

学校  
班级  
姓名  
考号

2023 年  
上 期

# 小学语文三年级(下册)期末质量检测卷

(试卷共 6 页, 满分 110 分, 考试时间 80 分钟)

## 书写展示 (5 分)

1. 请用黑色 (蓝色) 钢笔或水笔书写, 字迹清楚, 卷面整洁, 更正时能正确使用修改符号。全卷书写占 2 分。
2. 请规范、正确、工整地抄写下面这句话。(3 分)

天行健, 君子以自强不息。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 积累运用 (40 分)

### 一、读句子, 根据拼音写词语。(12 分)

1. 我们来到 chí táng ( ) 边, 闻到了淡淡的 qīng xiāng ( ), 原来是 hé huā ( ) 开了, 有的露出黄色的小 lián péng ( ), 有的还是花骨朵儿, 看起来饱胀得马上要 pò liè ( ) 似的。一群群鱼儿在水里 yōu xián ( ) 地游来游去, 有几只 jī líng ( ) 的鸭子在 hú miàn ( ) 上尽情地嬉戏。
2. huǒ shāo yún ( ) 上来了, 放射出万丈 guāng máng ( ), 霎时金光闪闪。芦花 qīng yōu yōu ( ) 地在空中飘游, chéng xiàn ( ) 出一派迷人的景象。

### 二、选择题, 选择正确答案的序号填在括号内 (18 分)

1. 下列加点字的读音完全正确的一项是 ( )。
 

A. 档案 (dǎng)	伶俐 (lín)	缆绳 (lǎn)
B. 脊 (jí) 背	干燥 (zào)	咳嗽 (sòu)
C. 欧洲 (zhōu)	前爪 (zhǎo)	模样 (mú)
2. 下列词语, 字形完全正确的一项是 ( )。
 

A. 洒落 道理 没精打彩
B. 秘密 戏耍 相题并论
C. 历史 倒映 自相矛盾



3. 下面每小题有一个词语或句子填入括号里最恰当, 把它选出来。

(1) 老虎想想不( ), 还是要回去吃驴, 就转身往回走。

A. 放心

B. 甘心

C. 留心

(2) 悦悦擅长( ), 大家都夸她是个小才女。

A. 梅兰竹菊

B. 笔墨纸砚

C. 琴棋书画

(3) 俗话说“( )”, 所以我们要和品行端正的人做朋友。

A. 兵来将挡, 水来土掩

B. 近朱者赤, 近墨者黑

C. 眼见为实, 耳听为虚

4. 与“这药的味道闻起来好奇怪。”中“味道”表达的意思相同的一句是( )。

A. 这本书越看越有味道。

B. 我们一走进厂房就闻到一股浓浓的味道。

C. 鱼的味道鲜美, 营养也非常丰富。

5. “兔走触株, 折颈而死。”中的“走”字正确的解释是( )。

A. 走路

B. 跑

C. 跳

6. 下列停顿正确的句子是( )。

A. 因/释其耒/而守株

B. 因释其/耒而/守株

C. 因/释其耒而守/株

7. 劝告同学别在教室大声喧哗, 以下最容易被接受的一项是( )。

A. “这里是教室, 不是运动场, 不要大声说话!”

B. “教室里不要大声讲话, 再讲我要告诉老师了!”

C. “有话请到外面说好吗? 你们在这里说话不仅不尽兴, 还会打扰到别人。”

三、根据积累和要求写一写。(10分)

1. 我发现“咳嗽”“呕吐”这些词语的共同点: \_\_\_\_\_ (1分)

2. 照样子写词语, 再选择其中的一两个词语写话。(3分)

源源不断

\_\_\_\_\_

无忧无虑

\_\_\_\_\_

3. 按课文内容填一填。(3分)

(1) 一天之内, 不同的花开放的时间是不同的。凌晨四点, 牵牛花\_\_\_\_\_了紫色的小喇叭; 五点左右, \_\_\_\_\_蔷薇绽开了笑脸; 七点, 睡莲从梦中\_\_\_\_\_ .....



(2) 《元日》《清明》《九月九日忆山东兄弟》这三首诗写的分别是\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这三个传统节日。

4. 读句子，注意加点的部分，并照样子写一写。(3分)

①例：牵牛花吹起了紫色的小喇叭。

小蘑菇 \_\_\_\_\_

②例：裁缝说：“我和别的裁缝不一样，我是个性子最慢的裁缝。”

裁缝说，他和别的裁缝不一样，他是个性子最慢的裁缝。

枣核说：“牲口是我牵走的，有问题找我。”

③例：“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

“明天可以去春游啦！”姐姐\_\_\_\_\_

### 阅读理解(30分)

#### (一) 童年的朋友(15分，2+2+2+2+3+2+2)

①六岁的时候，我曾经急着要当一个拳击手。因为没有训练用的沙袋，我就拿自己的小熊练拳。我把它放到沙发上，摆好，以便打起来顺手些。

②小熊坐在我的面前，一身巧克力色。两只眼睛一大一小：小的是黄色的，玻璃做的；大的是白色的，是用一个纽扣做的。小熊用它那不一样大的眼睛十分快活地瞧着我，两手朝上举着，似乎在开玩笑，说它不等我打就投降了……

③我瞧了它一会儿，突然想起好久好久以前我跟它形影不离的情景来了。那时我走到哪里都拉着它。吃饭时让它坐在旁边，用羹匙(gēng chí)喂它；当我把什么东西抹到它嘴上时，它那张小脸儿就十分逗人，简直像活了似的；睡觉时我也让它躺在旁边，对着它那硬邦邦的小耳朵，悄声地给它讲故事。那时候，我爱它，一心一意地爱它，为了它，把命献出来我都舍得。可它，我往日最要好的朋友，童年的真正朋友，这会儿却坐在沙发上。它坐在那里，一大一小的眼睛对我笑着，而我却想拿它练拳……

④“你怎么啦？”妈妈问道，出了什么事？”

⑤我也不知道自己怎么啦。我转过脸去，沉默了好长时间，为的是不让妈妈从声音里猜出我的心事来。我仰起头，想把眼泪憋回去。后来，稍微克制住了自己的感情以后，我说：“没什么，妈妈。我不过是改变了主意，我永远也不再想当拳击手了。”



1. 文中“童年的朋友”指的是（     ）。  
A. 击家                      B. 小熊                      C. 小熊玩具
2. 文中第③自然段的关键句是（     ）。  
A. 我走到哪里都拉着它。  
B. 我突然想起好久好久以前我跟它形影不离的情景来了。  
C. 它坐在那里，一大一小的眼睛对我笑着，而我却想拿它练拳。
3. 下列事情，不是“我”看着小熊时想起的事情是（     ）。  
A. 喂小熊吃饭              B. 给小熊讲故事              C. 拿小熊练拳
4. “它坐在那里，一大一小的眼睛对我笑着，而我却想拿它练拳……”从这句话中，你体会到“我”的内心情感是（     ）。  
A. 很愉快                      B. 很自责                      C. 很生气
5. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。  
①六岁的时候，“我”曾经急着要当一个拳击手，后来永远也不再想当了。（     ）  
②妈妈问“我”出了什么事的原因是因为我和小熊吵架了。（     ）  
③“我”拿自己的小熊练拳是因为小熊旧了，我不喜欢，拿它解气。（     ）
6. 请联系上下文写写“形影不离”的意思是\_\_\_\_\_

7. “没什么，妈妈。我不过是改变了主意，不过是我永远也不再想当拳击手了。”这句话中，“我”改变了什么主意？\_\_\_\_\_

“我”为什么要改变主意呢？\_\_\_\_\_

## （二）湖是美的（15分，6+3+2+2+2）

①我喜欢独自一人坐在湖畔，看着平静的湖面幻想。我想，湖中一定有一个明亮的水晶宫，那是鱼儿的家，不然，它们为什么整天那么欢快？水晶宫里一定有一块巨大、发光的翡翠。不然，为什么湖水绿得那么美？我凝视湖面，偶尔投入一枚石子，让它激起一道道涟漪，或是放入一只纸船，让它随着水波漂荡。

②静静的湖是可爱的，但雨中的湖更动人。

③细丝般的春雨飘下来，不停地织啊织，织出湖——这块绿色的“锦”，“锦”



上无穷无尽的圆环，像美丽的姑娘绣出的朵朵鲜花。

④雷雨到来时，湖最热闹。你看，天空一道亮光，那是开幕的礼花上了天。  
你听，“轰隆！”礼炮响了，大会就要开始了。等到大雨一落，联欢会立刻开始。  
你看见湖面上朵朵竞相开放的雨花了吗？那是翩翩起舞的金鱼姑娘头上的玉花。  
你想知道节目是否精彩吗？那“哗哗”的雷鸣般的“掌声”会把一切告诉你。

⑤湖是美的……

1. 读了第②自然段，我知道第①自然段是写\_\_\_\_\_的湖，第③④自然段是写\_\_\_\_\_的湖。所以我知道作者是从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_这两个方面来写湖的，描写了湖\_\_\_\_\_的特点，表达了作者对湖的\_\_\_\_\_之情。
2. 从文中找出与下列意思一致的词。  
(1) 互相争着，抢着绽放。 (        )  
(2) 动作轻快，宛如跳舞。 (        )  
(3) 没有止境，没有限度。 (        )
3. 文中画横线的句子，把\_\_\_\_\_比作开幕的礼花，把\_\_\_\_\_比作礼炮。
4. 读选文第①自然段，用“~~~”画出描写“我”产生联想的句子。
5. 选文第④自然段写到“等到大雨一落，联欢会立刻开始。”，请你展开想象写一写，此时的联欢会是怎样的呢？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 习作表达 (30 分)



仔细观察左图，想一想，图上画的是谁？他们在干什么？他们的动作是怎样的？可能说了哪些话？

写的时候，注意把自己看到的、想到的写清楚。语句通顺连贯，标点正确，写完后读一读，用修改符号改一改。



