

学号

姓名_____

班

年级

学校

题 次	字词百花园	句子训练营	积累与运用	阅读小天地	快乐习作园	总分
得 分						
阅卷人						

一、正确、工整的抄写句子，力求匀称美观。（4分）

[illegible]

小美人鱼生活得无 yōu 无 lǜ 。她时而 mǐn jié 地

游到大海深处，时而探出海面，仰望天上的 fán xīng 。她模仿人

类把花坛 zhuāng shì  成太阳的形状，听有关人类的故事 jiě mèn

A. 卜落 (bǔ) 枝折花落 (zhé) 看门 (kān)

B. 重荷 (hè) 松脂 (zhī) 慰藉 (jiè)

C. 执着 (zhe) 倔强 (jiàng) 挣扎 (zhá)

D. 单于 (chán) 晕 (yùn) 车 屏息 (bǐng)

()山()水 手不()() 临()不()

() () 林立 一丝() () 心急() ()

1. 这座庄园，风景宜人，每年都有很多游客来这里度假。

2. 画“_____”的词语是表现_____的，请再写一个这样的词语：
_____。

句子训练营 (6分)

1. 照样子，用上一组连续动作，写写“我参加运动会”的场景。(3分)

例：他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢攀上了窗口。

_____。

2. 请用规范的修改符号修改下列语段中的三处错误。(3分)

同学们好，我叫马小跳，很高兴认识大家。我很喜欢踢足球，我的双休日基本上全都是在球场上渡过的，人送外号“电动小马达”。足球教练经常告诉我们：高超技术的取得，与是否勤学苦练有很大的关系。

积累与运用 (23分)

(一) 根据课文内容填空。(15分)

1. 诗言志，诗传情：“_____，一片冰心在玉壶”表达了王昌龄洁身自好的志向；“哪一次我的思潮里，没有你_____？”表达了冰心对大海的真挚情感。诗中景，美如画：“最喜小儿亡赖，_____”是辛弃疾笔下自由和谐之美。(6分)
2. 小古文，大智慧：“胤_____，博学多通。”选自《_____》。这个故事让我想起了“_____，学海无涯苦作舟”。(3分)
3. 我爱阅读：读着语文教科书，我认识了无畏的英雄——_____的哈尔威船长、_____的黄继光；了解了老舍和丰子恺笔下性格古怪的_____，高傲的_____；遨游了神奇的童话世界《_____》。课外，我还阅读了优秀科普作品《_____》。(6分)

(二) 四年级一班开展了“寻找身边的榜样”综合性实践活动，请你也来参加。(8分)

1. 哥哥指着一个小篆告诉小雨，“榜”字最早是指刻在木片上的文告或名单。你认为哥哥指的小篆是以下哪个字？() (1分)

A. 赧

B. 赧

C. 赧

D. 赧

2. 同学小文的爷爷是一名老红军，他为同学们讲述了当年的革命故事，同时也用“_____”告诫同学们要有忧患意识，不能忘记曾经的艰苦岁月，更不能安于现状，不思进取。（ ）（2分）
- A. 胜人者有力，自胜者强 B. 不怨天，不由人
- C. 生于忧患而死于安乐
3. 小雨发现身边值得学习的人很多，于是就记录下来。下列带点词语使用不当的是（ ）（2分）
- A. 小文腾空而起，身轻如燕，取得了跳高比赛的冠军。
- B. 在车水马龙的大街上，警察叔叔正在认真地指挥交通。
- C. 小明待人接物彬彬有礼，大家都愿意和她交朋友。
- D. 只要同学找小兰帮忙，她都会满口答应。大家说她是“应声虫”。
4. 学校组织四年级学生明天参加道德模范宣讲活动，老师要求你把这个消息转告给四一班同学，并告诉他们明早8点在学校大会堂门口集合，你会说：

”（3分）

阅读小天地**（21分）****（一）对比阅读（11分）****塞下曲（其二）**林暗草惊风^①，将军夜引弓^②。平明寻白羽^③，没^④在石棱^⑤中。**塞下曲（其三）**

月黑雁飞高，

单于夜遁逃。

欲将轻骑逐，

大雪满弓刀。

注释：①惊风：突然被风吹动。②引弓：拉弓。③白羽：白色羽毛，这里指白羽箭。

④没：陷入。⑤石棱：石头的突起部分。

1. 两首诗都是_____代诗人_____写的，都是_____诗。（3分）
2. 两首诗描写的相同之处有（ ）（2分）
- A. 事件相同，都是打仗 B. 地点相同，都是树林
- C. 武器相同，都有弓 D. 天气相同，都是下雪

3. 《塞下曲》(其二)中描写的将军,在“草惊风”的紧张气氛下,做出的反应是_____ ;《塞下曲》(其三)中的将军在“月黑雁飞高”的紧张气氛下,做出的决定是_____ ;从他们的反应可以看出,这两位将军有_____ 的特点。(3分)
4. 《塞下曲》(其三)中“_____”字写出了守边将士的果敢与勇猛;“_____”字写出了环境的恶劣。两者相衬,表现了_____ 的精神。(3分)

(二) 课外阅读 (10分)

攀在树梢上的童年

① 小小的身子在高的枝叶间,随着风的舞动而弹跳,当细长的树枝快要承受不住一个儿童的重量时,我终于在小伙伴们的一片惊呼声中,得意地取下那只筑在树梢头上的鸟窝。

② “这伢子很皮。”这是大人们在得知我的一次次树上历险后,给我的童年下的一个评语。可他们不知道,房前屋后、村里庄外、田间坡头,那一棵棵或高大、或粗壮、或繁茂、或道劲的身姿,给了我多少童年的欢乐!

③ 我想,有多少种树生长在我的童年里,我的童年就该有多少快乐吧。

④ 春天来了,椿树发芽。在大人手中的竹竿够不到的时候,就轮到我了。一溜烟,我就窜上了树的半腰。因椿树的枝丫是脆的,站在粗壮点的枝杈间,得意地接过递上来的竹棍,一茎茎散发着浓浓香馨的香椿头就落在春天的怀抱里。

⑤ 当槐花把一座座村庄笼罩在它纯净的香气里时,透过垂悬的一串串洁白花瓣,中午静静的阳光总可照见我及小伙伴们攀在树头的身影。芬芳的四月被一篮篮地拎回家,看母亲把它揉进面粉里包成几个玲珑剔透润玉般的水饺。

⑥ 我的童年时代,没有肯德基、麦当劳,没有超市里的各色零食与水果。馋了,自己向大自然要。春摘野桃,夏打酸枣,秋偷青柿,冬掏鸟蛋,不会爬树,那你就只好在树下流口水吧。我也在树上吃过不少苦头。比如摘桑果时被一种叫“羊辣子”的毛虫辣了,采槐花时被尖刺扎进了肌肤,打栗子时被黄蜂将额头蜇出一个大包……但仍乐此不疲地将小小的童年悬挂在乡村的树梢上。

⑦ 想起那首叫《童年》的歌曲:“池塘边的榕树上,知了在声声地叫着夏天;操场边的秋千上只有蝴蝶停在上边……”歌声里,童年随着那只蝴蝶越飞越远了,不禁有一丝忧伤。只是不知,故乡里那一棵棵给我欢乐的身姿是否依然健壮葱茏,那上面,是否还攀附着一个个小小快乐的童年?

1. 文章第④自然段中画“_____”的句子运用了()描写。(2分)
- A. 神态 B. 动作 C. 语言 D. 心理
2. 文章④⑤自然段分别写了哪两件让“我”得意的事?用小标题概括,要求字数相等。(2分)

第④自然段：_____ 第⑤自然段

3. 把描写“我”攀树时吃过不少苦头的句子用“_____”画出来。(2分)
4. 读了短文的题目, 你会提出一个什么问题? 你又是怎样理解的?(4分)

我的问题_____

我的理解_____

快乐习作园 (30分)

“尝试”也就是试一试，可能成功，也可能失败。然而不管怎么样，它都会使你有所发现、有所收获。请以“那是一次_____的尝试”为题，选取你生活中经历的一次尝试，把经过清楚地表达出来。要求：把题目补充完整，书写工整，语句通顺，不写错别字，能正确运用标点，不少于 350 字。

[illegible]

