

五年级语文试题

( 时限:100 分钟      满分:100 分)

注意事项:

- 1. 先在答题卡上用 0.5 毫米黑色签字笔将学校、班级、姓名填写清楚,在考号框填写准考证号,并用 2B 铅笔将相应数字涂黑。
- 2. 选择题部分请按题号用 2B 铅笔将相应选项方框内部涂黑,修改时用橡皮擦干净,不留痕迹。
- 3. 非选择题部分请按题号用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写,否则作答无效。要求笔迹工整清晰。作图时,必须用 2B 铅笔,并描浓。
- 4. 在答题卡、答题区域以外的地方答题无效。
- 5. 请勿折叠答题卡,保持字体工整、笔记清晰、卡面清洁。

亲爱的同学,一个学期转瞬即逝,让我们认真审题,仔细作答,满怀喜悦地盘点收获吧!

得分	评分人

一、积累与运用。(42 分)

- 1. 下列加点字读音及词语书写全部正确的一项是(      )(1 分)
  - A. 镌刻(juān)    武艺    呐喊                      B. 秉性(bǐng)    部置    委托
  - C. 威吓(xià)    慈祥    荣幸                      D. 喧哗(huá)    阴凉    水瓢
- 2. 下列词语中加点字解释有误的是(      )(1 分)
  - A. 冀(希望)复得兔                      B. 拱伏无违(违抗)
  - C. 溺而不返(返回)                      D. 请勿自误(误会)
- 3. 下列句子中加点词语使用恰当的一项是(      )(1 分)
  - A. 为了抗击雪灾,大家必须拿出程门立雪的精神,众志成城,共渡难关。
  - B. 开饭了,饥肠辘辘的人们都急着冲锋陷阵,一路往食堂狂奔。
  - C. 刘关张桃园三结义,他们肝胆相照,一起出生入死打天下。
  - D. 为了保障人民生命财产的安全。消防员面对危险艰苦卓绝,在所不辞。
- 4. 下列句子中没有语病的一项是(      )(1 分)
  - A. 这时天色晚了,一轮红日逐渐慢慢地落了下去。

B. 我的试卷全都做完了,只有一道题没有写。

C. 读了《少年中国说》这篇文章,使我受到了深刻的教育。

D. 襄阳真是一座美丽的千年古城!

5. 给下面带点的字选择正确的解释,将选项填在( )内。(4分)

盛:①兴盛,繁盛;②强烈,旺盛;③盛大,隆重;④深厚;⑤普遍,广泛;⑥程度深。

A. 余秋雨先生在中国的文坛颇负盛名。( )

B. 夏季来临,火红的石榴花盛开了。( )

C. 电视台转播了此次大会的盛况。( )

D. 我们盛情难却,只得留下来与主人共进晚餐。( )

6. 看拼音,正确、美观地书写词语。(6分)

童年的每一天都是新的,课堂上,我们 xiōng yǒu chéng zhú



地发表观点;课下,我们 xìng zhì bó bó


地讨

论各种话题;运动会上,我们 mó quán cā zhǎng


,大显身

手;郊游时,我们 qíng bù zì jīn


地欢呼。有时,我们也会

shǒu máng jiǎo luàn


,还会做出一些让人 kū xiào bù dé


的举动。快乐也好,心酸也罢,都是让人心动神移的深

刻的记忆。

7. 先将词语补充完整,再选择恰当的词语填空(填序号)。(10分)

①\_\_\_\_蔻年华

②\_\_\_\_然起敬

③手\_\_\_\_眼快

④养\_\_\_\_处优

⑤心惊\_\_\_\_战

⑥出谋\_\_\_\_策

⑦一针见\_\_\_\_

⑧跃跃欲\_\_\_\_

(1)八十四岁的钟南山满腔热血为国为民,他的担当精神令人\_\_\_\_\_。

(2)这部电影真实还原了飞机遇险的恐怖情景,让人看得\_\_\_\_\_。

8. 按照提示或照例子完成句子练习。(8分)

(1)这地方很小,容不下几个人。(改为夸张句)

(2) 花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像在说话似的。

春风吹来,就像\_\_\_\_\_。春雨下着,就像\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。春草绿了,就像\_\_\_\_\_。

(3) 用修改符号修改段落中的病句。(1 处标点使用,3 处语病)

青少年和中小学生的健康成长关系到我们国家未来的竞争力。最近,国家教育部制造了《一系列文件》,从手机管理、睡眠管理、体质健康管理等方面作出了明确规定。要自觉遵守各项规定,增强体质,将来为祖国作贡献。

9. 根据语境填写合适的诗句、歇后语或名言等。(10 分)

(1) 这学期,我们积累了很多名言警句和歇后语。《论语》中的“\_\_\_\_\_,小人长戚戚”告诉我们做人要心胸开阔;《孟子》中的“\_\_\_\_\_,仁之端也”告诉我们对他人的不幸要有同情心;《左传》中的“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”告诫我们不要做坏事,否则必将受到惩罚;别看他貌不惊人,但他在画坛早已是\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_ (填歇后语)。

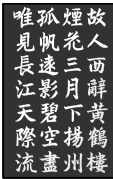
(2) 古诗词意蕴丰富。诗中有画:有“绿遍山原白满川,\_\_\_\_\_”的田园诗;诗中有情,有“\_\_\_\_\_,烟花三月下扬州”的送别情;诗中有志,有“黄沙百战穿金甲,\_\_\_\_\_”的报国之志;诗中有趣,有“\_\_\_\_\_,羌笛无腔信口吹”的天真童趣。

得分	评分人

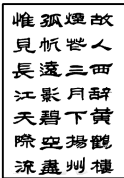
二、综合性学习。(4 分)

10. 下列书法作品,按照字体的演变顺序依次排列正确的一项是( ) (2 分)


①



②



③



- A. ②①③      B. ①②③      C. ③①②      D. ③②①

11. 根据字谜谜底,参照下面两句内容,再添补两句。(2 分)

\_\_\_\_\_,逢哥成曲调。开口就有风,\_\_\_\_\_。(谜底:欠)

得分	评分人

三、名著阅读。(12 分)

12. 中国古典名著中的故事流传千古,如《\_\_\_\_\_》中的“三顾茅庐”、“\_\_\_\_\_”、“\_\_\_\_\_”等;中国古典名著中的人物个性鲜明,如阅读了施耐庵的《\_\_\_\_\_》,认识了“黑旋风”李逵、“智多星”\_\_\_\_\_,“豹子头”\_\_\_\_\_等充满豪情壮志的英雄豪杰。(6 分)
13. 从《红楼梦》中选择你印象深刻的两个人物,并各用两个四字词语简要概括人物特征。(6 分)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

得分	评分人

四、阅读欢乐谷。阅读短文,完成练习。(12 分)

一诺千金

秦文君

- ①我做女孩儿时曾遇上一个男生问我借钱,而且开口就是两元——在当时,这相当于我两个月的零花钱。我有些犹豫,因为人人都知道他家很穷。
- ②我的样子使他( )。他低下头,说急用钱,又说保证五天内归还。我不知道怎么来拒绝。只得把钱借给他。
- ③时间一天一天过去,到了第五天,他( )没来上学。我整天都在心里责怪他,骂他不守信用,恍恍惚惚地总想哭上一通。
- ④夜里快要睡觉时,忽然听到窗外有人叫我。打开窗,只见他站在窗外,脸上淌着汗,拳头紧紧( )着,哑着喉咙说:“看我变戏法!”他把拳头搁在窗台上,然后突然松开,手心里像开花似的展开了两元钱的纸币。
- ⑤我惊喜地叫起来,他也快活地笑了。仿佛我们共同办成了一件事,让一块悬着的石头落了地。
- ⑥后来,我从他的作文中知道。他当时借钱是急着给患低血糖的母亲买葡萄糖。为了如期还钱。他天天夜里到北站附近的旱桥下帮菜贩推车。到了第五天清晨,他终于攒足了两元钱。他( )极了,就倒在桥洞中睡觉。没想到一

觉睡到天黑。醒来后他就开始狂奔,路人都猜不透这个少年为何( )地在夜色中穿行。

⑦那是我和他唯一的一次交往,给我留下了深刻的印象。以后再看到“优秀”“守信用”这类字眼,总会想到他。因为他身上有一种感人的一诺千金的精神。

⑧然而大千世界里,太多人随意许诺,却从不兑现。他们似乎活得轻松。可惜,这种情景不会长久。一个人失信多了,他的诺言也就被当成戏言,大打折扣。且不说别人会怎样看轻他,就是他自己,那种无聊、倦怠也会渐渐袭上心头。

⑨去年秋天的一个傍晚,天降大雨,我打着伞去车站接一个朋友。我们曾约定:风雨无阻。我在车站等了好久,没见朋友露面。倒是看到一个少年,没带伞,抱着肩瑟瑟地站在站牌边守候。我把伞伸过去,他感激地说声谢谢。他告诉我,他也是在等一个朋友。

⑩车一辆一辆开过,雨在伞边形成一道雨帘。天地间茫茫一片,怎么也不见我们盼望的人。我对身边的少年说,他们也许不会来了。可他固执地摇摇头。又来了一辆车,突然,车上跳下一个少年。无比欢欣地叫了一声。伞下的少年一下蹿了出去。两个人热烈地击掌问候,那份快乐是如此纯净、充实,相互的欣赏流淌在那一击中。

⑪我最终未能等到我的那份欣喜。当我失望而归,在家接到朋友的电话,她说雨实在太大,所以……我想说些什么。但是,我什么也没说出口,只是轻轻地挂断了电话。

14. 第①段“我”有些犹豫的原因是( )(1分)

- A. 两元钱在当时很珍贵
- B. 我没有钱
- C. 担心男孩还不了这笔“巨款”
- D. 我不认识男孩

15. 从男孩提出借钱到还钱,“我”的心情变化是( )(1分)

- A. 无奈—犹豫—责怪—惊喜—委屈
- B. 犹豫—无奈—责怪—委屈—惊喜
- C. 犹豫—责怪—无奈—委屈—惊喜
- D. 无奈—犹豫—委屈—惊喜—责怪

16. 文中“( )”里填入最合适的一组词语是( )(1分)

- A. 难看—却—握—困—慌里慌张

- B. 难过—竟—捏—乏—匆匆忙忙
- C. 难受—还—拿—累—十万火急
- D. 难堪—竟—攥—乏—十万火急

17. “‘我’什么也没说出口,只是轻轻地挂断了电话”的原因是( ) (1 分)

- A. “我”最终未能等到“我”的那份欣喜
- B. 朋友忘了我们之间的约定
- C. 朋友不守约定还找借口强调理由
- D. “我”冒雨在车站等了她很长时间

18. “他把拳头搁在窗台上,然后突然松开,手心里像开花似的 展开了两元钱的纸币。”加点的词句你是怎样理解的? (2 分)

19. 第⑤段中,“悬着的石头”对双方而言各指什么? 这时他们各自又会怎么想? (4 分)

20. 联系全文想一想,你觉得最后一个自然段中“我”想说没说出口的是什么? (2 分)

得分	评分人

五、习作展示台 (30 分) (任选一题)

21. 题目一:我心中的“英雄”

在你心中,谁是“英雄”? 父母长辈,兄弟姐妹,老师同学,或是陌生人,甚至花草树木、鸟兽虫鱼……都会有不俗的表现。他们有的多才多艺,有的无私奉献,有的乐观坚强……请你选择一个人物,选取典型事例,抓住细节,有条理地写清楚令你钦佩,让你感动的原因。不出现真实的校名、人名。

题目二:那次,我懂得了\_\_\_\_\_

我们一天天长大,懂得了孝敬长辈,懂得了关爱同学,懂得了珍惜幸福,懂得了坦然面对失败……请将题目补充完整,选择一件事写一写你成长过程中懂得的某种道理,注意内容具体,感情真实,语句通顺。不出现真实的校名、人名。