

## 三年级语文试题

(考试时间: 80 分钟)

2023.7

同学们, 仔细读题, 认真书写, 相信你是最棒的! 要注意你的书写姿势哟!

## 一、我会积累我会用

## 1. 看拼音, 写词语。

春天到了, 笋 yá ( ) 在春雷中渐渐 sū xǐng ( ) 过来, 迎春花迎

着太阳露出了 yàn lì ( ) 的笑脸, 叶子把垂柳的头发重新 rǎn ( )

成了绿色, 它们都在向我们 zhǎn shì ( ) 春天旺盛的生命力。

biǎo dì ( ) 很有滑雪的 tiān fèn ( ), 他第一次滑雪时,

suī rán ( ) 没有 jīng yàn ( ), 但依然能够 zhǔn què

( ) biàn rèn ( )、控制方向。在场的人看到他的表现, 都

很 jīng yà ( ), 不敢相信这是一个初学者的水平, 人们对他的 kuā jiǎng

( ) 声不绝于耳。

## 2. 比一比, 组成词语。

{ 泡 ( )	{ 篇 ( )	{ 粘 ( )
{ 抱 ( )	{ 遍 ( )	{ 沾 ( )

## 3. 下列加点字的注音完全正确的一组是 ( )。

A. 呕吐(tù) 叫嚷(rǎng) 折腾(zhé) 便宜(pián)

B. 旋风(xuàn) 夹袄(jiá) 缝补(féng) 朝鲜(xiǎn)

C. 模样(mú) 差异(chā) 劲吹(jìn) 切断(qiē)

D. 稍息(shào) 撒欢(sā) 积累(lěi) 一溜烟(liū)

4. 下列句子中“单薄”的意思是“薄弱，不充实”的一项是（ ）

- A. 这么冷的天，你怎么穿得这么单薄啊！
- B. 他从小身子就单薄，你要好好照顾他啊！
- C. 你们这队力量太单薄，胜出的可能性不大！
- D. 那个单薄的女孩丫在风中哆嗦着。

5. 用“修”字组词填空，最恰当的一组是（ ）

(1) 一位植物学家曾有意把不同时间开放的花种在一起，把花圃（ ）得像钟面一样，组成花的“时钟”。

(2) 在老师的指导下，我重新把作文（ ）了一遍。

(3) 这名工人在全神贯注地（ ）电脑。

- A. 修理 修改 修建                  B. 修建 修理 修改
- C. 修建 修改 修理                  D. 修理 修建 修改

6. 下列句子运用修辞手法与其他三项不同的一项是（ ）。

- A. 小狗们在草地上欢快地做游戏。
- B. 太阳出来了，花儿露出笑脸。
- C. 小鱼儿在水里捉迷藏。
- D. 不一会儿，姑父的睡衣就像一张熊皮，上面落满了黑头发。

7. 按要求完成句子练习。

(1) 照样子，写句子。

一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_， 凑成了\_\_\_\_\_的小猴子。

(2) 下面的例句围绕一个意思来写的。读一读，再根据所给的开头，照样子写一写。

例：我的表弟小沙天生胆小，他怕鬼，怕喝中药，怕做噩梦，还怕剃头。

雨下得真大， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

## 8. 日积月累填空。

(1)可爱的动物让古诗显得趣味盎然。你瞧，《绝句》中的诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”写燕子衔泥筑巢、鸳鸯慵睡的情景，《惠崇春江晓景》中的诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”写鸭子最先察觉到了初春江水的回暖，《三衢道中》中的诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”写黄鹂啼鸣，音韵悦耳，渲染出诗人舒畅愉悦的心情。

(2)天地间隐藏着无穷无尽的奥秘。《\_\_\_\_\_》这篇课文里，一切看上去都是有生命的；《\_\_\_\_\_》这篇课文让我们了解了海底的秘密；《火烧云》这篇课文中，千变万化的火烧云让我们想到了四字词语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 二、我会阅读会表达

### (一)

二三月的春日里，轻风微微的吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来。形成了烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生气。

1. 用“○”圈出选文中提到的与春天相关的事物。

2. 抓住关键词想象画面，感受画面之美。

“如毛的细雨”让我想到了：\_\_\_\_\_

“千条万条”我仿佛看到了柳树\_\_\_\_\_的样子。

“红、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、绿”这些颜色让我仿佛看到了：\_\_\_\_\_

3. “赶集似的聚拢来”是把\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_当成\_\_\_\_\_来写。写出了的\_\_\_\_\_景象。

4. 选文中用“\_\_\_\_\_”一词来形容小燕子，用“\_\_\_\_\_”一词来形容春天，我也能用上类似的四字词语来形容下面的图画。





## (二) 儿童游泳须知

1. 儿童需在成人陪同下方可到游泳池内游泳。
2. 儿童不准从高处跳入水中，以免发生事故。
3. 儿童不准到超过自己身高的水位区内游泳。
4. 不会游泳的儿童必须携带救生圈。
5. 不准在游泳池旁边追逐奔跑，不准推人下水。
6. 在游泳池内不要把别人的头按入水中，以免发生危险。
7. 1.1 以下的儿童进入游泳池内必须有成人监护。

1. 上表是游泳馆的（ ）

A. 通知      B. 须知      C. 说明书      D. 宣传海报

2. 从上面的表格中可知，儿童须在\_\_\_\_\_方可到游泳池里游泳。

1.1 以下的儿童进入游泳池内必须\_\_\_\_\_。

3. 根据上面表格内容判断下面说法的正误，正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 儿童不准到超过自己身高的水位区内游泳。（ ）

(2) 不会游泳的儿童，在游泳池内可以不携带救生圈。（ ）

(3) 不准在游泳池旁追逐奔跑，不准推人下水。（ ）

(4) 在游泳池内可以把别人的头按入水中。（ ）

## (三) 夹竹桃(节选)

不知道由于什么缘故，也不知道从什么时候起，在我故乡的那个城市里，几乎家家都种上几盆夹竹桃，而且都摆在大门内影壁墙下，正对着大门口。客人一走进大门，扑鼻的是一阵幽香，入目的是绿蜡似的叶子和红霞或白雪似的花朵，立刻就感觉到仿佛走进自己的家门口，大有宾至如归之感了。

我们家大门内也有两盆，一盆是红色的，一盆是白色的。我小的时候，天天都要从这下面走出走进。红色的花朵让我想到火，白色的花朵让我想到雪。火与雪是不相容的，但是这两盆花却融洽地开在一起，宛如火上有雪，或雪上有火。我顾而乐之，小小的心灵里觉得十分奇妙，十分有趣。

但是夹竹桃的妙处还不止于此。我特别喜欢月光下的夹竹桃。你站在它下面，花朵是一团模糊但是香气却毫不含糊，浓浓烈烈地从花枝上袭了下来。它把影子投到墙上，叶影参差，花影迷离，可以引起我许多幻想。我幻想它是地图，它居然就是地图了。这一堆影子是亚洲，那一堆影子是非洲，中间空白的地方是大海。碰巧有几只小虫子爬过，这就是远渡重洋的海轮。我幻想它是水中的荇藻，我眼前就真的展现出一个小池塘，夜蛾飞过映在墙上的影子就是游鱼。我幻想它是一幅墨竹，我就真看到一幅画。微风乍起，叶影吹动，这一幅画竟变成活画了。

- 1.文中夹竹桃的妙处在于(        )(多选)。
- A.夹竹桃家家都种，这让客人到了主人家之后，也会觉得自己是回了自己家。
- B.红花白花十分相融，让“我”感觉十分奇妙和有趣。
- C.月光下的夹竹桃很有趣味儿。
- D.每棵夹竹桃的叶子和花都长的一模一样，看起来十分有趣。
2. 作者观察细致，用优美的词语来表现了夹竹桃的色彩之美，叶子是 \_\_\_\_\_  
花朵是\_\_\_\_\_
- 3.用“\_\_\_\_\_”画出第三自然段的中心句，围绕这句话，作者从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个方面进行了描述。
- 4.结合第三自然段完成下表

我的幻想	幻想的内容
地图	影子是亚洲非洲，空白的地方是_____，小虫子是_____
水中的行藻	

我还能发挥想象说一说，我幻想它是\_\_\_\_\_，我真的看到了。\_\_\_\_\_

三、我的妙笔能生花

要求：题目自拟，语句通顺，条理清楚，300 字左右。

[illegible]

組