

# 2022-2023 学年第二学期一年级语文期末素养练习

(60 分钟完成)

等级

一、积累与运用						二、阅读理解		三、习作		总分
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
20 分	5 分	20 分	5 分	4 分	17 分	11 分	3	15 分		

## 第一部分：积累与运用

一、拼一拼，写一写，把字写漂亮。(20 分)

1. 暑假，我和家人打算去 shǒu dū bèi jīng 游玩。

2. 一进校门，同学们就互相打 zhāo hu，我感到 fèi cháng gāo xìng。

3. 春游这天，我们在中午一点 zuǒ yòu，zuò 上大巴车回 jiā。

4. 医生说：“平时要多锻炼 shēn tǐ，小心 zhāo láng，要不然 shēng bìng 的。”

二、读句子，用“    ”画出括号里正确的字或读音。(5 分)

1. 这一片广(场 厂)真(状 壮)观呀!

2. 真希望可以(再 在)次见到我的朋(有 友)。

3. 他等啊等，一直不见(工 公)共汽车的(景 影)子。

4. 这只(zhī zhǐ)蚂蚁只(zhī zhǐ)好回窝里搬救兵。

5. 音乐(lè yīn)带给我们快乐(lè yīn)。

三、选择题。(20 分)

1. 下列词语中不是轻声词的一项是( )

A. 粽子 B. 狐狸 C. 外婆 D. 眼睛

2. 下列加点字的读音全部正确的一项是( )

A. 觉得(jiào) 热闹(rè) B. 空间(kōng) 蹦跳(bèn)  
C. 拨打(bō) 潮湿(cháo) D. 已经(jīn) 锻炼(niàn)

3. 下列书写全部正确的一项是( )

A. 因办 金秋 B. 故乡 风雪 C. 伙伴 状观 D. 检查 觉定

4. 由“古对今，圆对方”可知，“歌”对( )

A. 哥 B. 鸢 C. 舞 D. 燕

5. 如果用“音序查字法”查“迁”，第一步是要找音序    ，再找音节    。( )

A. P plan B. q qian C. Q qlan D. Q Qlan





6. 下列哪首诗不是描写夏天的。( )

A. 《池上》 B. 《小池》 C. 《春晓》 D. 《江南》

7. 下列说法有错误的一项是( )

A. 我用牙刷刷牙。 B. 我用梳子梳头。  
C. 我用脸盆洗脸。 D. 我用香皂擦手。

8. 下列小猴的动作对应动词不准确的一项是( )

A.  搔 B.  扛 C.  扔 D.  摘

9. 小冬傍晚时候看到晚霞，就知道明天会是个好天气，这是因为( )

A. 朝霞不出门，晚霞行千里。  
B. 有雨山戴帽，无雨半山腰。  
C. 早晨下雨当日晴，晚上下雨到天明。  
D. 蚂蚁搬家蛇过道，大雨不久要来到。

10. 关于下面的这则通知，以下说法正确的是哪一项?( )

### 通知

6 月 25 日上午 10 点，请参加羽毛球比赛的一年级各班同学到学校大操场集合，参加比赛。

阳光小学  
6 月 24 日

A. 参加羽毛球比赛时间是 6 月 24 日。  
B. 阳光小学的所有同学都要参加比赛。  
C. 羽毛球比赛的地点是学校大操场。  
D. 发通知的是一年级各班的班主任。

考号

姓名

班级

学校

四、读一读，想一想，对的画“√”，错的画“×”。(5分)

1. 虫字旁的字大多和昆虫有关。( )
2. 笔顺规律：左上包围和右上包围的字先内后外。( )
3. 人们端午节吃粽子，是为了纪念诗人李白。( )
4. 七星瓢虫是害虫，蚜虫是益虫。( )
5. 《画鸡》的作者是唐代诗人唐寅。( )

五、读一读，在( )里加上合适的标点符号。(4分)

1. 蚂蚁为什么要搬家呢( )
2. 树上的花开得多漂亮啊( )
3. 雨停了( )天上有一座美丽的桥( )

六、按要求答题。

1. 连一连。(4分)

敏而好学，	不能则学。
不知则问，	不耻下问。
读书百遍，	行万里路。
读万卷书，	而义自见。

2. 照样子写一写。(2分)

例子：小白兔割草。——小白兔弯着腰在山坡上割草。

小鱼儿游来游去。——小鱼儿\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_游来游去。

3. 把歇后语补充完整，并选择合适的歇后语填入句子(填序号)。(4分)

①竹篮子打水——\_\_\_\_\_。

②十五个吊桶打水——\_\_\_\_\_。

(1) 妖魔鬼怪看见唐僧后面跟着个孙悟空，心里好像( ) (填序号)

(2) 小猴子最后空着手回山上去了，真是( ) (填序号)

4. 按课文内容填空。(7分)

- (1) 晨对暮，雪对霜。和风对\_\_\_\_\_，朝霞对\_\_\_\_\_。
- (2) 小荷才露\_\_\_\_\_，早有蜻蜓\_\_\_\_\_。
- (3) \_\_\_\_\_，非所宜，幼不学，\_\_\_\_\_？  
玉不琢，不成器，\_\_\_\_\_，不知义。

第二部分：阅读与理解

鲸与小鱼

大海里，一条鲸鱼在游。鲸鱼的个子很大很大，像一条大轮船那么大。他游过一个小时，碰到一条小鱼。

小鱼很小很小，像一片小树叶那样小。

小鱼问鲸鱼：“你会欺负我吗？”鲸鱼说：“才不呢，我喜欢和小鱼交朋友。”

小鱼和鲸鱼成了好朋友。

小鱼问鲸鱼：“我们来玩藏猫猫游戏好吗？”鲸鱼说：“不行。你在礁石后、海草里一藏就没了，可是我怎么藏起来呢？哪儿也藏不了我。”

后来，鲸鱼和小鱼玩讲故事比赛。

鲸鱼讲了个很长很长的故事，小鱼很爱听。小鱼讲了一个很短很短的故事，鲸鱼也很爱听。

1. 这篇短文共有( )个自然段。(1分)

2. 根据短文内容选一选。(填序号)(6分)

(1) 故事发生的地点是( )。

A. 鲸的家里 B. 小鱼的家里 C. 大海里

(2) 鲸像( )那样大，小鱼像( )那样小。

A. 一片小树叶 B. 一棵小树苗 C. 一艘大轮船

(3) 读了短文，我知道鲸对小鱼很( )。

A. 凶恶 B. 友善 C. 厌恶

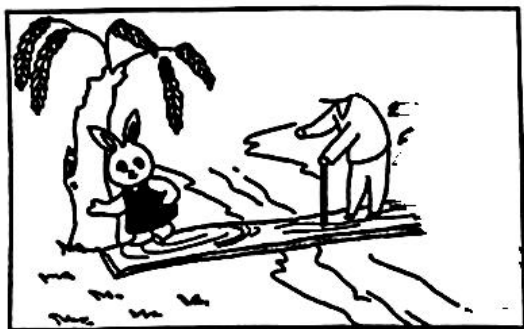
3. 判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。(4分)

(1) 鲸讲了一个很长很长的故事，小鱼很爱听。( )

(2) 鲸和小鱼先玩“藏猫猫”的游戏，再玩讲故事的游戏。( )

### 第三部分：看图写话

请仔细观察图中有谁，它们在什么地方？它们之间发生了什么故事呢？请你发挥想象，写一写吧！（15+3 分）

[illegible]