

五年级语文学科试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

一、读拼音写词语。(8 分)

chén shuì cù yōng yǐn jiàn píng zhàng
() () () ()
yú shù wǔ yì zūn zhòng cí xiáng
() () () ()

二、选择合适的答案, 把序号填写在括号里 (10 分)

1. 下列词语中, 加点的字读音全部正确的一项是 ()。(4 分)

- A. 眷恋 (quàn) 扭转 (niū) B. 都督 (dōu) 孙膑 (bìn)
C. 绷带 (bēng) 遐想 (xiá) D. 黯然 (ān) 咆哮 (xiāo)

2. 中国最早的汉字是 ()。(3 分)

- A. 金文 B. 小篆 C. 甲骨文 D. 草书

3. 下列中国古典四大名著中的人物与情节搭配不当的一项是 ()。(3 分)

- A. 鲁智深——倒拔垂杨柳 B. 孙悟空 —— 大闹天宫
C. 刘姥姥——进大观园 D. 曹 操——三顾茅庐

三、补充下列词语, 再选择填空。(8 分)

随心所 () () 不自胜 () 不成声 无地自 ()

手舞足 () () 纵自如 () 面朝天 暴 () 如雷

俗话说: "人有悲欢离合, 月有阴晴圆缺。" 不是吗? 每当你喜、怒、哀、乐时, 神情表现肯定大不一样: (从上面的词语中各选填一个)

高兴时, 你 _____;

羞愧时, 你 _____;

悲伤时, 你 _____;

发怒时, 你 _____。

四、请将下列人物与其性格特点连线。(8 分)

- | | |
|-----|------------|
| 武 松 | 技艺高超, 本事奇绝 |
| 严监生 | 甘于清贫, 献身革命 |
| 刷子李 | 豪放机敏, 武艺高强 |
| 方志敏 | 爱财如命, 一毛不拔 |



五、按要求完成句子练习。(6分)

1.将句子补充完整,表现出景物的静态美。

清晨,下了一夜的雪停了。

2.写一句话,表现出"火车进站"的动态美。

3.张华特别喜欢踢足球和羽毛球。(修改病句)

六、将下列诗文名句补充完整。(7分)

1.君子坦荡荡,_____。

2.童孙未解供耕织,_____。

3.乡村四月闲人少,_____。

4.古诗词是我国文化的瑰宝。诗中有爱国情:王昌龄在《从军行》中"

_____,_____。"赞美戍边将士的坚定决心;陆游在《秋夜将晓出篱门迎凉有感》中用"_____,_____。"表达自己的忧国忧民之情。

七、思维导图训练。(3分)

了解人物的思维过程,可以加深我们对课文内容的理解。请根据你学习《跳水》的情况,通过对故事情节的梳理,把下面的思维导图补充完整。(填序号)

①水手拿猴子取乐。

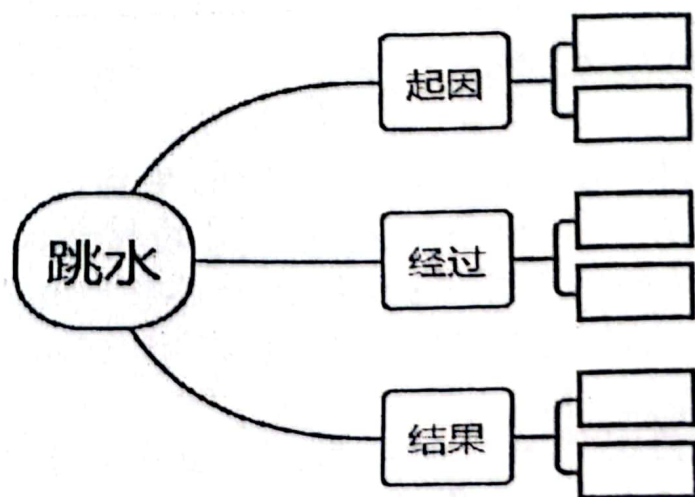
②孩子顺利得救。

③船长逼孩子跳水。

④猴子戏弄孩子。

⑤孩子追猴子,陷入险境。

⑥猴子更加放肆。



八、课内阅读。(8分)

这时候大雾漫天，江上的人连面对面都看不清。五更时分，船已经靠近曹军的水寨。诸葛亮下令把船头朝西，船尾朝东，一字摆开，又叫船上的军士（ ）擂鼓，（ ）呐喊。鲁肃吃惊地说：“如果曹兵出来，怎么办？”诸葛亮笑着说：“雾这么大，曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，雾散了就回去。”

曹操得知江上的动静后，就下令说：“江上雾很大，敌人忽然来攻，必有埋伏，我们看不清虚实，不要轻易出动。拨水军弓弩手朝他们射箭便是。”然后，他又派人去旱寨调来六千名弓弩手，到江边支援水军。一万多名弓弩手一齐朝江中放箭，箭好像下雨一样。诸葛亮又下令把船掉过来，船头朝东，船尾朝西，仍旧擂鼓呐喊，逼近曹军水寨受箭。

1.文中括号处选择恰当的关联词语，把序号填在括号里（ ）。(1分)

A. 一边……一边……

B. 因为……所以……

2.请你读读选文中最后一句，诸葛亮为什么要“仍旧擂鼓呐喊，逼近曹军水寨受箭”?(2分)

3.“一万多名弓弩手一齐朝江中放箭，箭好像下雨一样。”这句话运用了什么修辞手法?表现了什么?(2分)

4.诸葛亮去借箭的时间是什么时候?他为什么选择这个时间?(3分)

九、课外阅读。(12分)

竹子

竹是极平凡的，然而，它和人们的生活息息相关。

青青翠竹，全身是宝：竹竿既是建筑用的材料又是造纸的原料；竹皮可以编织竹器；竹沥和竹茹可供药用；竹笋不但味道鲜美，而且还可以助消化，防便秘。翠竹真不愧是“绿色的宝矿”。然而，我更欣赏竹子那种顽强不屈的品格。

当春风还没融尽残冬的余寒时，新笋就悄悄地在地底下舒展着身子，吮吸着雪水。春风一过，它就像一把利剑，穿过顽石，刺破硬土，脱去层层笋衣，披上一身绿装，直插云天。暑尽冬来，迎风斗寒，经霜雪而不凋，



历四季而常茂,充分显示了竹子不畏困难,不畏压力的强大生命力。这是一种人们看不见而确实存在的品格。竹子的品格不正是我们自强不息、不屈不挠的民族精神吗?

自古至今,它和松、梅被人们誉为“岁寒三友”,历来为诗人所题咏,为画家所描绘,为艺人所雕刻,为游人所向往。

1. 写出下列词语近义词。(1分)

平凡——() 舒展——()

2. 选出下列句子所用的修辞方法,填上相应的序号。(4分)

A. 拟人 B. 排比 C. 比喻 D. 反问

(1) 它就像一把利剑,穿过顽石,刺破硬土。()

(2) 历来为诗人所题咏,为画家所描绘,为艺人所雕刻,为游人所向往。()

(3) 竹子的品格不正是我们自强不息、不屈不挠的民族精神吗?()

(4) 当春风还没融尽残冬的余寒时,新笋就悄悄地在地下舒展着身子,吮吸着雪水。()

3. 按要求改写句子。(4分)

(1) 它和松、梅被人们誉为“岁寒三友”。(改写成“把”字句)

(2) 竹子的品格不正是我们自强不息、不屈不挠的民族精神吗?(改为陈述句)

4. 这篇短文写了竹子的_____、_____两个方面,重点写了竹子的_____。(3分)

十、习作表达,以下题目任选一题写作。(30分)

1. 题目:神奇的探险之路

你喜欢探险吗?你读过有关探险的书吗?这次习作就让我们编一个险的探险故事吧。人物、场景、装备、险情自拟。

要求:展开丰富合理的想象,把遇到的困境和求生方法写具体,如果加入适当的心理描写会更好。

2. 题目:他_____了

生活中,谁陶醉、生气或伤心时的样子让你印象深刻?把题目补充完整,如“他陶醉了”“他生气了”“他伤心了”。

要求:回想一下,当时发生了什么事?事情的前因后果是什么?把这件事写下来,特别要把这个人当时的表现写具体,反映出他的内心。

