

2022~2023 学年度第二学期期末教学质量调研测试

三年级语文 (G) 卷

学生学业水平分类	优秀	良好	中等	待提高
该生本学段学业水平				

说明：1、本套试卷测试时间由该科老师根据本班实际情况灵活安排。

2、测试结束后，该科老师收齐试卷，分析每个学生的答题情况，并依此调整课堂教学方法，依标研本，在课堂上设计相关的教学活动，有针对性地进行辅导。

3、本套试卷不统计分数，不排名，该科老师根据学生答题情况，结合本阶段该生平时的学习表现，给该生本阶段学业水平的合理性评价。评价分为优秀、良好、中等和待提高四个等级，在上面学生学业水平表格对应等级下面的方格里打上“√”。

一、积累·运用。(共 46 分)

1、读拼音，写词语。(8 分)

chéng làng bèi yīng
() 法 () 花 双 () () 儿

pǔ fan shēn chèn
() 通 麻 () 海 () () 衫

2、比一比，再组词。(8 分)

秒 () 功 () 训 () 状 ()
妙 () 攻 () 讯 () 壮 ()

3、按要求写句子。(3+5+3=11 分)

(1) 注意加点部分表现的情景，把句子写具体。

例：石头梆的一声落在地上。

弟弟_____跳起来，吓我一跳。



(2) 根据开头写一段话。

你可知道我们的校园有多美吗？

(3) 仿照例句，围绕一个意思写句子。

例：我的表弟小沙天生胆小，他怕鬼，怕喝中药，怕做噩梦，还怕剃头。

我的妹妹非常聪明，她

4、昨天下午，育才小学三(1)班的陈明同学在乘坐5路公交车时，把一个带有红色挂绳的银色保温水杯落在了车上。请你帮他写一则寻物启事。(5分)

5、按课文内容填空。(14分)

(1) _____，山寺桃花始盛开。

(2) _____，耳听为虚。

(3) 这地方的火烧云变化极多，一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____。_____、_____、_____，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

(4) 人谁无过？_____，善莫大焉。——《左传》



(5) 春潮_____，野渡_____。

(6) 清明时节_____，路上行人_____。

二、阅读•理解。(共 14+15=29 分)

(一) 读《宇宙的另一边(节选)》，回答问题。(共 14 分)

星光洒进我的眼睛，在我身体里汨汨流淌，告诉我一个秘密：很远很远的地方，宇宙的另一边，是这一边的倒影。那里有座一样的城市，有条一样的街道，街角处有栋一样的房子，房子里有个一样的孩子。

那个孩子是另一个我吗？当我从书包里拿出作业本的时候，他是不是正把作业本放回书包？当我气喘吁吁爬楼梯的时候，他是不是正下楼去？当我趴在窗台看着星空的时候，他会不会也趴在窗台，看着星空，想着我呢？我们的目光会在哪里相遇？

在宇宙的这一边，雪是在冬天下的；那么，在宇宙的另一边，雪是在夏天下的吗？在宇宙的这一边，太阳从东边升起；那么，在宇宙的另一边，太阳是从西边升起的吗？

在宇宙的这一边，石头是没有生命的；在宇宙的另一边，它会不会像花朵一样开放，或者像人一样行走？

1. 根据句子的意思。在选文中找出相应的词语。(4 分)

(1) 呼吸急促，大声喘气。()

(2) 不为人知的事情或事物。()

2. 在文中找出下列词语的近义词。(4 分)

相见——() 绽放——()

3. 用“_____”画出星空告诉“我”的宇宙另一边的秘密。(3 分)

4. 在第 2 自然段中画出“我”知道了宇宙另一边的秘密后，产生了哪些想象？用“_____”画出来。(3 分)



(二) 读下面短文, 回答问题。(共 15 分)

有趣的蝴蝶

你一定见过许多美丽的彩色蝴蝶吧! 可是, 你有没有想过这样一个问题: 蝴蝶的色彩为什么会那么美丽呢?

原来在蝴蝶的翅膀上有许多粉状的鳞片, 形状多种多样。它的表面还有五颜六色的色素颗粒, 在阳光的照射下, 就呈现了千变万化的绚丽色彩, 使它身上金光闪闪的花纹灿烂夺目。

蝴蝶有远涉重洋的本领。非洲的蝴蝶, 每年春暖花开时就向北飞行, 四月渡过地中海, 飞越阿尔卑斯山, 然后抵达法、英等国, 还有一部分继续飞行到北冰洋, 夏天过后, 它们才飞回原处去。

欧洲有一种凤蝶, 遇到敌害时, 它会躺在地上装死。() 你把它捡起来抛来抛去, 它() 毫无反应。待你走后, 它又照常飞来飞去。你看蝴蝶多么善于伪装和保护自己。

南美洲的卡里果蝶也是这样。它的后翅上面各有一个色彩和形状都像猫头鹰头部的图形。要是碰到追捕它的鸟类, 它就立刻把后翅朝上, 鸟儿一见那图形, 以为遇到了猫头鹰, 就赶紧逃走了。

1. 补充词语。(6 分)

五() 六() 春() 花() 千() 万()

2. 选择合适的关联词填在短文中的括号里。(3 分)

虽然……但是…… 即使……也……

3. 蝴蝶的色彩为什么会那么美丽呢? 用“_____”从短文中画出相关语句。(3 分)

4. 欧洲的凤蝶遇到敌害时, 采用什么方法保护自己? (用“√”标出)(3 分)

- A. 它的后翅上面各有一个色彩和形状都像猫头鹰头部的图形。()
B. 它会躺在地上装死。()



