

(时量: 90 分钟 满分: 100 分)

题 次	书写展示台	语言积累与运用	课内外阅读	快乐习作园	总分
得 分					
阅卷人					

(4 分)

君子坦荡荡，小人长戚戚。

(44 分)

一、结合语境，看拼音写词语。（8分）

，这种环保

开启了一种 zhǎn xīn

的生活方式。学校少工委

发出“垃圾分类,从我做起”的倡议后,同学们 yuè yuè yù shì

--	--	--	--	--

大家积极 chū móu huà cè

，开展扎实而有效的垃圾分类行动，

学校的垃圾分类工作受到了区委区政府的 zàn xǔ

二、选择题。(16分)

1. 下列读音全对的一组是（ ）。

- A. 妒忌 (dù) B. 爱憎 (zēng) C. 特殊 (chū) D. 半夜三更 (gēng)
- A. 昼夜 (zhòu) B. 停泊 (bó) C. 桅杆 (wěi) D. 情不自禁 (jīn)
- A. 船艄 (shāo) B. 调度 (diào) C. 耻笑 (chǐ) D. 养尊处优 (chǔ)
- A. 发怔 (zhèng) B. 衔接 (xián) C. 笼罩 (lǒng) D. 哭笑不得 (dé)

2. 下列词语中与“手疾眼快”的“疾”意思一样的一项是（ ）
- A. 人间疾苦 B. 疾恶如仇 C. 疾步如风 D. 积劳成疾

3. 下列词语中带点字的解释错误的是（ ）

- A. 童孙未解供耕织 解：理解，懂得。 B. 草满池塘水满陂 陂：山坡。
C. 青春作伴好还乡 青春：春天。 D. 物莫能陷也 陷：刺破。

4. 读对话，选择最准确的成语，将序号填在横线上。

小刚说：“我肯定今天可能会下雨。”妈妈笑着说：“你这话可是_____呀！”

- A. 一针见血 B. 半信半疑 C. 自相矛盾

5. 结合语境，选择最恰当的词语，把相应的序号填写在括号中。

水面渐渐（ ），只有月亮的影子在水中摇晃。（ ）笼罩着这座古老的水上城市。

- A. 平静 B. 安静 C. 静寂

6. 小丽和家人一起玩游戏，每个人用一个词语表示自己的年龄段。妈妈写的是“不惑之年”，爷爷写的是“古稀之年”，小丽写的是“豆蔻年华”。你能推断出他们的大概年龄吗？请将序号填在相应的横线上。

妈妈_____ 爷爷_____ 小丽_____

- A. 十三四岁 B. 四十岁 C. 七十岁 D. 一百岁

7. 结合情境，选择最恰当的诗句，将序号填在横线上。

母亲节，小刚送给妈妈的贺卡上写着：“_____”；在送别朋友的时候，小刚想到了诗句：“_____”；在描写乡村美景时，小刚引用了诗句：“_____”。

- A. 童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜 B. 谁言寸草心，报得三春晖
C. 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流 D. 绿遍山原白满川，子规声里雨如烟

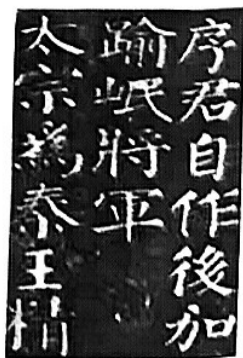
三、综合性学习（6分）

1. 右图是《颜勤礼碑》的局部图，这是唐代著名书法家_____的代表作之一。我喜欢他的作品，因为_____。

2. 王老师在办公室接待一个学生的父亲，那位父亲抱怨在家里不敢抽烟，又试探地问在此能否抽烟，王老师巧妙地拒绝了。猜一猜王老师是怎么说的。（ ）

- A. 唉，你真是损人害己啊！ B. 您看，这里写着“禁止吸烟”！
C. 先生，您的控制能力不太好啊！ D. 先生，您就像在家里一样好了！

3. 为了治理学校门口的拥堵，学校规定：“接送孩子的车辆一律停靠在學校周围 200 米以外的路段。”这天早上，爸爸照例开车送东东去上学。车距离学校还有一段路时，东东说：“_____”爸爸不解地问：“还不到学校门口呢，



这么着急下车干什么？”东东认真地说：“_____”
爸爸满不在乎地说：“哎呀！规定是规定，又没人看见！我再往前开点儿！要不，你还得走那么远呢！”东东严肃地说：“_____”
听了东东的话，爸爸不好意思地说：“儿子说得对！我现在就停车！”说完，爸爸就把车停靠在了指定的地点。

四、根据课文内容填空。（14分）

1. 观三国烽烟，识梁山好汉。本学期，我们初步接触了我国的四大古典名著。“煮酒论英雄”的故事出自《_____》，这个故事的主人公是_____。这本书里的_____（故事）也给我留下了深刻的印象。
2. 中国是诗歌的国度，读《闻官军收河南河北》中的“_____，_____”，我感受到了诗人初闻收复蓟北时悲喜交加的心情；读宋代诗人_____写的《秋夜将晓出篱门迎凉有感》，从“_____，_____”中，我感受到作者希望南宋朝廷的军队能够尽快收复失地，解救人民于水火之中；《从军行》中的诗句“_____，_____”表现了守边战士的英勇无畏和爱国之情。
3. 父母教育我们，学会做事前要先学会做人，要做一个善良的人，就要有恻隐之心，正如《孟子》中说的“_____，_____”。不要做坏事，否则就会像《左传》中所说的那样“_____，_____”。

课内外阅读（22分）

一、课内阅读。（9分）

梁国杨氏子九岁，甚聪惠。孔君平诣其父，父不在，乃呼儿出。为设果，果有杨梅。孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”

1. 解释词语。（2分）

诣：_____ 惠：_____

2. “氏”表示姓氏。姓“杨”的人可称为“杨氏”，那么姓“张”和姓“欧阳”的人可分别称为“_____”“_____”。（2分）

3. 文中最能体现杨氏之子语言巧妙的句子是哪一句？请抄写下来。（1分）

4. 《杨氏之子》选自《世说新语》一书，下面是书中另一则关于言语智慧的小故事，请认真阅读并完成下面的练习。（4分）

徐孺子年九岁，尝月下戏，人语之曰：“若令月中无物，当极明邪？”徐曰：“不

然。譬如人眼中有瞳子，无此必不明。”

1. 文中的小孩姓_____。“戏”的意思是_____。(2分)
2. 徐孺子的言语智慧在于他用_____与月亮进行类比，以反驳“_____”的观点。(2分)

二、课外阅读。(13分)

千钧一发的大抢救

①一九八四年四月八日，我国第二颗试验通信卫星发射。从卫星升空开始，总技术负责人孙家栋就一直目不转睛地盯着屏幕。突然，屏幕上显示蓄电池温度在升高。

②现场的空气瞬间凝固了，每个人都呆住了。设计蓄电池系统的同志也弄不清楚这是什么情况。孙家栋急了，问道：“在所有的试验中，蓄电池的耐温值到底是多少？”那位同志说：“……曾达到 50°C 。”孙家栋的眉头皱得更紧了。他知道如果不能在蓄电池温度超过 50°C 之前解决问题，那一切都迟了，国家的亿万元投入就会打水漂儿。他看了看屏幕上的数据，果断下令：“对卫星进行大角度姿态调整！”

③经过角度调整，蓄电池升温的速度已经没有那么快了。调整角度已经达到预定最大值，但是蓄电池的温度依旧在上升，渐渐达到了 45°C 。他立即询问身边的控制系统专家，得知还有继续调整角度的微弱可能。他深深吸了一口气，决定绝地求生。“将卫星的姿态角度立即再调5度。”他命令道。

④现场的人都惊呆了，这太冒险了！再调5度，就超过了角度余量，卫星有可能失去控制。通常情况下，下达这样的指令是要领导审批签字才能执行的，但办理审批手续已经来不及了。千钧一发之际，孙家栋毫不犹豫，为了不让国家蒙受巨大损失，他毅然拿起笔，在指令上签下自己的名字。这是他人生中最沉重的一次签字。这次签字，不是盲目的赌博，而是凭借着多年来积累的科学知识和丰富经验，用直觉做出的判断。这种直觉来自他长期从事航天事业的敏感度，更像一种本能。

⑤经过再次调整，蓄电池的温度停止上升，慢慢恢复正常。现场响起一片鼓掌声、欢呼声。孙家栋挽救了一颗险些失去控制的卫星。事实证明，他的判断与处理方式是正确的。这是世界航天史上的一次创举。

⑥此刻，他已经筋疲力尽，无力地坐到椅子上，心里久久不能平静。冷静了好一会儿，孙家栋大手一挥，高声说：“大家准备一下，我们马上开个会，必须弄清楚这个故障的原因。多耽搁一分钟，卫星仍多一分危险。”这个会竟然开了一整天……

◆阅读链接：《感动中国》评选委员会给予孙家栋的颁奖辞：

少年勤学，青年担当，你是国家的栋梁。导弹、卫星、嫦娥、北斗，满天星斗璀璨（cuǐ）璨（càn），写下你的传奇，年过古稀未伏枥（lì），犹向苍穹（qióng）寄深情。

1. 阅读短文，用简短的语句把故事内容补充完整。(3分)

蓄电池温度突然升高，孙家栋_____

→ 蓄电池温度依旧升高，孙家栋

→蓄电池温度恢复正常，孙家栋

2. 读第①自然段画横线的语句，这样描写是为了_____。(2分)
3. 读第⑥自然段画横线的句子，联系上下文推想孙家栋的心理活动，写在下面的横线上。
孙家栋想：_____。(2分)
4. 读第⑥自然段，对加点词语的理解最准确的一项是() (2分)
- A. 体会到孙家栋心情急切，下决心务必找到故障原因。
B. 感受到孙家栋要抓紧时间，庆祝通信卫星发射成功。
C. 说明孙家栋想凭借丰富的经验马上找到故障的原因。
5. 先用直线画出文中一处描写孙家栋神态、动作或语言的语句，再结合孙家栋给你留下了怎样的印象，写出简要的批注。(2分)
6. 知识拓展：你还知道我们中国在航天领域有哪些成就？(2分)

快乐习作园

(30 分)

成长也意味着责任。回忆你的童年，你觉得从成长中你学到了什么？请以“我长大了”为主题，写一篇作文。要求：①结合主题，题目自拟。②材料真实，感情真挚。③字迹工整，语句通顺，字数不少于400字。

[illegible]

