2023年河北省初中综合复习质量检测

语文试卷（三） 参考答案

评卷说明：

1. 本答案仅供参考，若考生答案与本答案不一致，只要正确，同样得分。

2. 本答案中附带部分试题解析，以供参考。

第一部分

1.（4分）（1）（2分）①隐匿 ②qìhé（每空1分） （2 ）（1分）A （3）④（1分）

2.（5分）（1）不舍昼夜 江春入旧年 （2）王之蔽甚矣 此所谓战胜于朝廷 （3）无题（每空1分，有错该空不给分）

3.（6分）（1）句运用了比喻的修辞手法，将落在小船木杆上的两排鸬鹚比作两排对称的黑纽扣，生动形象地写出了鸬鹚静静地栖息在木杆上的情景。（2）句连用四句短句，用一种鲜明的语言节奏，形象地写出了塞罕坝自然环境的美好（或用“逼”字准确地写出了花香味的浓，从侧面表现出塞罕坝的美好）。

【精思博考】（1）题考查考生对于修辞手法的掌握状况，解答此题需要考生熟知修辞概念，并能够结合所给句子展开分析。《语文课程标准（2022年版）》附录中指出考生初中阶段应掌握的常见修辞手法有：比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问。（2）题考查考生对句子句式的赏析能力（或赏析炼字能力）。解答（2）题时，考生易误将句子认作排比句，这种情况是考生不清楚排比修辞手法的概念。排比指用一连串内容相关、结构类似的句子成分或句子来表示强调和一层层的深入。

4.（6分）（1）（1分）孩子搀扶老人（意思对即可） （2）（2分）行孝常怀寸草心 （3）（3分）示例：孝行任务 分小组商议孝行任务，由主持人将商议结果汇总成孝行任务单，同学们依据孝行任务单在生活中完成孝行任务。（环节名称，1分，环节内容，2分，言之有理即可）

第二部分

一

5.（2分）采菊 秋水（每空1分）

6.（3分）沉浸山水田园之中的悠然

二

7.（3分）A

【精思博考】A选项中“聚”的意思分别为“收集”“集合”；B选项中“乱”的意思都为“战乱”；C选项中“好”的意思都为“喜爱”；D选项中“令”的意思都为“让”；故选择A项。

8.（4分）（1）十多年间，大约得到八九万卷书。 （2）于是用了王应麟给书取的名字，为这座楼命名。（每小题2分，意思对即可）

9.（3分）原来居住的地方太过狭小，无法容纳过多的书，因此建造玉海楼。

10.（3分）从选文可以看出孙衣言兼济天下、无私奉献的精神品质。孙衣言将藏书提供给乡里后生阅读，并未将其作为一家的贮藏，可见其兼济天下、无私奉献的品质。

【参考译文】

玉海，是说它是世间宝贵的东西，而且没有不具备的。我们家从任职资政府君的先大伯父隐居种田学习开始，就喜欢收集图书，小时候看见先辈的旧藏书，很多都是前朝流传稀少、研究价值高的古籍，各种书籍几乎都有，经过战乱有的不存在了。我刚开始做翰林时，渐渐购买书籍，因为俸禄少不能买完我想买的书。

二儿子诒让也十分喜爱读书，于是我就让他任意购买。十多年间，大约得到八九万卷书。虽然和王应麟相比，不到十分之四五，但是也自认为十分富足了。原来居住的地方十分狭小，苦于不能容纳（过多书）。今年春天，为二儿子在河边建了新的住所，就在金带桥北面另建了一座大楼，南北相向各有五间房。专门作为藏书和读书的地方，把原来的书籍全部搬到这里。于是用了王应麟给书取的名字，为这座楼命名。

又取古代读书的方法，以及我今天藏书的目的，制作成条约，公布在厅堂的墙上。乡里的晚辈，有读书才能，读书志向，并且能不违背我的条约的，都可以到我的屋子里读我的书。天下的宝物，我本来就不想作为一家的贮藏。

三

11.（2分）①枯枝落叶层 ②林地土壤层（或土壤层）

【精思博考】此试题考查考生的读文、读图能力，考生解答此题，需首先在选文中找到介绍森林涵养水源功能各结构层次的文字。接着分析文字中的各个结构层的位置，最后结合图片找到①②结构层次的具体名称。

12.（4分）选文第③段中，“林冠层就像一把大伞，对垂直降雨再分配”一句，运用打比方的说明方法，将林冠层比作一把大伞，生动地说明了林冠层在调蓄水源中的作用。选文第②段中，“华北、西北、华中等地区一般在100毫米以下”一句中出现的“一般”“以下”两个词语，表明华北、西北、华中等地区的森林综合涵养降水能力值排除个别情况外小于100毫米，体现了选文语言的准确性。（结合选文内容从生动性、准确性两方面进行分析，言之有理即可得分）

13.（3分）能。链接材料中小坝子乡因森林覆盖率与植被盖度的提高，当地沙尘暴灾害强度、次数明显减弱减少，能够有力说明增加森林植被是治理水土流失、助力防风固沙的有效举措，因而可以作为选文第⑦段的例证。（意思对即可）

四

14.（3分）由最初对郭先生不满意，在送信事件后转变为认可、喜欢郭先生，之后在得知郭先生牺牲后，开始怀念郭先生。（意思对即可）

15.（3分）选文以第一人称“我”展开记叙，有利于增强文章的真实性；有利于表现“我”的心理活动，便于抒发情感；能够拉近文章与读者的距离，引起读者共鸣。

16.（3分）因为“我”得到了全班同学都想得到的帮助郭先生送信的任务，并且获得了郭先生的特殊关照。

17.（3分）运用夸张的修辞手法，突出表现了“我”得知郭先生牺牲的消息后内心极端痛苦的感受。

18.（3分）①多才多艺。郭先生会画画、会唱歌。②关爱学生。在“我”去送信前嘱咐“我”，用摸头或夸奖的方式鼓励“我”。③热爱祖国，有民族大义。郭先生教导学生要爱自己的祖国，并参加了八路军，用自己的生命捍卫了国家领土。（如有其他答案，合理亦可酌情给分）

五

19.（2分）误入白虎堂

20.（2分）钢铁是怎样炼成的 保尔·柯察金（每空1分）

21.（3分）通过文学创作投入革命战斗。

第三部分

22.（50分）略