**第二十四中学2022―2023学年度第二学期期中测试答案**

1. 知识积累及运用(24分)

1、D 2. A 3. D 4. A. 5 ﻿ C

6.古诗默写（10分）

（1） 气蒸云梦泽 ，波撼岳阳城。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）

（2）拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷。（苏轼《卜算子·黄州定慧院寓居作》）

（3）离别让人惆怅，但只要友情在，心境就十分豁达，所以王勃说：海内存知己，天涯若比邻。（王勃的《送杜少府之任蜀州》）

（4）《卜算子•咏梅》中，写梅花即使遭遇摧折也坚持自己的操守和品行的句子是零落成泥碾作尘，只有香如故。

（5）常建《题破山寺后禅院》“ 山光悦鸟性，潭影空人心” 描写了诗人在后禅院的所见所感，表达了诗人宁静的内心感受。

（6）《卖炭翁》表现出卖炭翁的艰难处境和复杂矛盾的反常心理的句子是：可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒 。

7.（4分） （1）保尔·柯察金（保尔）。文学创作（2分）

（2）钢铁般的意志（意志坚强、顽强的毅力）（答出其中一点1分）；为理想献身的精神。（崇高的理想、心系祖国和人民、为祖国和人民献身）（答出其中一点得1分）

二、口语交际及综合性学习（9分）

8（3分）.辛勤劳动是光荣的，好逸恶劳是可耻的；用劳动创造社会价值；从辛勤劳动中体味快乐。

9. （2分）示例：我劳动，我光荣 青年孕育希望，劳动创造幸福

10. （2）示例：劳动掠影  劳动笔记    劳动风采    劳动趣事等

11示例（2）：妈妈，上劳动课是不会影响我学习的，学校开设劳动课，既可以帮助我树立正确的劳动观，培养我的劳动兴趣，提升劳动技能，又可以让我体会到劳动的快乐，缓解我的学习压力。请您允许我上劳动课，好吗？

三、阅读理解及分析(27分)

（一）古诗赏析（2分） 12关心民生疾苦，同情劳动人民忧国忧民的情怀

(二）古文阅读（8分）

13（1）培养 （2）如果

14（1）不只敬爱自己的父母，不只疼爱自己的子女。

（2）父对子不慈爱，子对父不孝敬，兄弟之间不互相融洽、协调

15人人能得到社会关爱：人人能安居乐业：货尽其用，人尽其力：社会稳定；人与人之间和谐相处等。

（三）说明文阅读。 （8分）

16． 引出说明对象医疗机器人，激发读者阅读兴趣。 （2分）

17． 打比方，生动形象地说明了医疗机器人的工作原理。（2分）

18． “目前”在时间上起限制作用，说明现阶段市面上普遍使用的医疗机器人是“达·芬奇”系统，不排除将来还会有发展变化，这个词体现了说明文语言的科学准确性、严密性 （2分）

19． 保证手机器械完全稳定、具有微创性，降低术后感染风险，加快术后愈合时间，可远程操作，减少医生和患者的时间成本。 （2分）

（三）记叙文阅读。 （9分）

20．遇大风；与大风搏斗。（2分）

21．画线句运用环境描写（从视觉、听觉的角度，运用比喻的修辞手法），形象地表现了风之迅猛，渲染了紧张而恐怖的气氛，为后文表现爷爷淡定沉着、坚韧刚强的品格作铺垫。

（2分）

22．爷爷是一个坦然镇定、刚毅坚强、历尽沧桑、勤劳能干、沉着淡定、坚韧顽强、爱护孙子的老农民形象。如：爷爷哼歌子可以看出他是一个乐观坚韧地人；如从“爬行”、“攥”等动词可以看出他是一个坦然镇定、刚毅坚强地人。（任答其中3个要点即可，但必须结合文中相关情节）（3分）

23．以“我”的口吻讲述故事，增强真实感；通过“我”在大风来临前后的言行衬托爷爷的形象；表现祖孙情深，爷爷对“我”关心疼爱，“我”对爷爷敬爱依赖。（2分）

23作文（40分）