

# 2022—2023 学年第二学期期末质量监测卷(五年级 语文)

满分:100 分 考试时间:90 分钟

## 注意事项:

1. 答题前,考生务必在试题卷、答题卡规定的地方填写自己的准考证号、姓名。考生要认真核对答题卡上的“准考证号、姓名”与考生本人准考证号、姓名是否一致。
2. 选择题每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔在答题卡上书写作答,在试题卷上作答,答案无效。
3. 考试结束,考生只上交答题卡。

## 一、基础知识(共 6 小题,本题共计 23 分)

1. 下列加点字的注音全部正确的一项是( )
  - A. 涟漪(yī) 眷恋(juàn) 膘肥体壮(biāo)
  - B. 蚌壳(fēng) 水寨(zhài) 熠熠生辉(yì)
  - C. 倭瓜(wō) 涕泪(dī) 晶莹澄澈(chéng)
  - D. 点缀(zhuì) 泛滥(làn) 拖男挈女(xié)
2. 下列各句中标点符号使用有误的一项是( )
  - A. 有一天,母亲忽然跟我说:“莺儿,我们要回中国去!”
  - B. 带着这些问题,我对“李”姓的历史和现状作了一次研究。
  - C. 有时一些人物会给你留下很深的印象,如安徒生童话中的《小人鱼》。
  - D. 我们常说的“四大名著”已经走进小学教材,甚至成为考试的主要考点。
3. 指出下面没有语病的一句是( )。
  - A. 弯弯的黄河,穿过城市,笔直地伸向远方。
  - B. 突然,狂风和暴雨一齐倾泻下来。
  - C. 七月的北京是一个美好的季节。
  - D. 王老师被授予于“优秀班主任”的光荣称号。
4. 判断下列各句修辞手法正确的一项是( )
  - ①二十来岁的骆驼祥子已经很大很高了,立着,像一棵挺脱的树。
  - ②在国家危难之时,爱国青年高声说道:“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之。”
  - ③人们都爱秋天,爱她的天高气爽,爱她的云淡日丽,爱她的香飘四野。
  - ④我喜欢夏天,因为夏天可以观赏微笑而淡香的荷花,可以自在地游泳。
  - A. 拟人 对比 引用 排比
  - B. 比喻 引用 排比 拟人
  - C. 比喻 拟人 排比 引用
  - D. 拟人 暗喻 比喻 排比
5. 有关四大名著人物或情节的理解:
  - (1)《水浒传》中刻画了形象鲜明的武松,其行为有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、夜走蜈蚣岭、大闹飞云浦等。

- (2)指出《三国演义》中故事的主人公:煮酒论英雄(\_\_\_\_\_) ; 英战吕布(\_\_\_\_\_)
- (3)《红楼梦》中所说的“木石前盟”指\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的“还泪之说”。
- (4)《西游记》是明代小说家\_\_\_\_\_编撰而成,运用了\_\_\_\_\_手法描绘了一个奇妙的神话世界。

## 6. 看拼音,写词语。

duàn liàn	cí xiáng	zhǎn xīn	yīn jiàn
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
fù yōng	píng zhàng	xīn jīng	dǎn zhàn
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

## 二、积累运用(共 2 小题,本题共计 20 分)

### 7. 经典诗文默写。

- (1)童孙未解供耕织,\_\_\_\_\_。(范成大《四时田园杂兴》其三十一)
- (2)\_\_\_\_\_,报得三春晖。(孟郊《游子吟》)
- (3)人闲桂花落,\_\_\_\_\_。(王维《鸟鸣涧》)
- (4)黄沙百战穿金甲,\_\_\_\_\_。(王昌龄《从军行》)
- (5)孤帆远影碧空尽,\_\_\_\_\_。(李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》)
- (6)\_\_\_\_\_,一片孤城万仞山。(王之涣《凉州词》)
- (7)“君子懂得的是道义,小人懂得的是利益”。《论语》中的“\_\_\_\_\_”,与这句话意思相同。

### 8. 根据文字提示,完成题目。

- (1)猜字谜:一日一月非今天。你猜这是( )字。
- (2)“督”字用音序查字法,应先查音序\_\_\_\_\_,再查音节\_\_\_\_\_。“督”字的解释有:①监管、查看;②统帅、将领;③中医学名词。诸葛亮称周瑜为“都督”,这里的“督”字应选第\_\_\_\_\_种解释;在“任督二脉”这个词语中“督”应选第\_\_\_\_\_种解释。
- (3)有意思的谐音,如:山头上吹喇叭——\_\_\_\_\_。
- (4)汉字在漫长的发展演变过程中,字体发生了很大变化,其中以\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、小篆、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_五种字体最为典型。
- (5)赤道吹来的风撩乱了老人平日梳理得整整齐齐的银发。(缩句)

## 三、口语交际(共 1 小题,本题共计 5 分)

### 9. 口语交际。

五年级 1 班的教室门口被临近的五年级 2 班同学倒了一堆垃圾,于是同学们七嘴八舌

地纷纷对此发表自己的看法。

- ①同学甲气愤地说：\_\_\_\_\_
- ②同学乙按捺不住报复的情绪说：\_\_\_\_\_
- ③你身为班长，听到同学们的议论，为了维护团结，劝导同学说：\_\_\_\_\_

四、阅读理解(共3小题，本题共计22分)

10. 阅读《威尼斯的小艇》片段，回答问题。(10分)

商人夹了大包的货物，匆匆地走下小艇，沿河做生意。青年妇女在小艇里高声谈笑。许多孩子由保姆伴着，坐着小艇到郊外去呼吸新鲜的空气。庄严的老人带了全家，夹着《圣经》，坐着小艇上教堂去做祷告。

半夜，戏院散场了，一大群人拥出来，走上了各自雇定的小艇。簇拥在一起的小艇一会儿就散开了，消失在弯曲的河道中，传来一片哗笑和告别的声音。水面上渐渐( )，只见月亮的影子在水中摇晃。高大的石头建筑耸立在河边，古老的桥梁横在水上，大大小小的船都停泊在码头上。( )笼罩着这座水上城市，古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

- (1)把“静寂、幽静、沉寂、僻静”恰当地填到文中括号里。
- (2)认真读选文，完成表格。

人物		活动
商人	坐小艇	做生意
①		
②		
③		

- (3)读文填表后，我们发现威尼斯人们的日常生活与小艇息息相关。白天小艇一出动，城市就\_\_\_\_\_了；夜晚，小艇一停泊，城市就\_\_\_\_\_了，文章运用\_\_\_\_\_方法，更衬托出了\_\_\_\_\_。
- (4)假如你坐在小艇上游览威尼斯，会有怎样的感受？用几句话描述一下。

11. 阅读下面的选文，完成题目。(12分)

①傍晚散步时，常与杨绛先生相遇，双方摆摆手以示问候。有一天，我看见她伸出手，食指和中指作V字状，心想，先生92岁了，还挺时髦，用年轻人常用的手势。走近一看，她食指和中指在不停地绕动。我问，这是什么意思？她笑着说：“小蚂蚁见面的时候，就是这样互相碰碰触角，咱们这样就算打招呼啦！”我赶紧伸出两个手指和老人的手指碰了碰。我们像孩子似的开心地笑了！

②老人带着一脸恬静的微笑走过去了。我对我先生说：“她老人家同钱钟书先生同舟共济数十载，经过那么多风雨坎坷，还有这种童心的幽默真不容易啊！”先生说：“这是一种修养，一种境界啊！”

③随后，我俩又回忆起1993年拜访冰心老人的一段往事。

④当时冰心老人腿脚不好，只能终日坐在写字台后面的椅子上接待客人。她告诉我们，前几天邮递员给她送稿费汇款单，跟她开玩笑，说：“您瞧，您老多福气，坐在椅子上，就等着来送钱！”老人笑着说：“我这是坐椅待币！”

⑤启功先生的幽默也是出了名的。他为自己写的墓志铭，我早就拜读过，每当想到文中的“瘫偏左，派曾右”，都会在酸甜苦辣的滋味中笑起来。前年夏天的一次拜访，让我又一次切实领悟到先生幽默的功夫。

⑥由于家中有一开山水小册页，没有图章，落款是“元白”——启功先生的字，于是便将册页带去，请老人补盖印章。老人一看自己这件二十多岁时的画，笑逐颜开，连连说：“是我画的，补个章吧！”一方小小的印章刚盖完，老人又转身在窗台边上取了一个小铁盒，一边开着盒盖，一边神秘地慢悠悠地笑着说：“来点儿炭疽”一听“炭疽”，我们全愣了，我伸长脖子看老爷子的铁盒子。

⑦“白色粉末！”老人眼睛笑成一条缝，一边说，一边往外倒。“这到底是什么？”我们急着问。“滑石粉！”老人抖了个大“包袱”。我们全都大笑起来。噢！原来是他怕刚盖的印泥粘脏了对合的画面，照例撒上这种粉末来吸干印油。

⑧“嗨！您老怎么还知道炭疽呢？”我们逗乐儿地问。

⑨“今天早晨看报，美国那儿不是发现有人往邮件里投放一种白色粉末——炭疽嘛……”

⑩智者的幽默之所以意味隽永而各具特色，除了源于他们博大的学识之外，还由于他们既丰富又坎坷曲折的生活阅历，是知识和生活造就了他们善于幽默的心。

- (1)(1分)结合全文内容，为本文拟一个恰当的标题。
- (2)(1分)语谐音往往造成幽默效果，请还原文段④中“坐椅待币”这个成语。
- (3)(2分)结合语境，从人物描写的角度说说文中画波浪线句子的表达效果。
- 走近一看，她食指和中指在不停地绕动。

(4)(3分)通读全文，简要概括文中三位大师各自的幽默特点。

杨绛先生：\_\_\_\_\_

冰心先生：\_\_\_\_\_

启功先生：\_\_\_\_\_

(5)(3分)结合文段⑩和你的生活实际，谈谈怎样才能造就“善于幽默的心”？

五、写作园地(本题共计30分)

在成长的日子，一定有让我们难以忘记的快乐。旅游时，跟家人一起陶醉在美景里，我们一起快乐；在节日里，全家人团圆在一起，我们一起快乐；运动时，与伙伴玩耍，我们一起快乐；学习时，你遨游在知识的海洋里，我们一起快乐。

快乐伴随我们一起成长。请你以“快乐的\_\_\_\_\_”为题目，写一篇作文。

要求：①写作前，先补充完整题目；②书写整洁，不少于350字；③不能写诗歌，其他文体都可以。