**第四单元　写作　语言要连贯**

**教学目标**

1．指导学生学会运用关联词、提示语等，保持句子之间的连贯性。

2．引导学生在段落写作中围绕一个话题展开写作，注意段落内部的语句连贯。

3．通过篇章写作，让学生学会围绕中心合理安排写作顺序，保持文章整体的连贯性。

**教学重点**

1．引导学生在段落写作中围绕一个话题展开写作，注意段落内部的语句连贯。

2．通过篇章写作，让学生学会围绕中心合理安排写作顺序，保持文章整体的连贯性。

**教学难点**

1．引导学生在段落写作中围绕一个话题展开写作，注意段落内部的语句连贯。

2．通过篇章写作，让学生学会围绕中心合理安排写作顺序，保持文章整体的连贯性。

**教学过程**

**新课导入**

所谓连贯，就是语言的表达，要注意句与句的排列组合，注意上下句的联系、衔接与呼应，做到话题统一、句序合理、衔接和呼应自然。

今天，我们就走进写作课《语言要连贯》，共同探讨如何使自己的作文语言连贯得体。

**新知探究**

**一、活动与探究**

【活动内容】1．教师出示课件内容，引导学生阅读语段，思考语段存在的问题。教师提示学生可以从内容是否连贯、结构是否衔接、叙述是否有序等角度思考。

【设计意图】通过分析案例，引导学生掌握什么是连贯，并认识到连贯对于文章的重要性，为学习如何做到连贯做铺垫。

2．教师出示所学课文的片段，要求学生结合片段思考语言连贯需要注意哪些问题。教师提示学生可以从话题、顺序和句子间的衔接等方面思考。学生回答后，教师带领学生共同分析，归纳出做到语言连贯的要点。

【设计意图】以课文为实例进行分析总结，引导学生梳理语言表达连贯的技巧，掌握语言连贯的要点。

**二、写作实践**

【活动内容】1．教师出示课件内容：下面这段文字不连贯，试着根据提示重写。

教师提示学生根据课上所学要点修改文段。学生完成修改后，教师出示预设内容，带领学生赏析范文，巩固使语言连贯的方法。

【设计意图】巩固所学知识，提升学生的表达能力，为下面的写作训练做好铺垫。

2．教师出示课件内容，引导学生按要求完成作文。教师提示学生先明确写作的中心，再根据中心选择素材，注意写作顺序，句子间要有衔接等。

【设计意图】升格练习，将之前所学的知识运用到写作中，提升学生的写作能力。

**课堂小结**

本节课我们认识了语言连贯对一篇文章的重要性，了解了要让语言连贯应当话题前后一致，句段顺序合理，还要注意句子间的衔接过渡。我们在日常生活中应多阅读优秀的文章作品，培养语感，锻炼思维，写作时才能做到语言连贯得体。