



泮水镇中心学校 2022-2023 学年度第二学期期末素养测评

五年级 语文试卷

(试卷总分: 100 分, 考试时间: 120 分钟)

注意事项:

- 答题时, 务必将自己的学校、姓名、考号填写在答题卡规定的位置上。
- 答选择题和判断题时, 必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦擦干净后, 再选涂其他答案标号。
- 答其他题时, 必须使用 0.5 毫米的黑色签字笔, 将答案书写在答题卡规定的位置上。
- 所有题目必须在答题卡上作答。

一、听力与表达。(5 分)

- 认真听短文, 完成填空。(听两遍)(2 分)

在 2023 年 6 月 4 日清晨, _____ 载人飞船返回舱在 _____ 成功着陆, 星河万里, 朝阳相迎, 航天英雄终于回家了。

- 我们国家的科技越来越发达, 作为一名小学生, 此时此刻, 你想说什么?(3 分)

二、积累与运用(30 分)

- 读句子, 根据拼音写词语。(6 分)

比赛还没有开始, 同学们已经热血沸腾, mó quán cā zhǒng()了, 他们穿着 zhǎn xīn()的运动服, 挺起 xiōng táng(), 时刻准备着。这时, 裁判清了清 hóu long(), 大声喊道: “预备, 开始”! 顿时, 台下的观众们 yǎo he()起来。

- 下列加点字注音完全正确的一项是() (2 分)

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| A. 笼罩(lǒng) | 哗笑(huā) | 威吓(xià) |
| B. 琴弦(xuán) | 窈窕(tiǎo) | 龇牙咧嘴(cǐ) |
| C. 精湛(zhàn) | 轧伤(yà) | 监生(jiàn) |
| D. 造诣(yì) | 胚胎(pēi) | 膘肥体壮(piāo) |

- 下列各组句子中, 加点词语意思相同的一项是() (2 分)

- | | |
|-----------------------------|---------|
| A. 科研工作者将青春奉献给了祖国。 | 青春作伴好还乡 |
| B. 故人的到访让闷闷不乐的爷爷打开了话匣子。 | 故人西辞黄鹤楼 |
| C. 实现祖国统一是全体中华儿女的共同意愿。 | 村庄儿女各当家 |
| D. 英雄王伟曾给妻子写信以示自己愿意为国牺牲的决心。 | 看却妻子愁何在 |

- 下列说法中, 不正确的一项是() (2 分)

- 豆蔻年华是指女子十五六岁的年纪, 古稀是指人八十岁,
- 颜真卿是唐代著名的书法家, 《颜勤礼碑》是其代表作之一。
- 抓住人物的动作、语言、神态, 体会人物的内心, 是一种很好的阅读方法。
- 恰当地运用静态描写和动态描写, 能够呈现景物独特地魅力。

- 下列句子表达效果与例句相同的一项是() (2 分)

例句: 这里的桂花再香, 也比不上家乡院子里的桂花。

- 此地有花林修竹, 绿水环流, 还有几处土山点缀其间, 风光无疑是绝妙的。

- 泛舟湖心, 四周一片蔚蓝、宁静, 真是水天一色。

- 一条条运河之间的绿色低地上, 黑白花牛, 白头黑牛, 白腰蓝背黑牛, 在低头吃草。

- 花生长在地下默默无闻, 不像苹果那样高高挂在枝头炫耀自己。

- 按要求完成句子练习。(8 分)

(1) 走进学生阅览室, 书架上精美的陈列着一排排图书, 桌子上还摆放着《儿童文学》《少年文艺》《西游记》和《中国少年报》等杂志。许多已经坐在里面津津有味地看书了。(用修改符号修改病句)(4 分)

(2) 仿照例句, 结合具体的事例, 把自己感觉时间很慢或很快的内心体验写下来。(2 分)

例: 二十来个勇敢的水手已经跳进了大海: 四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来, 水手们就立刻抓住了他, 把他救上了甲板。

- 从所给的情景中选择一种写一写, 写出景物的动、静之美。(2 分)

放学后的校园 群鸟飞过湖面 火车进站

- 积累与运用。(8 分)

(1) 本册古诗中我们看到了古代农村勤劳的农民的农忙生活, 如《四时田园杂兴》中描写的“_____, 村庄儿女各当家。”; 还有《乡村四月》中的情景“乡村四月闲人少, _____。”

(2) 古代诗人多以诗歌来抒发自己的感情, 如李白在《黄鹤楼送孟浩然之广陵》中用“_____, 唯见长江天际流。”来表达送别朋友后自己的孤独之感; 诗人陆游的“_____, 南忘王师又一年。”表达了他忧国忧民的爱国情怀。我还能写出平时积累的表达作者爱国情怀的诗句: “_____。”

(3) 一个懂得羞耻的人, 就会主动拒绝做一些事情。就像《朱子语类》所言: “_____。”

三、阅读与理解(30 分)

- 非连续性文本阅读(9 分)

材料一:

一维码是将宽度不等的多个黑条和空白, 按照一定的编码规则排列, 用以表达一组信息的图形标识符, 常见的一维码是由反射率相差很大的黑条和白条排成的平行线图案。二维码是在一维码的基础上发展起来的。二维码是在水平和垂直方向的二维平面上存储信息的代码标识。一般由黑白相间的几何图形组成, 可用于机器识别, 通过扫描二维码, 可获得相关信息。

材料二:

一维码可以提高信息录入的速度, 减少差错率。但是, 组成一维码的信息部分只能是字母和数字, 尺寸相对较大, 也就是说它的空间利用率较低, 数据容量较小, 这就决定了其信息量受到局限, 一般只可容纳 30 个字符左右。二维码就不一样了, 它的信息承载量很大, 包含字母、数字、汉字等数据, 容量可达 2000 个字符左右。

材料三:

使用一维码碰到条形码受损时, 识读设备就无法读取信息, 这就需要操作人员通过键盘手动输入条形码号。二维码引入了错误纠正机制, 使得二维码在局部损坏时, 依旧可以正确识读。

- 请你根据阅读材料填空: 下面两幅图_____是一维码, 图_____是二维码。(2 分)



11. 根据阅读材料判断对错, 对的划“√”错的划“×”。(3分)

- A. 二维码是一维码的基础。()
B. 一维码是由反射率相差不大的黑条和白条排成的平行线图案。()
C. 二维码在局部损坏时, 依旧可以正确识读。()

12. 阅读材料二和材料三, 说说“一维码”和“二维码”各有怎样的优点。(2分)

一维码: _____ 二维码: _____

13. 结合生活实际举例说明, 什么时候会用到二维码或者一维码?(2分)

(二) 阅读下面的文言文, 回答问题。(8分)

宋濂嗜学

余幼时即嗜学^①。家贫, 无从致书以观, 每假借于藏书之家, 手自笔录, 计日以还。天大寒, 砚冰坚, 手指不可屈伸, 弗之怠^②。录毕, 走送之, 不敢稍逾约^③。以是人多以书假余。余因得遍观群书。

【注释】①嗜学: 爱好读书。 ②弗之怠: 即“弗怠之”, 不懈怠, 不放松读书。 ③逾约: 超过约定的期限。

14. 下列加点字解释不正确的一项是() (2分)

- A. 余幼时即嗜学(我) B. 无从致书以观(导致)
C. 录毕, 走送之(赶快) D. 以是人多以书假余(因此)

15. 下面是《古汉语常用字字典》对“假”字的几种解释, 哪一种最适合“以是人多以书假余”中的“假”字?() (2分)

- A. 借 B. 宽容 C. 如果, 假如 D. 非正式的

16. 文章哪句话最能表现“宋濂嗜学”, 抄写在横线上。(2分)

17. 读了这个小故事, 你觉得宋濂是一个怎样的人?(2分)

(三) 阅读下面的文章, 回答问题。(13分)

一位母亲与家长会

①孩子上学了, 作为妈妈, 哪个不希望听到来自学校的好消息。然而, 每次家长会, 都令她失望, 因为人家都有一个聪明乖顺的孩子, 而她的孩子却愚顽不化。

②第一次参加家长会, 幼儿园的老师说: “你的儿子有多动症, 在板凳上连三分钟都坐不了, 你最好带他去医院看一看。”

③回家的路上, 儿子问她老师都说了些什么? 她鼻子一酸, 差点流下泪来。因为全班 30 名小朋友, 唯有他表现最差; 唯有对他, 老师表现出不屑。然而, 她还是告诉了她的儿子: “老师表扬了你, 说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟, 现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈, 以为全班只有宝宝进步了。”

④那天晚上, 她儿子破天荒地吃了两碗米饭, 并且没有让她喂。

⑤儿子上小学了。家长会上, 老师说: “全班 50 名同学, 这次数学考试, 你儿子排 49 名。我们怀疑他智力有些障碍, 您最好能带他去医院查一查。”

⑥回去的路上, 她流下了泪。然而, 当她回到家里, 却对坐在桌前的儿子说: “老师对你充满信心。他说了, 你并不是个笨孩子, 只要能细心些, 会超过你的同桌的, 这次你的同桌排在第 21 名。”

⑦说这话时, 她发现, 儿子暗淡的眼神一下子充满了光, 沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现, 儿子温顺得让她吃惊, 好像长大了许多。第二天上学时, 去得比平时都要早。

⑧孩子上了初中, 又一次家长会。她坐在儿子的座位上, 等着老师点她儿子的名字, 因为每次家长会, 她儿子的名字在差生的行列总是被点到。然而, 这次却出乎预料, 直到结束, 都没有听到。她有些不习惯。临别, 去问老师, 老师告诉她: “按你儿子现在的成绩, 考重点高中有点危险。”

⑨她怀着喜悦的心情走出校门, 此时发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀, 心里有一种说不出的甜蜜, 她告诉儿子: “班主任对你非常满意, 他说了, 只要你努力, 很有希望考上重点高中。”

⑩高中毕业了。一个第一批大学录取通知书下达的日子, 学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感, 她儿子被清华录取了, 因为在报考时, 她跟儿子说过, 她相信他能考上这所学校。

⑪她儿子从学校回来, 把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里, 突然转身跑到自己房间里大哭起来。边哭边说: “妈妈, 我一直都知道我不是个聪明的孩子, 是您……”

⑫这时, 她悲喜交加, 再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水, 任它打在手中的信封上。

18. 联系上下文解释词语。(2分)

(1) 出乎预料: _____ (2) 按捺不住: _____

19. 用简洁的话概括文章的主要内容。(2分)

20. 文章第 10 自然段中“说这话时, 她发现, 儿子暗淡的眼神一下子充满了光, 沮丧的脸也一下子舒展开来。”这是对文中“儿子”的 _____ 描写, 这时, 儿子的心里想 _____。(2分)

21. 初中的老师告诉这位母亲“按你儿子现在的成绩, 考重点高中有点危险。”而她却对儿子说“只要你努力, 很有希望考上重点高中。”你是如何理解“有点危险”和“很有希望”的? 说说从中你体会到了什么?(3分)

22. 儿子边哭边说: “妈妈, 我一直都知道我不是个聪明的孩子, 是您……”请你想一想, 假如你是文中的“儿子”, 后面会说些什么?(2分)

23. 读了这篇文章, 请你结合生活实际谈谈自己的看法。(2分)

四、书写与习作。(35分)

24. 书写。(5分)

书写规范、字迹工整、卷面整洁、格式正确。

25. 习作。(30分)

从下列两个题目中任选一题完成。

(1) 生活中, 有的人即使偶然见一面, 他(她)的音容笑貌、一举一动也会在你心中挥之不去, 请选取恰当事例, 用上学过的描写人物的方法, 表现出人物的特点, 写一写生活中让你印象深刻的人。题目自拟。不少于 400 字。

(2) 题目: _____ 历险记

把题目补充完整, 题目的横线处可以填“丛林”“荒岛”“山洞”“沙漠”等。展开合理想象, 编写一个惊险刺激的故事, 写出曲折的过程, 注意刻画人物的内心活动, 不少于 400 字。



泮水镇中心学校 2022-2023 学年度第二学期期末素养测评

五年级语文 答题卡

学 校 _____

姓 名 _____

准考证号 _____


贴 条 形 码 区

(正面朝上切勿贴出虚线框外)

考生禁填

缺考标记 ☐
缺考学生有监考员贴
条形码,并用 2B 铅笔
填涂上面的缺考标记。

注 意 事 项

- 1.答题前,考生务必先认真核对条形码上的姓名、准考证号,无误后将本人学校、姓名、准考证号填写在相应的位置。
- 2.选择题、判断题填涂时,必须使用 2B 铅笔按  图示规范填涂;除选择题、判断题以外的题必须用 0.5 毫米黑色墨迹签字笔作答。作图题可先用铅笔绘出,确认后再用 0.5 毫米黑色墨迹签字笔描清楚。
- 3.必须在题目所指示的答题区域内作答,超出答题区域内的答案无效。在草稿纸、试题卷上答题无效。
- 4.保持答题卡清洁、完整、严禁折叠,严禁使用涂改液和修正带。

选择题 (考生须用 2B 铅笔填涂)

填涂样例 正确填涂

- | | |
|--|---|
| 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

非选择题

(考生须用 0.5 毫米的黑色墨迹签字笔书写)

一、听力与表达 (5 分)

1. (2 分)

2. (3 分)

二、积累与运用 (32 分)

3. 根据语境,读拼音写词语。(6 分)

(1) () (2) () (3) ()

(4) () (5) ()

8. 按要求完成句子练习。(8 分)

(1) 走进学生阅览室,书架上精美的陈列着一排排图书,桌子上还摆放着《儿童文学》《少年文艺》《西游记》和《中国少年报》等杂志。许多已经坐在里面津津有味的看书了。(用修改符号

修改病句)(4 分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效 [第 1 页 共 4 页]

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

(2) _____

(3) _____

9. (8 分)

(1) ① _____ ② _____

(2) ③ _____ ④ _____

⑤ _____ ⑥ _____

(3) ⑦ _____ ⑧ _____

三、阅读与理解 (30 分)

(一) (9 分)

10. (2 分) _____

11. (3 分) () () ()

12. (2 分)

一维码: _____

二维码: _____

13. (2 分) _____

(二) (8 分)

16. (2 分) _____

17. (2 分) _____

(三) (13 分)

18. (2 分)

出乎预料: _____

按捺不住: _____

19. (2 分)

20. (2 分) _____

21. (3 分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效 [第 2 页 共 4 页]



请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

22. (2分)

23. (2分)

四、书写与习作 (35 分)

24 书写。(5 分)

25 习作。(30分)

[illegible]

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效 [第 3 页 共 4 页]

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

[illegible]

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效 [第4页 共4页]

创建全能扫描王

