

小学六年级语文试题

时间: 80 分钟

【友情提示】

1. 请将所有的答案填写在答题卡相应位置, 不要写到题目所在方框之外。
2. 除用 2B 铅笔涂黑准考证号对应的数字外, 其余均用黑色钢笔或签字笔填写。

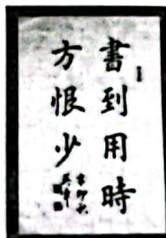
小学六年, 我们遇见许多美好。临近毕业, 学校组织了以“感恩遇见, 筑梦未来”为主题的语文实践活动, 特邀请你参与其中。

活动一: 遇见汉字, 感受文字智慧

1. 【赏书法作品, 做品鉴大师】下面的表述符合右图内容的一项是____。(2分)

- A. 此作品为草书, 用笔流畅飘逸, 字体龙飞凤舞, 一气呵成。
- B. 此作品为楷书, 用笔方圆并施, 点画棱角分明, 身影挺拔。
- C. 此作品为行书, 用笔中锋为主, 结构体势纵长, 行云流水。

2. 【书中华汉字, 显少年气质】这幅书法作品的内容选自《增广贤文》, 请你认真抄写在下面的方格中, 并把下句补充完整。注意行款整齐, 布局合理。(2分)



3. 【持鲜明观点, 展辩驳风采】小林写字不好看, 妈妈催促他每天跟着字帖练练字。小林说: “哎呀, 都电脑时代了, 还练什么字?” 你同意小林的說法吗? 写明理由。(2分)

活动二: 遇见词句, 感受科技力量

资料一: 6月4日6时30分许, 神舟十五号载人飞船返回舱在东风着陆场成功着陆。近年来, 我国航天技术加速发展, 无数科技人员 xī shēng () 休息时间, tóng xiǎo () 工作, 在航天 líng yǔ () 创造了一个个 bù kě sī yì () 的奇迹。2022年, 我国首次实现6名航天员同时在轨驻留, 今年5月30日, 中国航天员乘组再次会师“天宫”, 华夏上下 fèi téng () 了!

资料二: 中国巨变, (A 蔚然起敬 B 举世瞩目), “一带一路”共建, 汇聚 (A 五湖四海 B 四通八达) 的英才; 5G 通讯技术, 领跑全球; “天眼”射电望远镜, 世界首创; 中国高铁运营里程, 稳居世界第一……

4. 读资料一, 根据拼音将字词工整、规范地写在相应位置。(6分)
5. 读资料二, 选择正确的词语, 并在正确的词语序号下面打对号。(2分)
6. 资料二在构段上采用了_____的写法, 带点的词语意思相同但说法不同, 从中受到启发, 我可以融合这两种写法, 写一写端午节期间去青州游玩看到的景象。(4分)

端午节期间, 青州各大景点迎来大批游客, 宋城人潮涌动, 范公亭公园内_____, 黄花溪_____, 云门山也_____。

资料三:

当前, 中国正走在从“科技大国”迈向“科技强国”的道路上, 尽管已不断取得成果与突破, 但依然对科学创新, 尤其是自然科学基础理论创新“求贤若渴”, 正如《礼记》中所言: “_____, _____, 又日新。” 我们需要培养大量年轻人对自然科学感兴趣, 并激发他们对科研创新的熱情。

近几年, 我国科普事业得到长足发展, 从各省市科技馆纷纷建成, 到不少教授化身主播在各个平台成立科普栏目, 从疫情之下各地通过线上授课弥合知识的鸿沟, 到通过“天宫”中传回航天员做实验的画面……无数人陶醉于科学的世界, 受到科学精神的鼓舞, 全民科学素质水平达到新的高度。



7. 请将第一段空白处补充完整。(2分)

8. 与文中“求贤若渴”的“若”意思不同的一项是_____。(2分)

A. 欣喜若狂 B. 举重若轻 C. 人若犯我 D. 上善若水

9. 文中划线句子出现语病, 请将正确的写在横线上。(2分)

10. 上文第二段要表达的主要观点是_____。(2分)

A. 近几年, 我国科普事业得到长足发展。

B. 疫情之下, 线上科技迅猛发展。

C. 全民科学素质水平达到新高度。

11. 在查找资料时, 同学们真切地感受到, 科学技术的进步真是瞬息万变, 日新月异, 正像有位作家引用了诗句_____形容的那样。(2分)

A. 千里莺啼绿映红, 水村山郭酒旗风。

B. 忽如一夜春风来, 千树万树梨花开。

C. 春色满园关不住, 一枝红杏出墙来。

D. 如今直上银河去, 同到牵牛织女家。

活动三: 遇见诗文, 感受经典之美

马晓穿梭在诗文长廊, 把所学诗词做了归类汇总, 还能巧妙运用。

12. 【诗词品读】诗有景: “山下兰芽短浸溪, _____”是苏轼眼中兰溪的美; “_____, 映日荷花别样红”是盛夏荷塘的美。诗抒情: “劝君更尽一杯酒, _____”是借酒惜别; “_____, 不知秋思落谁家”是借月思乡。诗言志: “_____, 任尔东西南北风”体现铮铮铁骨; “_____, 快走踏清秋”展现远大理想。(6分)

13. 【文中明理】六年的小学生活转瞬即逝, 我们不禁像_____ (作者) 先生在《匆匆》一文中那样扪心自问: “我留着些什么痕迹呢? _____”

_____?”告诫我们要_____。那生命的价值是什么? 生命就是“人固有一死, 或_____, 或_____”;正如鲁迅先生所说“我们自古以来, 就有埋头苦干的人, _____, _____, 有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。”(7分)

活动四: 遇见美文, 探究情感事理

美文鉴赏小组的同学开展的是“从生活中来感受真情, 从文字中品悟事理”的实践活动。

【品古文, 悟事理】

师旷^①论学

[西汉]刘向

晋平公问于师旷曰: “吾年七十, 欲学, 恐已暮矣。”师旷曰: “暮, 何不炳烛乎?”平公曰: “安有人臣而戏^②其君乎?”师旷曰: “盲臣安敢戏其君乎? 臣闻之: ‘少而好学, 如日出之阳; 壮而好学, 如日中之光; 老而好学, 如炳烛之明。’炳烛之明, 孰与昧行^③乎?”平公曰: “善哉!”

【注释】①师旷: 字子野, 春秋时期晋国乐师。他双目失明, 仍热爱学习, 对音乐有极高的造诣。②戏: 作弄, 戏弄。③昧行: 在黑暗中行走。

14. 对下列句子中的加点词语解释有误的一项是_____。(2分)

A. 恐(恐怕, 担心)已暮矣 B. 如日出之阳(阳刚之气)
C. 孰(哪个)与昧行乎 D. 盲臣安(怎么, 哪)敢戏其君乎

15. 用自己的话写出文中画横线句子的意思: _____。(2分)

16. 请用一个词语或俗语表达这篇文章向我们阐述的道理。(1分)

【品科技, 向未来】

6G时代, 大有可为

①如果把移动通信网络的频谱资源分配比喻为一次次的拓荒之旅, 5G时代



要开拓的“荒地”是毫米波频段，而6G时代要开拓的就是太赫兹频段。

②当前我们已进入“一部手机行遍天下”的时代，但这一数据可能会让你吃惊——目前全球依然有超30亿人无法访问互联网，原因之一是，在偏远地区安装基站、铺设光缆的成本太高，或者受地理条件限制，根本无法实施网络建设。为了实现全球百分百覆盖，6G时代构建“空——天——地——海”一体的立体网络，已成为业界共识。简单而言，就是将基站部署于平流层高空平台、低轨道卫星上，让网络信号“从天而降”，以补充地面移动网络覆盖，尤其是解决山区、海域、草原、沙漠等偏远地区的网络覆盖难题。这种方式成本是否低、投资收益如何还有待验证，但把眼光放长远一点，它将为自动驾驶、飞行出租车、无人机送货等未来新兴应用铺平道路。

③世界主要国家和地区均已启动6G研究。欧盟提出了相对清晰的规划路线图，在2020年第三季度完成了6G产学研框架项目；韩国政府提出“引领6G商业化”目标，计划2028年实现全球第一个6G商用；美国也从2018年开始6G研究，前期研究包括对6G芯片的研究，并在“空——天——地——海”一体化通信特别是卫星互联网通信开展研究实践。中国也高度重视6G发展，截至2021年8月，我国已建成全球最大规模的5G网络，累计建成5G基站达103.7万个，占全球70%以上。与此同时，我国对6G的探索已经开始。从专利申请量来看，我国以40.3%的占比高居全球首位。

17. 下列叙述中，与材料内容相符的一项是_____。（2分）

- A. 目前全球依然有超30亿人无法访问互联网，唯一原因是，在偏远地区安装基站、铺设光缆的成本太高，或者受地理条件限制，根本无法实施网络建设。
- B. 6G时代构建“空——天——地——海”一体的立体网络，让网络信号“从天而降”，以补充地面移动网络覆盖，这种方式成本低、投资收益好。
- C. 世界主要国家和地区均已启动6G研究，中国也高度重视6G发展。
- D. 美国政府提出“引领6G商业化”目标，计划2028年实现全球第一个6G商用。

18. 5G时代和6G时代的区别在于：5G时代要开拓的是_____，而6G时代要开拓的是_____。（2分）

19. 短文第③自然段中画“_____”的句子采用了_____、_____的说明方法，这样写的好处是_____。（3分）

【品亲情，悟人生】

奶奶的星星

世界给我的第一个记忆是：我躺在奶奶的怀里，拼命地哭，打着挺儿，也不知道为什么，哭得好伤心。窗外的山墙上剥落了一块灰皮，形状像个难看的老头儿。奶奶搂着我，拍着我，“噢——，噢——”地哼着。我倒更觉得委屈起来。

“你听！”奶奶忽然说：“你快听，听见了么……？”

我愣愣地听，不哭了，听见了一种美妙的声音，飘飘的、缓缓的……是鸽子吗？是秋风？是落叶划过屋檐？或者，只是奶奶在轻轻地哼唱？直到现在我还是说不清。

“噢噢——，睡觉吧，麻猴来了我打它……”那是奶奶的催眠曲。屋顶上有一片晃动的光影，是水盆里的水反射的阳光。光影也那么飘飘的、缓缓的，变幻成和平的梦境，我在奶奶怀里安稳地睡熟……

我是奶奶带大的。奶奶最喜欢的是我给她揉腿、揉背。一到晚上，她常常腰疼、背疼，就叫我站到她身上去，来来回回地踩。她趴在床上“哎哟哎哟”的，还一个劲夸我：“小脚丫踩上去，软软乎乎的，真好受。”我可是最不耐烦干这个，她的腰和背可真是够漫长的。

“行了吧？”我问。“再踩两趟。”我大跨步地打了个来回：“行了吧？”

“唉，行了。”我赶紧下地，穿鞋，逃跑……

夏夜，满天星斗。奶奶讲的故事与众不同，她不是说地上死一个人，天上就熄灭了一颗星星，而是说，地上死一个人，天上就又多了一个星星。

“怎么办呢？”

“人死了，就变成一个星星。”

“干嘛变成星星呀？”

“给走夜道儿的人照个亮儿……”



我们坐在庭院里，草茉莉都开了，各种颜色的小喇叭，掐一朵放在嘴上吹，有时候能吹响。奶奶用大芭蕉扇给我赶蚊子。凉凉的风，蓝蓝的天，闪闪的星星，永远留在我的记忆里。

那时候，我还不懂得问，是不是每个人死了都可以变成星星，都能给活着的人把路照亮。

如今，奶奶已经死了好多年。她带大的孙子忘不了她。尽管我现在想起她讲的故事，知道那是神话，但在夏天的晚上，我时常还像孩子那样，仰着脸，猜想哪一颗星是奶奶……我慢慢地回想奶奶讲过的那个神话。我相信，每一个活过的人，都能给后人的路上添一丝光亮。也许是一颗巨星，也许是一把火炬，也许只是一支含泪的蜡烛……

(本文作者史铁生，有删改)

20. 仔细读文，用关键词概括奶奶和“我”的三件生活小事。(3分)

小事一：_____ 小事二：_____ 小事三：_____

21. 联系全文判断下面的理解是否正确，打对错题。(2分)

(1) “她的腰和背可真是够漫长的”，意思是觉得给奶奶踩背的时间很长，写出了“我”的不耐烦。()

(2) 因为路太黑，所以人死了变成星星给走夜道儿的人照个亮儿。()

22. 请摘抄一句描写奶奶神态或言行的语句，品读人物品质，完成表格。(2分)

文中语句	人物品质

23. 读一读文中划横线的段落，想一想，这一段体现“我”怎样的情感？作者是怎样表达出来的？写一写你的理解。(2分)

24. 品读结尾，史铁生为什么要以“奶奶的星星”为题？写下你的理解。(2分)

活动五：遇见名著，领悟阅读方法

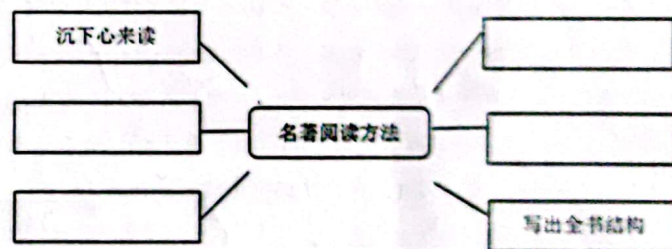
课外阅读小组的同学们组织了“快乐读书吧”交流会。

25. 下列邮票内容是我国四大名著中的经典故事，请你将故事的出处(书名)填在括号里。(2分)



() () () ()

26. 在小组分享时，我把积累的阅读名著的方法整理在下面的思维导图中。(4分)



活动六：遇见你，表达真情实意

27. 【忆往昔，抒真情】

在“感恩遇见，筑梦未来”的语文主题实践活动中，同学们打开记忆之门，重温了小学六年与老师、同学共处的许多美好往事。请你以“难忘那一幕”为题，写一篇不少于450字的习作。注意把内容写具体，把情感真实自然地表达出来。注意不要出现真实的学校和姓名，学校可用“XX小学”替代。(30分)

