**第二十四中学2022―2023年度第二学期期中测试**

**命题人：张继超 答卷时间：90分钟 满分：100分**

1. 知识积累及运用(24分)

1、下面词语中加点字注音完全正确的一项是（ ）（2分）

A．行辈háng 欺侮 rǔ 凫水 fú 潺潺chán

B．恬静tián 两栖xī 缄默jiān 亢奋kàng

C．追溯sù 蓦然mù 龟裂jūn 砂砾lì

D．沼泽zhǎo 锵然qiāng 斡旋wò 狩猎shòu

**2．下列词语书写无误的一项是( )(2分)**

A．震撼　 褪色　 晦暗　 天衣无缝

B．偏僻  思慕  弥漫  消声匿迹

C．皎洁  辐射  眼框  大彻大悟

D．踪迹   凋零   稀疏   人情事故

3.下列句子中，加点的词语运用恰当的一项是（ ）（2分）

A. 这次杭州市青少年宫组织的国学知识竞赛，题量之多，难度之大，令我叹为观止，深感自己传统文化知识储备不足。

B．一个急刹车，大巴车戛然而止，乘客们吓出一身冷汗。

C．虽然这道题比较难，但是在老师的反复讲解下，同学们终于大彻大悟了。

D．中学生要学的东西还很多，不能取得一点儿成绩就目空一切。

4.下列语句中没有语病的一项是（ ）（2分）

A.培育中小学生对祖国语言文字的“骨肉亲情”，关系着国家培根铸魂的使命担当。

B.随着返回舱4月16日成功着陆，意味着神舟十三号载人飞行任务取得圆满成功。

C.北京2022年冬奥会的冰雪比赛项目，有滑雪、冰球等7个大项109个小项组成。

D.劳动课能够让学生感受到劳动的快乐，有利于提升他们的劳动技能和劳动习惯。

5．下列说法不正确的一项是﻿（   ）（2分）﻿

A.柳宗元，唐代文学家，唐宋八大家之一。

B.铜壶滴漏，即漏壶。它是中国古代的一种自动化计时装置，又称“刻漏”或“漏刻”。

C.古时候，黄发用来指小孩，垂髫指老人。

D.《诗经》共分风雅颂三个部分，“赋、比、兴”是三种表现手法。

6.古诗默写（10分）

（1） ，波撼岳阳城。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）

（2） ，寂寞沙洲冷。（苏轼《卜算子·黄州定慧院寓居作》）

（3）离别让人惆怅，但只要友情在，心境就十分豁达，所以王勃说： ， 。（王勃《送杜少府之任蜀州》）

（4）《卜算子•咏梅》中，写梅花即使遭遇摧折也坚持自己的操守和品行的句子是 ， 。

（5）常建《题破山寺后禅院》“  ， 。” 描写了诗人在后禅院的所见所感，表达了诗人宁静的内心感受。

（6）《卖炭翁》表现出卖炭翁的艰难处境和复杂矛盾的反常心理的句子是： ， 。

7.阅读《钢铁是怎样炼成的》回答问题。（4分）

他像醉鬼一样东摇西晃，双腿打颤，走向车站。他发着高烧上工已经很久了，不过他觉得今天烧得比往常厉害。

　　吞噬生命、削弱全队战斗力的伤寒也向他进攻了。但他那健壮的身体在抵抗着，接连五天，他都打起精神从铺着干草的水泥地上爬起来，和大家一起去上工。他身上穿着暖和的皮夹克，冻坏的双脚套着朱赫送给他的毡靴，但这些都救不了他。

（1）选文中“他”是 。由于病痛，他不能继续参加革命工作，所以他想通过 这条路重新回到战士的行列。（2分）

（2）从选文中可以看出“他”具有怎样的精神品质？（2分）

二、口语交际及综合性学习（9分）

按照《义务教育劳动课程标准（2022年版）》要求，劳动将从综合实践课程中独立出来，成为义务教育阶段必修课程。为此，学校要多措并举，春风化雨，把劳动的种子深植在青少年心中。

请你结合下列材料，完成任务。

材料一：习近平总书记强调“把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段和家庭、学校、社会各方面”。大力开展劳动教育，引导广大青少年牢固树立以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻的劳动观。  
材料二：5月22日，“杂交水稻之父”袁隆平院士逝世。巨星陨落，举国同悲。这位伟大的科学家生前曾说：“不下田的学生我不带。”他常年头戴草帽，挽起裤腿，下田试验。正如他自己所说：“我就是一个农民。”“禾下乘凉”是他的梦想。这位伟大的科学家在田间创造了巨大的社会价值。

材料三：日前，湖南某小学举行校所共建劳动基地活动，农科所博士团带孩子们种下基地建成后的第一季农作物——油菜。每个同学负责一小排作物养护。孩子们亲身体验到劳动的辛苦和快乐。  
8.探究三则材料，你懂得了关于劳动的什么道理？（3分）

9．请你为学校的劳动教育周设计一则宣传标语。（2分）

10．学校将要布置一面以“劳动教育”为主题的校园文化宣传墙，请你为“宣传墙”设计两个栏目。（2分）

11．小林的妈妈担心劳动课影响小林的学习，想让他在劳动课时向老师请假。如果你是小林，将怎样劝说妈妈？（2分）

三、阅读理解及分析(27分)

（一）古诗赏析（2分）

茅屋为秋风所破歌（节选）

杜甫

自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦

12.“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！”表现了诗人怎样的情怀？

(二）古文阅读（8分）

[甲]大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

《大道之行也》

[乙]子墨子言曰：“仁人之所以为事者，必兴天下之利，除去天下之害，以此为事者也。”然则天下之利何也？天下之害何也？子墨子言曰：“今若国之与国之相攻，家之与家之相篡，人之与人之相贼，君臣不惠忠，父子不慈孝，兄弟不和调，此则天下之害也。”

《兼爱中》

13.解释加点词　 （2分）

（1）讲信修睦

（2）今若国之与国之相攻，家之与家之相篡

14．翻译下列句子。（4分）

（1）故人不独亲其亲，不独子其子

（2）父子不慈孝，兄弟不和调

15根据甲乙两文的描写，你对“大同”社会有怎样的认识？（2分）

（三）说明文阅读。 （8分）

机器人做手术越来越靠谱

最近，一位名叫比利·惠特克的英国少年接受手术，摆脱了长达7年的癫痫病痛。医生让机器人钻入他的大脑，通过电极刺激大脑皮层，找出引起癫痫发作的部分，医生将病灶切除。这个手术被称为立体定向脑电，已经有过成功的案例。

不仅如此，机器人还可以在其他类型的手术中大展拳脚。一台“手术医生”机器人，必须知道“要做什么”，并能规划“如何去做”。这就需要一套高效、稳定的微电子系统——包括软硬件环境、传感器和机电设备。

软硬件环境可以说是医疗机器人的大脑，它与家用台式电脑的工作原理类似。不过，医疗机器人往往是基于Unix或Linux等开源操作系统开发的，以保证软件的稳定性。同时，医疗机器人的中央处理器功率不会很大，否则就得配个风扇、扯个电源线在人体内横冲直撞了。这种低功耗、高稳定性的设计需求，恰巧与移动电子设备殊途同归。而移动电子设备近些年的发展，为医疗机器人提供了非常宝贵的经验。

传感器通常是指一切物理、化学的感知仪器，比较常见的是压力传感器、视频采集装置、溶液成分检测单元。传感器相当于机器人的眼睛，“眼睛”收集信息，传递到“大脑”，“大脑”作出决策，而决策的最终实现者机电设备就是医疗机器人的手。它一般以高聚塑料为外壳，耐酸耐碱，不易在体内留下有毒物质，并且可以达到非常高的操纵精度，完成精密的外科手术任务。在这套系统中，人工智能起到了重要作用，它能辅助医生完善医疗计划，遇到突发问题时还能自动采取应急措施，降低风险。

目前市面上普遍使用的医疗机器人是“达芬奇”系统。医生只需坐在显示屏前，操纵控制杆，便能完成手术。它的最大特点是“缩放”，主刀医生可以通过调节缩放比例，改变手动操纵和实际移动的尺度比例，从而实现超精细外科手术，提高手术成功率。美中不足的是，一个病人需要为这种手术支付昂贵的设备费用。

医疗机器人的优势不言而喻。纵使最出色的外科医生，由于手部血管随着心跳有节律的颤动，都无法保证手术器械的完全稳定，而这一劣势被医疗机器人高精度的机电结构所补偿。医疗机器人还具有微创性，一个小的机电设备往往只需要2厘米的创口，甚至口服就可以进入人体，从而极大降低了术后感染的风险，加快了术后愈合的时间。此外，医疗机器人还可远程操作，只要连接网络，主刀医师无需与患者碰面，即可远程操纵机器人完成手术，极大地减少了医生和患者的时间成本。

事实上，除了医疗机器人，越来越多神通广大的机器人不断问世，比如机器人厨师，又比如人工智能创意总监……随着人工智能技术的飞速发展和广泛应用，未来，机器人可能无处不在，并将为人类带来莫大的福祉。

16．第1段写英国少年接受机器人手术摆脱癫病的成功案例有什么作用（2分）

17．选文第4段中画线句子主要运用了哪种说明方法？有什么作用？（2分）

18．选文第5段加点词语“目前”是如何体现说明文语言特点的？（2分）

目前市面上普遍使用的医疗机器人是“达·芬奇”系统。

19．阅读选文第6段，用简洁的语言概括医疗机器人具有哪些优势。（2分）

（四）记叙文阅读。 （9分）

大 风

莫言

我家后面有一条弯弯曲曲的胶河，沿着高高的河堤向东北方向走七里左右路，就到了一片方圆数千亩的荒草甸子。每年夏天，爷爷都去那儿割草，我爷爷的镰刀磨得快，割草技术 高，割下来的草干净，不拖泥带水。

最早跟爷爷去荒草甸子割草，是刚过了七岁生日不久的一天。堤顶是一条灰白的小路， 路的两边长满野草，行人的脚压迫得它们很瑟缩，但依然是生气勃勃的。爷爷的步子轻悄悄的，走得不紧不慢，听不到脚步声。田野里丝线流苏般的玉米缨儿，刀剑般的玉米叶儿，刚秀出的高粱穗儿，很结实的谷子尾巴，都在雾中时隐时现。河堤上的绿草叶儿上挂着亮晶晶的露水珠儿，微微颤抖着，对我打着招呼。

田野里很寂静，爷爷漫不经心地哼起歌子来：

一匹马踏破了铁甲连环/一杆枪杀败了天下好汉/一碗酒消解了三代的冤情/一文钱难住了盖世的英雄……坦荡荡的旷野上缓慢地爬行着爷爷悲壮苍凉的歌声。听着歌声，我感到陡然间长大了不少，童年似乎就消逝在这条灰白的镶着野草的河堤上。

他带着我找老茅草，老茅草含水少，干得陡，牲口也爱吃。爷爷提着一把大镰刀，我捉着一柄小镰刀，在一片茅草前蹲下来。“看我怎么割。”爷爷示范给我看。他并不认真教我，比画了几下就低头割他的草去了。他割草的姿势很美，动作富有节奏。我试着割了几下，很累，厌烦了，扔下镰刀，追鸟捉蚂蚱去了。

不知何时，天上布满了大块的黑云。

我帮着爷爷把草装上车，小车像座小山包一样。大堤弯弯曲曲，刚走出里把路，黑云就把太阳完全遮住了。天地之间没有了界限，我竟然感到一种莫名的恐惧。回头看爷爷，爷爷的脸木木的，一点表情也没有。

河堤下的庄稼叶子忽然动了起来，但没有声音。河里也有平滑的波浪涌起，同样没有声音。很高很远的地方似乎传来了世上没有的声音，天地之间变成紫色，还有扑鼻的干草气息、野蒿子的苦味和野菊花幽幽的香气。

在我们的前方，出现了一个黑色的、顶天立地的圆柱，圆柱飞速旋转着，向我们逼过来，紧接着传来沉闷如雷鸣的呼噜声。

“爷爷，那是什么？”“风。”爷爷淡淡地说，“使劲拉车吧，孩子。”说着，他弯下了腰。

我们钻进了风里，听不到什么声音，只感到有两个大巴掌在使劲扇着耳门子，鼓膜嗡嗡地响。堤下的庄稼像接到命令的士兵，一齐倒伏下去。

爷爷双手攥着车把，脊背绷得像一张弓。他的双腿像钉子一样钉在堤上，腿上的肌肉像树根一样条条棱棱地凸起来。风把车上半干不湿的茅草揪出来，扬起来，小车直哆嗦。爷爷的双腿开始颤抖了，汗水从他背上流下来。

夕阳不动声色地露出来，河里通红通红，像流动着冷冷的铁水。庄稼慢慢地直起腰。爷爷像一尊青铜塑像一样保持着用力的姿势。

我高呼着：“爷爷，风过去了。”

他慢慢地放下车子，费劲地直起腰，我看到他的手指都蜷曲着不能伸直了。

风把我们车上的草全卷走了，不，还有一棵草夹在车梁的榫缝里．我把那棵草举着给爷爷看，一根普通的老茅草，也不知是红色还是绿色。

“爷爷，就剩下一棵草了。”我有点懊丧地说。

“天黑了，走吧。”爷爷说着，弯腰推起了小车。

我举着那棵草，跟着爷爷走了一会儿，就把它随手扔在堤下淡黄色的暮色中了。

20．莫言说：“我是一个讲故事的人”。请用简洁的语言将故事情节补充完整。

爷爷和“我”—起去割草，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

21．请对画线句进行赏析（2分）

22．结合全文，说说爷爷是个怎样的人。（3分）

23．小说中“我”这个人物形象有哪些作用？（2分）

四、作文（40分）

24．成长的路上，我们会经历很多，那道美丽的风景，那份亲人的关爱，那次失败的体验……都会给予我们生活的启迪和成长的力量。 请以“      的给予”为题，先在横线上填上恰当的词语，使题目完整，写一篇不少于600字文章。

要求①有真情实感，不得套作抄袭；②文中不要出现真实的校名、地名、人名。