

临夏州 2023 年春季学期期末质量监测试卷

五年级 语文

考试时间 120 分钟 满分 100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

温馨提示：请保持轻松愉悦的心情，仔细阅读每一道题，并在答题纸上认真答卷。

一、规范书写(2分)

书写下面的诗句，做到工整、规范、美观。(2分)

孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。——毛泽东

二、积累运用(42分)

1. 读句子，根据拼音写字词。(9分)

神州大地，巍巍五 yuè() mó tiān() 千 rèn() 高，滚滚江河入海万里长。登高山 yuǎn tiào() 大海，一 sōu sōu() háng() 船乘风破浪；上危楼俯瞰草原，一匹匹 jùn mǎ() fēi chí() 远方。当你踏上这片 shén shèng() 的土地，你一定会 qíng bù zì jīn() 地放声歌唱。

2. 用“ ”画出加点字读音有误的一项，并改正。(2分)

(1)公顷(qǐng) 矜持(jīn) 血泊(bó) 龇牙咧嘴(zī) 改正：

(2)憎恨(zèng) 发怔(zhèng) 国子监(jiàn) 熠熠发光(yì) 改正：

3. 把词语补充完整，并选词填空。(5分)

一针见() 心惊胆() ()然起敬 养()处优
出谋()策 ()机妙算 兴()勃勃 颇负()名

(1)听了讲解员的介绍，我们对新评选出的感动中国 2022 年度十大人物 。

(2)老师 地指出了明明这次比赛失败的原因。

4. 选一选，将正确答案的序号填入括号内。(10分)

(1)下列加点字意思不一致的一项是()

A. 吾矛之利——锐利 B. 乃呼儿出——呼唤 C. 博学多通——通过 D. 敏而好学——聪敏

(2)下列对汉字演变过程排列正确的一项是()

①金文 ②小篆 ③甲骨文 ④隶书 ⑤楷书

A. ③①④⑤② B. ③①②④⑤ C. ②①③⑤④ D. ③②④⑤①

(3)下列对人物年龄说法不正确的一项是()

- A. 上初一的哥哥(豆蔻年华) B. 人到中年的伯伯(不惑之年)
C. 百岁的太爷爷(期颐之年) D. 过六十大寿的奶奶(花甲之年)

(4)下列句子表达情感的方法与其他三项不同的一项是()

- A. 这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花。
B. 我感到这些广阔世界的大月亮,无论如何比不上我那心爱的小月亮。
C. 叔叔常年在外,吃遍了山珍海味,但在他心目中最美味的还是当年奶奶做的那碗疙瘩汤。
D. 母爱犹如涓涓细流,细腻温柔,绵绵悠长;而父爱则如同巍巍高山,深沉厚重,默默无声。

(5)梦回“西游”,共探取经艰难。下列选项中()不是师徒四人取经路上发生的事。

- A. 三打白骨精 B. 三借芭蕉扇 C. 三探无底洞 D. 三打祝家庄

5. 按要求完成句段练习。(10分)

(1)四周全是碧绿的丝绒般的草原和黑白两色的花牛。

缩写句子:_____

(2)太阳光芒四射,亮得使人睁不开眼睛,亮得蚯蚓不敢钻出地面来,蝙蝠不敢从黑暗的地方飞出来。(仿照句子,描写一个“热”的情景)

(3)小雨点儿噼噼啪啪地落在窗玻璃上,好像一群小精灵在跳舞。(请你仿照这句话的写法,选择一种情景写一写)

繁星满天 运动员滑雪 春风拂动小树

(4)用修改符号修改下列新闻稿。(共3处,1个错别字,2处语病)

清明节前夕,临夏州某实验小学开展了“传承红色基因,赓续红色血脉”英烈精神进校园。通过此次活动,同学们不仅了解到许多感人的红色故事,更体会到革命先辈坚苦奋斗、不怕牺牲的精神。同学们纷纷表示要发扬和继承先烈的革命精神,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

6. 根据所学知识填空。(6分)

(1)诗句“童孙_____,_____”让我们体会到了劳作之美,儿童之乐。

“_____,_____终不还”让我们感悟到了爱国之情,报国之志。

名言“_____,_____长戚戚”让我们领会到了君子之怀,小人之虑。

(2)《自相矛盾》中“_____,何如?”是有的人问楚人的话,问而不答,是因为

“夫不可陷之盾_____,不可_____”。《杨氏之子》中“此是_____”是

孔君平戏谑杨氏之子的话,儿应声答曰:“未闻_____。”问而妙答,表现了杨氏之

子的_____。

三、阅读理解(21分)

(一)课内阅读。(9分)

祖父的园子(节选)

花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像在说话似

的。一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一个瓜，就结一个瓜。若都不愿意，就是一个瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。蝴蝶随意地飞，一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的，又要飞到谁家去？太阳也不知道。

1. 选段是围绕“_____”

这两句话写的。如果用一个成语来概括这两句话的意思，它可以是_____。(2分)

2. 读完选段，你的脑海中浮现出了哪几个画面？请简要概括，补全下图。(3分)



3. 选段主要运用的修辞手法是_____,表达了作者_____的心情。(2分)

4. 除了飞鸟、虫子、倭瓜、黄瓜等，祖父的园子里还会有什么呢？请你发挥想象，从选段中选择你喜欢的句式写一写。(2分)

(二)课外阅读。(12分)

泥活

冯兰瑞老汉，坐在厚重的桑木案前，腰板挺直，脖筋一紧，眼神像锥子似的，注视着案上新捏好的泥活。他手持竹刀，这里抹一抹，那里抹一抹。对这么精巧生动的“武松打虎”，你还有什么可挑的？武松用膝盖镇住大虫花脊，倾全身之力向大虫身上压去；右手扭住大虫的耳朵，反手抡拳，那大虫拱起半条身子，悬口吊牙，眼眶眦(zì)裂。这会儿冯兰瑞双眉挤在一起，只见他那窄细的瞳仁中有两个香火头般的亮点闪动着，直视自己的这件创作，摇了摇头。片刻之后，似乎有悟，他重新拈起案上的竹刀，挑起一丁点儿紫泥，朝着武松的拳背上三剔两刮，顿时，那拳背上便鼓起几条弯曲的虬筋。①至此，冯兰瑞的花白胡子里才露出一丝儿不易觉察到的笑容，放下竹刀，搓着两手，轻轻地从案边站起。

①画线句子运用了_____

描写，从中体会到冯
兰瑞老汉_____
的心理活动。

孙子冯大刚好赶集回来。这个矮墩墩的小伙子进了屋，便从大竹篮里提出一瓶通州大曲，一包用荷叶托着的熟驴肉。他用手甩了一把流到下巴颏儿上的汗，说：“爷爷，这酒这肉您就敞开吃！今儿头一天到集上去开张，您猜怎么着？这宗买卖别提多快！”

“怎么个快法呢？”冯兰瑞问。

“我把‘芮(ruì)庄泥人冯’的布幌子打出来，篮子里的各色泥人才摆到地摊上，眨眼之间，赶集的人就围了个里外不透风，哟，五十件泥人一下就卖个精光。好些人都说，

泥人冯的手艺二十多年没见了!”

哈哈哈哈哈!冯兰瑞老头开怀地笑起来。

冯大一眼瞄见桑木案上的武松,忙奔过去,一会儿蹲下,一会儿直起,反反复复看了又看,乐得眼泪都流出来:“爷爷!爷爷!这是怎么捏出来的!我压根儿没见过这么好的泥活!”他拉着爷爷两只粗糙的大手,说:“爷爷,下回赶大集,我得把这个也带去。”

“带去呗!”冯兰瑞答应了。“摆到地摊上,先让大伙看个够,收摊时随便卖掉就成。”

“爷!‘武松’难道不肯帮咱一个忙?”冯大神秘地靠近爷爷的耳朵说,“今儿个,管理市场的胖老刘蹲在地摊旁,捧起这个瞧瞧,抓起那个看看,爱得简直没治!我把‘打虎’带到集上送给他,说不定他能让咱把泥活的价往高里提!”

冯兰瑞眼里一闪一闪的亮光熄灭了。②他走到桑木案前,用呆滞的眼神盯着孙子冯大,张开粗糙的巴掌,放到“武松打虎”上面,狠狠地向下压去。

②画线句子描写了冯兰瑞老人的_____和_____,从中可以感受到他_____的心情。

1.按照事情发展的顺序概括故事情节。(2分)

()⇒(孙子赞泥活)⇒(孙子欲用泥活行贿[huì])⇒()

2.联系上下文可知,第一段中“片刻之后,似乎有悟”,老汉有所“悟”之后的做法是_____,倒数第二段中“‘武松’难道不肯帮咱一个忙”所说的“忙”指的是_____。(2分)

3.文中画线句子分别运用了哪些人物描写方法?反映了冯兰瑞老汉怎样的心理?边读边思考,完成相应的批注。(3分)

4.下列词语()没有体现出冯兰瑞老汉的特点。(2分)

A. 手艺精湛 B. 精益求精 C. 无所畏惧 D. 淡泊名利

5.在社区评选“德艺双馨”民间艺人活动中,德行和艺术两方面均获良好声誉的冯兰瑞老汉有幸成为被推荐对象,请你简单写一则推荐词。(控制在80字左右)(3分)

四、表达交流(35分)

1.口语交际。(5分)

近日,各地文旅局长纷纷在短视频平台发布变装视频,化身“家乡代言人”助力家乡文化传承。

假如你是临夏州的文旅局长,请你选择临夏州的一处风景名胜,将你要介绍的内容写下来。(温馨提示:运用恰当的描写方法,适当体现景物的静态美或动态美)

临夏州的风景名胜有:太子山、刘家峡水库、黄河三峡、八坊十三巷、松鸣岩……

2.习作乐园。(30分)

题目:他,真_____!

要求:用恰当的词语补充题目。选取典型事例,运用语言、动作、神态等多种人物描写方法,突出人物特征。不少于450字。