

2022—2023 学年度第二学期学业质量检测

小学五年级语文试题

(时间 80 分钟)

爱家乡·我代言

本学期学校开展了以“大美潍坊”为主题的语文实践活动,阅读同学完成的“大美潍坊之风筝”讲解稿,按要求完成 1-3 题。(14 分)

每年四月二十日至二十五日都会举办潍坊国际风筝节,这是我国最早被国际社会 chéng rèn () 的大型地方节会。漫天飞舞的风筝,不仅有 qīng tíng ()、mà zha ()、hú dié () 这样的软翅风筝,还有运用新技术的串式风筝。看着风筝在放飞者 shù liàn () 操控下,不断变化着花样,游客们发出 yóu zhōng () 地赞叹。这也吸引着不少游客 yuè yuè yù shì (), 连年逾花甲的老人也想上场露一手。小小的风筝带动了潍坊的发展,“风筝牵线、文体搭台、经贸唱戏”的模式,为全国各地经贸发展提供了借鉴。

1. 根据拼音和语境,在语段的括号里填写正确的词语。(8 分)

2. 语段中“提供”的“供”的读音是 _____, 另一个读音是 _____。下列选项中,与“提供”的“供”意思不相同的一项是 ()。(4 分)

A. 供养 B. 供给 C. 上供 D. 供应

3. 语段中的“花甲”指的是 _____ 岁,四十岁在古代可以称为 _____。(2 分)

同学们在搜集“大美潍坊”资料闯关活动中,遇到了下列难题,请你来帮助完成第 4-6 题。(6 分)

4. 下面词语中,字音和字形完全正确的一项是 ()。(2 分)

A. 祈祷 笼罩(lǒng) 哗笑(huā) 绵延(mián)
B. 慈详 译文(yì) 簇拥(cú) 吆喝(yōu)
C. 锻炼 黏稠(nián) 精湛(zhàn) 伯爵(jué)
D. 保姆 淤泥(yū) 牛犊(dú) 毛毡(zhān)

5. 下列句子中,带点词语运用不恰当的一项是 ()。(2 分)

A. 田忌很信任孙膑,决定全听他的。
B. 漆黑的夜晚,只有远处的几座灯塔在闪耀着微弱的光。
C. 我为自己发现了胚胎发育的规律而兴奋不已。
D. 猴子显然知道大家拿它取乐,因而更加放肆起来。

6. 下列语句中没有语病的一句是 ()。(2 分)

A. 我们必须认真克服、随时发现工作中的缺点。
B. 止咳去痰片,它里边的主要成分是桔梗、贝母、氯化铵等配制而成的。
C. 中国人民正在努力建设一个现代化的社会主义强国。
D. 通过这次活动,使我们受到了很大的教育。

在“大美潍坊”为主题的语文实践活动中,同学们要走上街头,向游客宣传潍坊,请根据要求完成任务。(6 分)

7. 你和同桌约定周六去街头宣传“大美潍坊”,可同桌却迟迟未到,请通过语言、动作、神态等描写表现自己焦急等待的内心。(3 分)

8. 潍坊有许多优美的景点,请你从下列情景中选择一个,注意描写出景物的动、静之美。(3 分)

清晨的植物园

夏夜的富华游乐园

群鸟飞过白浪河

沐书香·悦未来

本学期我们参加了学校开展的“沐书香·悦未来”阅读活动,大量阅读让我们成为更好的自己。根据活动积累,完成下面的题目。(44 分)

1. 文化传承修身心。(8 分)



致将要迈入六年级的自己：在以后的时光中我想做一名谦谦君子，心胸开阔，不要总是斤斤计较，患得患失，就如《论语》中所说：“
 ”，牢记《左传》中所说“ ，
必自毙。”；做个幽默智慧之人，面对别人的问题，能如杨氏之子，巧用姓氏而
应声答曰：“ ”，而不能像卖矛和盾的楚人，面
临“ ，不可同世而立”的尴尬境地；做
个能共情之人，读到“童孙未解供耕织， ”，
能感受到农村儿童的天真可爱；读到“ ，不破
楼兰终不还”，能感受到戍边战士誓死杀敌的英雄气概；读《游子吟》的“临
行密密缝， ”，对自己的母亲心生感恩之心。

2. 歇后语里趣谐音。(6分)

- (1) 咱们可是“咸菜烧豆腐——_____”，谁输了都不准哭。
- (2) 我们要搬家了，很多东西都成了“梁山泊的军师——_____”了。
- (3) 妈妈多次教育不爱读书的小明，可他依然“外甥打灯笼——_____”。

3. 课外书屋大挑战。(6分)

- (1) 《水浒传》中的人物名字和绰号对应不正确的一项是()。
- A. 花和尚鲁智深 B. 黑旋风李逵 C. 小旋风燕青 D. 母大虫顾大嫂
- (2) 《俗世奇人》中,人们背后都叫苏大夫“苏七块”的原因是()。
- A. 苏大夫好打牌,每次打牌必输七块银元。
- B. 苏大夫有个规矩,凡来瞧病,无论贫富亲疏,必得先拿七块银元。
- C. 苏大夫每次医好病人后,开药的时候,无论贵贱都只收七块银元。
- (3) 《三国演义》中,关羽所使用的兵器是()。
- A. 凤嘴刀 B. 双股剑 C. 丈八点钢矛 D. 青龙偃月刀

4. 小古文里藏智慧。(5分)

拔树凿井

伊犁^①城中无井，皆汲^②水于河。一佐领^③曰：“戈壁皆积沙，

无水，故草木不生。今城中多老树，苟^④其下无水，树安^⑤得活？”
乃拔木就根下凿井，果皆得泉。

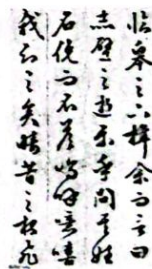
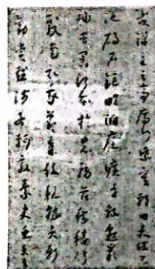
——选自《阅微草堂笔记》

【注释】①伊犁：今新疆境内。②汲：汲取。③佐领：清朝官名，掌管户口、兵役、诉讼等。④苟：如果⑤安：怎么

- (1) 下列加点字解释不正确的一项是 () (2分)
- A. 皆汲水于河 (都) B. 故草木不生 (缘故) C. 果皆得泉 (果真)
- (2) 借助注释写下下面句子的意思。(3分)
- 今城中多老树, 苟其下无水, 树安得活?

5. 书法汉字底蕴深。(9分)

【材料一】 书法欣赏



A 唐代怀素《千字文》(局部) B 唐代颜真卿《多宝塔碑》(局部) C 明代文征明《赤壁赋》(局部)

【材料二】你看每个汉字都有不同的风韵。看到“太阳”这两个字，你能感触到热和力；而望见“月亮”，眼前却又闪着清丽的光辉。“轻”字使人有飘浮感，“重”字一望而沉坠。“笑”字令人欢快，“哭”字一看就像流泪。在书法家的笔下，它们更能生发出无穷无尽的变化，或挺拔如（ ），或清亮如（ ），或浩瀚如（ ），或凝滑如（ ）。它们自身就有一种智慧的力量。在人类古老的历史长河中，有哪个民族能像中华民族这样拥有如此丰富的书法



瑰宝？

【材料三】在我国一个有 600 多人参加的高级翻译大赛中，许多选手英译汉时错字连篇，词不达意，词汇贫乏。在一等奖空缺的情况下，文字流畅、词汇丰富的二等奖得主竟然是一个土生土长的新加坡人。评委们普遍认为，我国汉字应用水平呈现下降趋势。

【材料四】国内某网站做了“我国汉字应用现状调查”，数据统计如下：

调查内容	喜欢敲键盘 不愿动笔写	常提笔忘字 常写错别字	字体不美观 从未练书法
数据统计	57%	83%	79%

(1) 材料一中作品 () 是楷书。(填序号) (2 分)

- A. 唐代怀素《千字文》(局部)
B. 唐代颜真卿《多宝塔碑》(局部)
C. 明代文征明《赤壁赋》(局部)

(2) 选择恰当的字填在材料二的括号中。(填序号) (2 分)

- A. 溪 B. 脂 C. 峰 D. 海

(3) 根据以上四则材料，下列说法不恰当的一项是 () (2 分)

- A. 材料一中颜真卿的作品具有恢弘雄壮、大气磅礴的特点。
B. 材料二反映了作者对汉字的喜爱。
C. 材料三中高级翻译大赛新加坡人获得二等奖的示例说明，在全球“汉语热”升温的同时，我国汉字应用水平呈下降趋势。
D. 材料四中“喜欢敲键盘，不愿动笔写”的数据说明我国信息化普及率较高。

(4) 为了号召大家重视汉字，学校征集宣传标语，请你拟定一条标语，用楷体书写下来，书写美观大方。(3 分)

6. 快乐阅读巧鉴赏。(10 分)

我不能忘记祖国

①宋庆龄十五岁那年，被父母送到美国留学，进了佐治亚州梅肯市的威斯里安女子学院。

②她是一个文静而喜欢思考的女孩子，学习非常勤奋。有一天，班里要讨论历史方面的问题，她广泛收集资料，认真思索，作了充分的准备。

③讨论的时候，一位美国学生站起来说：“我认为，历史的发展是难以估计的。你们看，那些所谓的文明古国，特别是亚洲的中国，都被历史淘汰了。人类的希望在美洲，在我们这里……”

④宋庆龄不以为然地摇了摇头，紧锁着双眉，耐心地听完了这位同学的发言。

⑤班长微笑着对宋庆龄说：“宋庆龄同学，请你讲讲吧！”热闹的教室里一下子安静下来。

⑥宋庆龄虽然有些激动，但是仍然温文尔雅地站起来，声调柔和地说：

⑦“历史确实是在不断变化着的，但它永远属于亿万大众。拥有五千年文明的中国，没有被淘汰，也不可能被淘汰。_____有多少仁人志士正在为她的振兴进行着艰苦卓绝的斗争啊！_____因为她有广阔的土地，有勤劳的人民，悠久的历史，有富饶的物产，有优良的传统……”

⑧“哗——”教室里响起了热烈的掌声。大家交口称赞：“说得好，有道理！”

⑨“这些有力的句子，漂亮极了……”

⑩一次，有一位同学问她：“亲爱的宋庆龄，我们女孩子年纪轻轻的，应该无忧无虑地尽情享乐，你为什么总是想着祖国啊、大众啊？你不觉得这是在自寻烦恼吗？”

⑪宋庆龄听了，眨了眨那宝石般明亮的大眼睛，抿着嘴笑了笑，说：“我自己觉得非常愉快。我不能忘记祖国，我对祖国的未来充满了希望！一个人，



如果真的忘记了祖国，那人生该是多么没有趣味呀！”

(1) 将下面的句子补充在第⑦段文中的横线上(填序号)。(2分)

A. 有人说她像一头沉睡的狮子,但她决不会永远沉睡下去。

B. 有一天，东方睡狮的吼声必将震惊全世界！

(2) 阅读短文，补全宋庆龄的心理变化图，并完成练习。(4分)

③④	⑤⑥	⑦	⑧⑨	⑩⑪
不以为然		沉着坚定		

其中，让宋庆龄“不以为然”的事情在文中具体指_____

(3) 文中画“ ”的部分都是_____描写,第⑦段是_____描写,从这处描写中,我体会到宋庆龄当时在想_____

_____, 从这里我看出宋庆龄是一个 _____ 人。(4分)

观人物·写特点

我们每天都会接触到形形色色的人：超市里卖东西的阿姨，学校里的老师、同学，马路上维持秩序的警察叔叔……你的成长过程中，谁给你留下的印象尤其深刻？运用学过的描写人物的方法，通过典型的事例，写出他（她）某一方面的特点，题目自拟，不少于400字。（30分）

[illegible][illegible]

【悄悄话】做完还要认真检查哟!

