

西岗区 2022—2023 学年度第二学期期末试卷

五年级 语文

本试卷 1~6 页,共三大题,17 小题。满分 100 分(含书写 3 分)。考试时间为 100 分钟。

暑假里,五年级开展了以“读万卷书,行万里路”为主题的语文实践活动。请同学们完成以下任务。

任务一:同学们为这次活动布置展板,在收集资料时遇到了一些问题,请按要求完成 1—7 题。

一. 基础与积累。(40 分)

1. 请将下面的字抄写在田字格里,注意把字写规范、端正、整洁。(2 分)

摩拳擦掌

2. 下面每组加点字中有一个读音是错误的,找出来将序号填在括号里。(4 分)

(1) A. 垫子(diàn) B. 涟漪(yí) C. 倭寇(wō) D. 獐子(zhāng) ()

(2) A. 拐杖(zhàng) B. 瞑目(míng) C. 埃及(ái) D. 翻译(yì) ()

(3) A. 咆哮(xiào) B. 山涧(jiān) C. 晦暗(huì) D. 胚胎(pēi) ()

(4) A. 忌讳(wěi) B. 牛犊(dú) C. 俘虏(fú) D. 怔住(zhèng) ()

3. 根据拼音填写词语。(4 分)

读一本书,就像跟随作者进行一次(háng)行,大海上有时风平浪(jìng),

一片沉(jì)。有时也巨浪滔天,让人心惊胆(zhàn)。我们会情不自(jīn)地对伟

大神(shèng)的人类文化产生崇拜,对平等自由的独立精神产生(zūn)重,我们会由

zhōng()地说:“读书,真好!”

4. 下面哪组加点字的意思不相同,请选出来。() (2 分)

- | | |
|--------------|------|
| A. 未闻孔雀是夫子家禽 | 闻所未闻 |
| B. 孔指以示儿曰 | 展示 |
| C. 其人弗能应也。 | 自愧弗如 |
| D. 不可同世而立 | 站立 |

5. 词句段运用 (14 分)

(1) 下面这段话有几处毛病，请用修改符号进行修改。(4 分)

上学路上，我重重地摔倒在地，杂草撞伤了我的膝盖，我看到血迹，立马哇哇大哭。

() 奶奶地目光始终追随着我，听到我的哭声，她蹒跚着快速地走到我身边，张开双臂拥我入怀，我扑上前去，便没有再哭。

(2) 读例句，运用同样的描写方法，写一个同学“着急出去玩”的情景。(4 分)

例句：沃克医生站起身，熟练地解开病人右眼上的绷带，他愣住了，蓝色的眼睛里闪出一丝惊疑。

(3) 朋友来大连，需要你讲解一下大连的市花——槐花。请你按顺序组织以下材料，作为你的讲解提纲。(3 分)

- ① 花开时节，满城的槐香，沁人心脾，令人沉醉。
- ② 还有甜甜的槐花蜜、美味的槐花饺子是大连人的独有口福。
- ③ 总起介绍：槐花代表大连人深厚而浓郁的乡土亲情。
- ④ 最特别的是，星海广场槐花造型的路灯，是大连一道独特的风景。
- ⑤ 最佳的赏槐地点很多，比如：劳动公园、槐花大道、滨海路、棒棰岛等。
- ⑥ 大连的槐花在 5 月开放，花期为 10—15 天。
- ⑦ 希望朋友们来大连欣赏槐花。

提纲的顺序是：_____

(4) 写一段幽默风趣的话，记录学校、班级或其他场所中的活动片段。(3 分)

6. 积累运用：(11 分)

① 下列诗句中不是描写儿童生活的是哪一项？()

- A. 稚子金盆脱晓冰，彩丝穿取当银钲。 B. 童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

C. 借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。 D. 意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

②《鸟鸣涧》的作者是_____代_____，诗中以动衬静的诗句是：_____，_____。

③在说到回报母亲恩情的时候，我们常常引用唐朝诗人孟郊《游子吟》中的诗句：_____，_____。

④白日放歌须纵酒，_____。（《闻官军收河南河北》唐 杜甫）

⑤_____，烟花三月下扬州。（《黄鹤楼送孟浩然之广陵》唐李白）

⑥当我们劝诫总是做坏事的人时，可以引用《左传》中的句子“_____，_____”，希望他迷途知返。

7. 读古典名著，品百味人生。或是《西游记》，或是《三国演义》，或是《水浒传》，或是《红楼梦》，请你选择一个故事，填写下面的读书卡。（3分）

古典名著阅读记录卡	
故事名称：《_____》	主要人物：_____
你最想分享的故事情节：_____	

二、现代文阅读。（27分）

任务二：读万卷书，在作家笔下，生活中处处有“书”。在实践活动中，同学们读了这篇文章，请完成8—13题。

母亲的儿歌

① 儿歌是有韵的母乳，滋养着儿童的心灵。

② 小时候，每当我们睡觉的时候，母亲就会哼起儿歌：“毛头好，毛头乖，毛头不睡狼会来”刚开始还是唱，到后来便没了词，只有“噢噢噢”缓缓的调子，我们便在这调子里，合上眼睛，慢慢睡着了。

③ 母亲很少训斥我们，每当我们犯了错误，她就用儿歌来教导我们。有一次，母亲让我去喂羊，我当时正在看一本小人书，着了迷，就让二妹去，二妹噘着嘴不想去，然后就对在一旁玩儿的小妹说：“你去喂羊好吗？”小妹刚刚四岁，就颠颠地拿着几棵青菜跑去羊圈了。母亲一旁见了，摇着头说：“大懒使小懒，小懒使扁担。”我们听了都很惭愧。以后母亲让我们做什么，再也不偷懒了。

④ 弟弟小时候最淘气，因为是男孩子，也最受父亲宠爱，遇到不如意的事情就耍赖，坐在地上哭鼻子，鼻涕拖得老长，谁劝也不听。每到这时，母亲也不去拉他，只在一旁

逗他：“一会儿哭，一会儿笑，鼻子冒大泡。”我们在一旁听着都笑起来，弟弟见我们笑了，也咧嘴笑起来，鼻子真的冒出了两个大泡泡。

⑥最盼望过年吃饺子。因为家里人多，母亲包的饺子摆满了几个大竹匾。烧开了水，母亲将竹匾里的饺子一个个下到冒着热气的锅里，一边下一边说：“南边来了一群鹅，扑通扑通跳下河。”弯弯的饺子像一只只洁白的小鹅在水里起起伏伏，快乐地游着。母亲用锅铲不停地搅着。我们守在灶台边，饺子的香味儿弥漫在整个厨房。饺子熟了，母亲开始盛饺子。“我要十个！”“我也要！”我们将碗举得高高的，各不相让，直到肚子里的“小鹅”装不下。

⑦母亲对我们的教育是“顺其自然”。我爱读书，她就尽量让我少做家务。二妹学习不太好，考试常常不及格，母亲也不责怪她。母亲一直认为，每个人都有自己的个性和长处，老天爷不会眼睁睁看着人饿死，总要给每个人一条活路。她常说的一句话就是：“兔子靠腿狼靠牙，各有各的谋生法。”现在看来，母亲的教育方式非常有道理。

⑧小时候没有多少课外书，我们对世界的认识几乎都来自母亲的儿歌。那时候没有空调，到了冬天，即便穿着厚厚的棉袄，也不觉得暖和。进了腊月，母亲就开始教我们唱儿歌：“一九二九不出手，三九四九冰上走，五九和六九，河边看杨柳，七九河冻开，八九燕归来，九九加一九，耕牛遍地走。”我们看着日历，盼望着冬天赶紧过去，期待着河边看杨柳，燕子早归来。日子在希望中变得快起来，不知不觉，春天就来了。

⑨仔细品味母亲唱过的儿歌，每一首都那么朗朗上口，它们为我后来从事儿童诗歌创作打下了基础。母亲无疑是我的第一个老师，她给予我的不仅仅是文学的启蒙，还有人生的启迪……

8. 母亲的“儿歌”陪伴“我”度过了许多童年时光，请填空文中写了哪些片段？（6分）

- (1) 母亲唱儿歌哄我们入睡。 (2)
- (3) (4) 过年煮饺子时母亲说儿歌增添了快乐。
- (5) 母亲用儿歌表现她的教育观念。 (6)

9. 联系上下文理解词语。（2分）

顺其自然：

10. 画直线句表达了“我”怎样的感情，作者是怎么写的？（4分）

11. 理解第⑦段画波浪线句子的意思。（3分）

12. 下面对文章内容的理解，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 这篇文章结构整齐，首尾呼应，是总分总的构段方式。
- B. 母亲是一个温柔的、对孩子教育得当的人。
- C. 母亲用儿歌告诉我们：冬天来了，春天还会远吗？
- D. 这篇文章是作者的回忆，写作顺序是倒叙。

13. 请在文中画出表达中心的句子。(2分)

任务三：行万里路。祖国山河，到处都是“路”。小李同学去云南之前，搜集了下面这篇文章，请完成14—16题。

滇池月色

友朋数人，夜访海埂，说是要看看滇池月色。

四处的灯已经亮了，月亮还没有升起。一算时日，是农历“小雪”节令。不冷，但月亮要晚点出来。滇池在轻轻晃动。蓄满水的滇池，多了几分壮阔。星星稀疏。刚从大理来的朋友说：“怎么，昆明的星星比大理少，也不亮。”我们说，这是因为昆明灯亮，这是因为昆明人多，这是因为昆明空气浑浊，如此等等。在我们不得要领的议论中，滇池一片哗响，浪激堤岸，月亮出来了！

浑黄的、朦胧的月亮，温柔而美，姗姗于柳丛树梢之间，浅笑在薄云轻霭之怀，不亮，不辉煌。大约也是因为昆明灯亮、人多、空气浑浊吧？月亮在平静地上升，滇池却摇波鼓浪，镀银似的波峰浪脊滚动翻卷，亮彩相间。这即是所谓“潮汐”吧，因月亮的吸引力而涌动涨落。我不知道“海上生明月”是如何的壮观美丽，但我能感受到滇池对月亮东升的喜悦与热情。它感谢在日落以后，明月又一次把它照亮。月亮也很高兴，用安谧的微笑，轻抚湖水。于是我们看到一片一片的月光歌唱着，闪跳着，飞翔着，弥漫了滇池，滇池也成了一个月亮，与天上的月亮深情相望。

月亮越升越高，也越来越清亮了。这大概是越来越脱离了尘世的缘故？滇池一派月华水色，正趋于平静，偶尔有几只水鸟，飞起来啄食月光。没有喧哗。月亮上的桂树和弯腰挥斧的吴刚，因月色的清幽而明晰。仿佛有伐木声传来，旷远，深沉，恒久。

不觉在滇池岸边伫立良久。回头看西山，三清阁那里，有两簇灯光，恰似睡美人的眼睛。深幽的树丛吸食了月光，反倒显得莽苍；而裸露的崖壁则织出一袭月光的纱幔，轻柔欲飞，很是动人。忽地想到古诗文中，有不少咏月篇章，佳词丽句，脍炙人口。不是吗，喜欢“卧听银潢泻月声”，古人今人都是同样的呢。

不知看了滇池月色后，今夜会有一片什么样的月光在梦里飞翔？

14. 请画出文中动态描写和静态描写的句子，做简单批注。(4分)

15. “它感谢在日落以后，明月又一次把它照亮。月亮也很高兴，用安谧的微笑，轻抚湖水”这句话运用的修辞方法是_____，关键词是：（写两个）_____，生动形象地写出了湖水和月光相应成趣，安然和谐的景象。(2分)

16. 作者面对月光水色，“忽地想到古诗文中，有不少咏月篇章，佳词丽句，脍炙人口”，写出你想到的连续的两句。(2分)

任务四：读万卷书，我们在路上。行万里路，我们也在路上。在路上，我们一步一步脚踏实地地走着，走着走着，有一天，你发现自己长大了。请以“成长，在路上”为题，写一篇文章，通过一件事表达你的真情实感。要求，内容具体，语言通顺。

三、习作。(30分)

17. 题目：成长，在路上

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--