

宁远县 2023 年上期期末质量监测试题 五年级语文

(时量: 90 分钟, 满分: 100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

单选题答题区 (不涂、多涂、错涂或不按要求涂不得分)

3. 【A】 【B】 【C】 【D】	7. 【A】 【B】 【C】 【D】
4. 【A】 【B】 【C】 【D】	12. 【A】 【B】 【C】 【D】
5. 【A】 【B】 【C】 【D】	13. 【A】 【B】 【C】 【D】
6. 【A】 【B】 【C】 【D】	24. 【A】 【B】 【C】

一、积累运用 (共 45 分)

阅读下面的文字, 完成第 1~11 小题。

①我们坐在船舱里, 皮垫子软软的像沙发一般。小艇穿过一座座形式不同的石桥。我们打开窗帘, 望望耸立在两岸的古建筑, 跟来往的船只打招呼, 有说不完的情趣。

②船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快, 来往船只很多, 他 cáo zòng 自如, 毫不手忙脚乱。不管怎么拥挤, 他总能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方, 他总能平稳地穿过, 而且速度非常快, 还能急转弯。两边的建筑飞一般地倒退, 我们的眼睛忙极了, 不知看哪一处好。

③商人夹了大包的货物, 匆匆走下小艇, 沿河做生意。青年妇女在小艇里高声谈笑。许多孩子由保姆伴着, 坐着小艇到郊外去呼吸新鲜的空气。老人带了全家, 坐着小艇上教堂去作 dào gào。

④半夜, 戏院散场了, 一大群人拥出来, 走上了各自雇好的小艇。簇拥在一起的小艇一会儿就散开了, 消失在弯曲的河道中, 远处传来一片哗笑和告别的声音。水面上渐渐沉寂, 只见月亮的影子在水中摇晃。高大的石头建筑耸立在河边, 古老的 qiáo liáng 横在水上, 大大小小的船都 tíng bó 在码头上。静寂笼罩着这座水上城市, 古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

1. 照样子, 把“静寂笼罩”四个字规范、美观地书写在田字格内。(2 分)

静	寂	笼	罩				
---	---	---	---	--	--	--	--

2. 请在括号内写出相应的汉字。(每空 1 分, 共 4 分)

cáo zòng dào gào qiáo liáng tíng bó
() () () ()

五年级语文 第 1 页 (共 6 页)

3. 下列对与“寂”有关的词语使用不正确的一项是 ()。(2 分)

- A. 午夜, 万籁俱寂, 连蟋蟀儿的叫声都听不见了。
B. 听着最后的成绩, 他神色孤寂, 看不出心情如何。
C. 故乡的歌是一缕袅袅的烟, 总在孤寂的黄昏飘散。
D. 老师一走进教室, 教室里顿时寂静了。

4. 在字典中, “新鲜”有以下几种解释, “新鲜的空气”中“新鲜”的意思是 ()。(2 分)

- A. 没有变质, 也没有经过腌制等 B. 没有枯萎
C. 经常流通, 不污浊 D. 出现不久, 还不普遍; 少见的; 稀罕

5. 下面的词语用来概括课文中画“——”的句子最恰当的一项是 ()。(2 分)

- A. 东张西望 B. 目不暇接 C. 走马观花 D. 眼花缭乱

6. 下列句子所用的修辞手法与其他三项不同的一项是 ()。(2 分)

- A. 我们坐在船舱里, 皮垫子软软的像沙发一般。
B. 极目远眺, 四周全是碧绿的丝绒般的草原和黑白两色的花牛。
C. 黑色的猪群不停地呼噜着, 像是对什么表示赞许。
D. 远看是一片粉白色的海洋, 近看是一朵朵粉白色的桃花。

7. “簇拥在一起的小艇一会儿就散开了, 消失在弯曲的河道中, 远处传来一片哗笑和告别的声音。”下列句子中与这句话运用的动态描写不同的一项是 ()。(2 分)

- A. 狗不叫了, 圈里的牛也不再发出哞哞声, 马也忘记了踢马房的挡板。
B. 那猴在山中, 却会行走跳跃, 食草木, 饮涧泉, 采山花, 觅树果。
C. 一抬头, 看见一个黄瓜长大了, 我跑过去摘下来, 吃黄瓜去了。
D. 等孩子一浮上来, 水手们就立刻抓住了他, 把他救上了甲板。

8. “青年妇女在小艇里高声谈笑。”请缩写这个句子。(2 分)

9. 短文第四自然段运用的是动静结合的写法, 请你用这种写法写一写“放学后的校园”。(2 分)

10. “船夫的驾驶技术特别好。”请你把这个句子改为反问句。(2 分)

11. “古老的威尼斯又沉沉地入睡了。”请运用相同的修辞手法, 仿写一句话。(2 分)

12. 下列说法不正确的一项是 ()。(2 分)

- A. 右侧书法作品属于楷书。
B. 右侧书法作品出自《九成宫醴泉铭》。
C. 右侧书法作品出自唐代著名书法家颜真卿之手。
D. 右侧书法作品的特点是恢宏雄壮, 大气磅礴。

13. “花甲重开, 外加三七岁月; 古稀双庆, 又多一个春秋。”这是乾隆皇帝与纪晓岚为一位老者准备的贺寿对联, 老者多少岁? ()。(2 分)

- A. 71 B. 81 C. 121 D. 141

14. 根据所学内容填空 (每空 1 分, 共 8 分)

- (1) 月出惊山鸟, _____。
(2) _____, 便下襄阳向洛阳。
(3) 羌笛何须怨杨柳, _____。
(4) _____, 村庄儿女各当家。
(5) 本学期, 我们认识了 _____ 的小嘎子, _____ 的严监生, _____ 的刷子李, _____ 的孙膑。

15. 请根据提示, 填写对应的主要人物。(每空 1 分, 共 4 分)

- (1) 三借芭蕉扇 () (2) 倒拔垂杨柳 ()
(3) 醉打蒋门神 () (4) 挥泪斩马谡 ()

16. 综合实践 (5 分)

下列图片出自国产动画片《三十六个字》, 仔细看图, 完成练习。



- (1) 从这四张图片中, 我们可以发现的汉字有: _____。(至少写出两个) (2 分)
(2) 邻居家来了一位外国友人, 对中国汉字特别感兴趣, 请你当一名小小讲解员, 为他介绍汉字的特点。(至少介绍两个方面) (3 分)

二、阅读理解 (共 25 分)

(一) 课内阅读 (10 分)

沃克医生站起身, 熟练地解开病人右腿上的绷带。他愣住了, 蓝色的眼睛里闪出一丝惊疑。他重新审视着眼前这个人, 冷冷地问: “你是干什么的?”

“邮局职员。”

“你是军人!” 沃克医生一针见血地说, “我当过军医, 这么重的伤势, 只有军人才能这样从容镇定!”

病人微微一笑, 说: “沃克医生, 你说我是军人, 我就是军人吧。”

沃克医生的目光柔和下来, 他吩咐护士: “准备手术。”

沃克医生正在换手术服, 护士跑来, 低声告诉他病人拒绝使用麻醉剂。沃克医生的眉毛扬了起来, 他走进手术室, 生气地说: “年轻人, 在这儿要听医生的指挥!”

病人平静地回答: “沃克医生, 眼睛离脑子太近, 我担心施行麻醉会影响脑神经。而我, 今后需要一个非常清醒的大脑!”

沃克医生再一次愣住了, 竟有点口吃地说: “你, 你能忍受吗? 你的右眼需要摘除坏死的眼球, 把烂肉和新生的息肉一刀刀刮掉!” “试试看吧。”

17. 从选文中可以看出沃克医生对病人态度的转变, 请结合选文进行梳理。(3 分)

冷漠—()—()—()



五年级语文 第 2 页 (共 6 页)

五年级语文 第 3 页 (共 6 页)

18. 文中画横线的句子是对病人的_____描写和_____描写,由此可见他是一个_____的人。(3分)

19. 这段文字主要写的是_____ (2分)

20. 在中华民族的发展历程中,涌现了许多意志坚定的英雄儿女,你知道他们的名字和光荣事迹吗?请简单写一写。(2分)

(二) 课外阅读 (15分)

关羽攻打樊城时,被毒箭射中右臂。将士们取出箭头一看,毒已渗入骨头,劝关羽回荆州治疗。关羽决心攻樊城,不肯退。大家见关羽伤势加重,便派人四处寻找名医。

一天,有人从江上驾小舟来到寨前,自称姓华名佗,特来给关羽疗伤。关羽问华佗怎样治,华佗说:“我怕你害怕,因此要立一柱子,柱子上吊一绳,把你的胳膊套入环中,用绳子捆紧,再盖住你的眼睛,给你开刀治疗。”关羽笑着说:“不用捆。”然后吩咐设宴招待华佗。关羽喝了几杯酒后就与手下下棋,同时把右臂伸给华佗,并说:“随你治吧,我不害怕。”华佗切开肉皮,用刀刮骨。在场的人吓得用手捂着眼。再看关羽,边喝酒,边下棋,谈笑风生。过了一会儿,血流了一盆,骨上的毒刮完了,关羽笑着站起来对众将说:“我的胳膊伸弯自如,好像从前一样。华佗先生,你真是神医呀!”华佗说:“我行医以来,从没见过像你这样了不起的人,将军乃神人也。”

21. 请给本文拟一个合适的题目,写在横线上。(2分)

22. 根据意思,从文中找出合适的词语填空。(2分)

(1)形容谈话时有说有笑,兴致勃勃而又风趣。()

(2)伸展与弯曲不受阻碍,一般形容活动或操作灵活自然。()

23. 这个故事选自我国古代四大名著之一_____ (填书名),作者是_____。(2分)

24. 对“在场的人吓得用手捂着眼”理解有误的一项是()。(2分)

A. 在场的人被华佗切开关羽肉皮刮骨的过程吓坏了。
B. 在场的人的反应与关羽的从容淡定形成对比,衬托出关羽钢铁般的意志。

C. 在场的人胆小如鼠,看到血吓坏了。

25. 选文三次写了关羽的“笑”。请联系上下文,从中任选一处,揣摩他当时的心理活动。(2分)

(1) 关羽笑着说:“不用捆。”(2) 边喝酒,边下棋,谈笑风生。

(3) 骨上的毒刮完了,关羽笑着站起来……

26. 杜甫被后人称为“诗圣”,王羲之被称为“书圣”,你知道关羽被后人称为什么吗?你还知道哪些与他有关的故事呢?(至少写两个)(3分)

27. 沃克医生称刘伯承为“军神”,关羽被华佗称为“神人”,你是怎么理解二位被称为“神”的?(2分)

三、习作表达 (30分)

28. (1) 成长往往是一瞬间的,我们常常会因为某个情节或画面而触动,进而有所感悟,有所成长。在的成长过程中,有哪些瞬间让你有过触动?向大家描述一下。

(2) 我们每天都会接触到形形色色的人:小区里一起玩耍的伙伴,学校里的老师、同学,路口维持秩序的交通警察,熟悉的家庭成员……请选择一个人写下来,要求运用本学科学过的描写人物的方法,具体地表现人物的特点。

要求:①请选择一个主题,完成好习作,题目自拟。

②语句通顺,字迹工整。

③选择典型事例,把情形写具体,表达出真情实感。

④字数不少于400字。