

# 平泉市 2022—2023 学年第二学期期末考试 三年级语文试卷

板块							四				总分
题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
分数											

## 一、书写与卷面 (5分)

1. 要求：卷面整洁，书写工整，字迹清晰，行款整齐，格式规范。

## 二、积累与运用 (43分)

2. 看拼音，在 ( ) 里填上恰当的词语。(7分)

大家一边 xīn shǎng ( ) 林叔叔的画作，一边连声 kuā zàn ( )：  
“这幅 shuǐ mò ( ) 画堪称佳作！你们瞧，画上的 yàn zi ( )  
fǎng fú ( ) 展翅欲飞，一串串葡萄多么 yòu rén ( ) 呀！”林  
叔叔听了，qiān xū ( ) 地说：“大家过奖了！”

3. 用 “√” 给加点的字选择正确的读音。(4分)

△ 荷叶挨 (āi ái) 挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

△ 我们长大了，他们也老了。小时候的挨 (āi ái) 打时的怨恨也早就化成如今的感激。

○ 要想保持身材匀称 (chèn chēng)，就必须在饮食、作息规律、运动等方面管住自己。

○ 他的演讲有理有据，在场的人听了点头称 (chèn chēng) 是。

4. 把下列词语补充完整。(8分)

望闻问 ( ) 无边无 ( ) 杯弓蛇 ( ) 刻舟求 ( )

源源不 ( ) 自相 ( ) 盾 掩耳 ( ) 铃 ( ) 棋书画

5. 按要求完成下列各题。(8分)

(1) 照样子，把句子补充完整。(2分)

例：“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

“你怎么能这么不小心！”我\_\_\_\_\_。

(2) 请你仿照例句，围绕一个意思来写。(2分)

例：我的表弟小沙天生胆小，他怕鬼，怕喝中药，怕做噩 (è) 梦，还怕理发。

他们高兴极了，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) 照样子，用自己的话转述别人的话。(2分)

裁缝说：“我和别的裁缝不一样，我是个性子慢的裁缝啊。”

裁缝说，他和别的裁缝不一样，他是个性子慢的裁缝。

老婆婆说：“虽然我年纪大了些，但身体还很硬朗，地里的活都能干。”

(4) 用修改符号修改病句。(2分)

①这真是一天美好的。

②从林里住着一只漂亮美丽的小鹿。

6. 根据积累的内容填空。(16分)

(1) 阳春三月，春暖花开，处处是光彩夺目的画卷。在杜甫的诗句“迟日江山丽，\_\_\_\_\_”中，我看到了春日的明丽秀美；从白居易的“日出江花红胜火，\_\_\_\_\_”中，我欣赏到江南的春意盎然。

(2) 清明时节，细雨绵绵，东东一家去祭奠先人，他吟诵道：“清明时节雨纷纷，\_\_\_\_\_。”过春节时，家家户户都把去年的旧春联换成了新春联，真可谓“千门万户曈曈日，\_\_\_\_\_”

(3) 每当小芳犯错时，他都会用“\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_，善莫大焉”来为自己辩解，但事后都不改正。小文实在看不下去了，就用《论语》中的“\_\_\_\_\_，是谓过矣”来反驳他。

(4) 我们不要害怕遇到困难，因为不经历艰险，怎么能取得成功。正所谓“\_\_\_\_\_，焉得虎子”。

(5) 《守株待兔》中，“耕者”最后的下场是：兔不可复得，\_\_\_\_\_。

(6) 一身\_\_\_\_\_的羽毛，一对\_\_\_\_\_有力的翅膀，加上\_\_\_\_\_似的尾巴，凑成了那样可爱的小燕子。(《燕子》)

(7) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来，见也没见过的颜色。(《火烧云》)

## 三、阅读与鉴赏 (17分)

7. 寓言故事中蕴含着道理。在你读过的寓言故事中，你最喜欢哪个故事？这个故事告诉你的道理是什么？请你作如下整理。(5分)

最喜欢的一个故事是：\_\_\_\_\_ (1分)

这个故事告诉我的道理是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (4分)

## 8. 读短文，回答问题。（12分）

## 最深的善意

朋友是当地颇(pō)有盛名的作家,也是国内一家著名出版社的特约书评人。

一天，她在朋友圈晒出一张家中鲜花的照片，并在评论区留言：“谁能猜到这是什么花？愿以书相赠。”

那花不是什么罕(hǎn)见的名门闺秀,只是寻常可见的辣椒花。只要稍有农村生活经验的人,自然不难猜到。半个小时后,朋友留言:“游戏时间结束,将有三位朋友得到赠书。”

之后，便经常见到朋友以这样的方式把书赠送出去。

一日闲聊，我不解地问：“为什么不直接把书送给朋友们，而要采用游戏的方式？”朋友莞尔(wǎn ěr)一笑，她说：“如果直接赠书，大家一定会感受到我的一份浓浓的情谊，他们心里自然会挂念着我的好，自然会努力设法回报。采用游戏的方式把书送出去，对于得到书是参与游戏的结果，他们的内心会多收获一份快乐，而少一分感恩的压力。”

哦，我的心瞬间柔软了起来。原来，这世上有一种善良，叫不想被觉察。他们向世界传递爱意，向他人奉献爱心，却甘愿隐藏自己的初衷，不想被记挂，更不想给别人带来报恩的压力。这是一个人为人处世的智慧，也是对这个世界最深的善意。

(1) 结合语言环境理解词语。(4分)

颇有盛名：\_\_\_\_\_

名门闺秀：\_\_\_\_\_

(2) 作家为什么不直接把书送给朋友们，而要采用游戏的方式？请把这样做的理由用“ ”在文中画出来。(2分)

(3) 结合课文内容, 请你谈一谈什么是“最深的善意”。(3分)

---

(4) 请你对这位作家说一两句话。(3分)

---

#### 四、交流与表达 (35 分)

9. 学校要举行演讲比赛, 每班有三个参赛名额。同学们议论纷纷, 有的说在班级里举行一次选拔赛, 择优参赛; 有的说让以前演讲获过奖的同学直接参赛, 这样获胜的机会更大……你有什么想法呢? 请表明你的观点, 并写清楚理由。(5分)

---

---

---

10. 在我们的成长中，有父母、朋友、同学的陪伴，他们中有“热心肠”，有“小书虫”，有“运动健将”，有“乐天派”……请你选一个身边熟悉的人，通过事例写出他（她）某方面的特点。题目自拟。（30分）

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features multiple rows of horizontal lines, each row containing 20 small rectangular boxes. These boxes are designed to help students practice letter formation and alignment. The paper is otherwise blank, with no text or markings other than the grid lines.