**9 美丽的颜色**



教学目标

1、了解有关居里夫人和镭的故事，把握文章作为传记的主要特点。

2、感受文章的语言风格，体会语言中的情感；把握作者刻画人物的方法，学会生动细致地刻画人物形象。

3、学习居里夫妇高贵品格，体会居里夫人的人格魅力，从中得到有益启示，磨炼意志，热爱科学。

二、教学重点

1、了解传记文学的特点，学习刻画人物的方法。

2、品味风格多样的语言，提高文学鉴赏能力。

三、教学难点

理解作品的内容及作者的感情。

四、教学方法

讲授法、讨论法

五、课时安排

二课时

第一课时

1. 导入新课

在世界科学史上,有一位伟大的女科学家—居里夫人,她以自己的勤奋和天赋,在物理学和化学领域,都做出了杰出的贡献,并曾两次获得诺贝尔奖的著名科学家,然而在光鲜亮丽的奖项背后，你们知道她是一个怎样的人吗？今天我们一起读一读她的女儿给她写的传记吧。

（1）作者简介

艾芙·居里,她是著名的女科学家居里夫人的次女,《居里夫人传》的作者，优秀的音乐教育家和人物传记作家。

（2）知识链接

玛丽·居里（1867年11月7日—1934年7月4日），出生于华沙，世称“居里夫人”，法国著名波兰裔科学家、物理学家、化学家。

1903年，居里夫妇和贝克勒尔由于对放射性的研究而共同获得诺贝尔物理学奖，1911年，因发现元素钋和镭再次获得诺贝尔化学奖，因而成为世界上第一个两获诺贝尔奖的人。居里夫人的成就包括开创了放射性理论、发明分离放射性同位素技术、发现两种新元素钋和镭。在她的指导下，人们第一次将放射性同位素用于治疗癌症。由于长期接触放射性物质，居里夫人于1934年7月3日因恶性白血病逝世。

 《居里夫人传》是艾芙·居里在居里夫人去世三年后写成的。这本传记详细叙述了居里夫人这位影响世界的伟大女性不平凡的一生，着重描写居里夫人的工作精神和崇高品质。

1. 检查预习

微妙(wēi)   简陋(lòu)   燥热(zào)  骤雨(zhòu)  窒息(zhì)  吹嘘(xū)  沥青(lì)  荧光(yíng)  轮廓(kuò)  猝至(cù)  炽热(chì)  踱步(duó) 和颜悦色(yuè)

1. 整体感知
2. 文章可分几个部分？用准确简洁的语言概括各部分大意。

第一部分（第一段—第六段）：居里夫妇工作环境的恶劣及工作的艰苦。

第二部分（第七段—第十九段）：居里夫妇发现镭的过程的艰苦与漫长。

第三部分（第二十段—第二十六段）：居里夫妇终于发现“美丽的颜色”—成功提取镭。

总：坚持不懈、热爱科学、献身科学的品质。

2.思考与讨论（学生交流，老师总结）

（1）文章以“美丽的颜色”为题,有什么好处?

（1）“美丽的颜色”指的是镭的颜色,这既是文章的线索,也是文章的主要事件。文章以“美丽的颜色”为题,激发读者的阅读兴趣。（2）“美丽的颜色”指的是居里夫妇的美好的人格，是人类世界最美丽的颜色。

（2）居里夫妇是在哪儿发现镭的？他们工作的环境怎样的特点？在文中有什么作用？

居里夫妇是在娄蒙路的棚屋里发现镭的。工作的环境极差，房屋残破，夏天燥热，冬天极冷，漏雨，没有通风设备。在这样恶劣的环境里居里夫妇还能做出如此巨大的成就，更能说明居里夫妇忘我的工作态度以及极强的敬业精神和吃苦精神。

（3）在从事镭和钋的化学离析工作中，居里夫人主要分工是什么？

居里夫人继续炼制，提取纯镭盐。

第二课时

一、品味语言（学生交流，老师总结）

1、第一自然段中“这是一种奇异的新的开始，这种艰苦而 且微妙的快乐，两次都挑选了最简陋的布景。”此句中的“艰苦”和“快乐”矛盾吗？为什么？

不矛盾。“艰苦”是指居里夫妇工作的环境极其恶劣，夏天燥热，冬天严寒；设备极其简陋，没有排放有害气体的“通风罩”；工作极其繁重，辛苦，使人“筋疲力尽”。而“快乐”是指居里夫妇对自己所从事的科学事业的热爱，在科学研究中如痴如醉的心态，对科学研究的浓厚兴趣使他们乐此不疲，所以两者并不矛盾。

2、文章的哪些地方可以“艰苦”和“快乐”的情感，或者说哪些语句能够体现出这种情感？

比如：

（1）在写居里夫人艰苦的工作环境时，作者没有用一种同情或者悲哀的语调、语言来描写，反而用一些富有幽默感的语言进行描绘，如，“极其特殊的治疗结核症的方法”、“玛丽选了‘男子的职务’，做的是壮士的工作。”等

（2）第10段“她一个人就是一家工厂”除了写出了居里夫人坚韧的品质之外，还表达了作者的敬仰和崇拜之情，另外还隐含了女儿对母亲的心疼和体贴。

（3）17段、18段“玛丽像热切期盼别人已经答应给的玩具的小孩一样”，“这个物理学家和颜悦色地回答”这些细节是只有关系极为亲密的人才能够得知的，流露出浓浓的爱意的温暖的情意。

（4）第24段“在黑暗中，在寂静中，两个人的脸都转向这些微光，转向这射线的神秘来源，转向镭，转向他们的镭！玛丽的身体前倾，热切地望着，她此时的姿势，就像她一个小时前在她睡着了的孩子床头看着孩子一样。”

这四个“转向”和她的姿势，都表现了女性科学家对科学发现的母爱一般的珍爱，这种爱，这种感情也是只有身为女儿的作者才能感受得到，能够表达的出来。

3、如何理解在此恶劣的环境下的“最美好”“最快乐”的几年？

在这几年里，尽管环境恶劣，工作量大，但正是由于居里夫人“把精力完全用在工作上”的艰苦努力，最终成功地提取出了镭，使他们最终获得了巨大的成就，为人类的进步做出了巨大的贡献，所以是“最美好”“最快乐”的几年。同时，“最美好”“最快乐”是玛丽对旧棚屋生活的真切感受，照应文章开头，表现了居里夫妇热爱科学，全身心投入科学研究的奉献精神。

4、“玛丽从前很天真地预料沥青铀矿的残渣里含有百分之一的镭,那个估计现在到哪里去了?”结合上下文说说“天真”一词的表达作用。

“天真”一词,说明“沥青铀矿的残渣里含有百分之一的镭”是不可能的,这种新物质的放射作用极强,极少量的一点镭散布在矿苗中,最困难的,最不可能的,乃是分离这极小的含量,使它从与它密切混合着的矿渣中分开。充分说明居里夫妇发现镭的困难之大。

5、如何理解文章结尾处“她永远记得看荧光的这一晚,永远记得这种神妙世界的奇观”一句话的含义。

两个“永远”表达出居里夫妇发现镭的重大意义,经过千辛万苦,终于成功后的激动与喜悦。

二、回顾全文

1、指导学生根据段落层次的意思，归纳整理写出本文的中心思想。

本文通过记叙居里夫妇在简陋条件下研究提取镭的过程，表现了科学家坚持不懈、以苦为乐的科学探索精神，同时赞扬了居里夫妇乐观的科研情怀和严谨治学的态度。

2、体会居里夫人“艰苦”与“快乐”并存的感情。

三、课后交流谈论

1、同学们有没有发现，文章还有一个特点，就是它大量的引用了居里夫人自己的话，作者为什么这样做，是为了偷懒吗？对，不是，那是为了什么呢，这样做的作用是什么呢？

2、居里夫人的人格魅力主要体现在她从事科学工作所拥有的坚定信念上。学习本文后，谈谈你受到的最大启发。

四、总结课文

读了这篇文章，就如同与伟人对话。我们深深地被居里夫人的人格魅力所打动。如果说我们过去没有生活目标，现在我们明确了人生；如果说我们过去一味贪图安逸，现在我们学会了艰苦；如果说我们过去只会依赖他人，现在我们懂得了奉献；如果说过去我们意志薄弱，现在我们拥有了信念。让我们在居里夫人的光辉照耀下，把自己的人生也献给人类的进步事业。