

五年级语文试题

答题须知：请在答题卡上把第一题答案的序号用 2B 铅笔涂黑；在答题卡上用黑色字迹笔书写第

二、三题的答案和第四题表达习作；卷面整洁、书写工整的，奖励 1—10 分！

一、积累运用（选出正确的答案，写序号。每题 2 分，共计 24 分。）

1. 下列词语中加点字注音全部正确的一项是_____。

- | | | | |
|--------------|----------|------------|--------------|
| A. 哗笑 (huà) | 威吓 (xià) | 由衷 (zhōng) | 出谋划策 (cè) |
| B. 监生 (jiàn) | 撕开 (sī) | 仓库 (cāng) | 揪住耳朵 (jiū) |
| C. 簇拥 (cù) | 毛毡 (zān) | 蘸水 (zàn) | 龇牙咧嘴 (cī) |
| D. 痴迷 (cǐ) | 牲畜 (cù) | 船艄 (shāo) | 爱憎分明 (zhēng) |

2. 下面词语书写全部正确的一组是_____。

- | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|-----|
| A. 牲畜 | 远眺 | 屏障 | 诊所 | 停泊 | 脚腕子 |
| B. 相貌 | 之麻 | 引荐 | 荣幸 | 眷恋 | 露馅儿 |
| C. 渺小 | 骏马 | 瞄准 | 吆喝 | 欺复 | 眼巴巴 |
| D. 辽阔 | 发怔 | 纵横 | 喉龙 | 飞驰 | 大拇指 |

3. 与“一模一样”“模”的读音完全相同的一项是_____。

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A. 模仿 模样 | B. 模式 模糊 | C. 模板 模子 | D. 模型 模具 |
|----------|----------|----------|----------|

4. 下列句子中依次填入的字是_____。

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) 武松定睛一看，哨棒折成两_____。 | (2) 我的奶奶是一个_____缝。 |
| (3) 河边_____了一排杨柳。 | (4) 这个笔记本里记_____了我童年的点滴。 |

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| A. 栽 栽 栽 栽 | B. 栽 栽 栽 栽 | C. 栽 栽 栽 栽 | D. 栽 栽 栽 栽 |
|------------|------------|------------|------------|

5. 下面加点字解释不恰当的一项是_____。

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|--------------|
| A. 道旁李 (道路) | B. 弗能应 (应答) | C. 冀复得兔 (复习) | D. 溺而不返 (返回) |
|-------------|-------------|--------------|--------------|

6. 下列这句话中应填入的关联词语是_____。

_____他走到横木那头拿到了帽子，_____难以回转身来。

A. 因为……所以…… B. 只有……才…… C. 如果……就…… D. 即使……也……

下列句子朗读重音标注与朗读要求不一致的一项是_____。

A. 荷兰，是水之国，花之国，也是牧场之国。（突出荷兰的特点）

B. 孔指以示儿曰：“此是君家果。”（突出杨梅这种水果）

C. 却看妻子愁何在，漫卷诗书喜欲狂。（强调诗人当时的心情）

D. 花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像在说话似的。（突出花、鸟、虫的状态）

下列句子中，没有语病的一项是_____。

A. 几十年，几百年，几千年，时间一转眼就过去了。

B. 《骆驼祥子》的作者是老舍先生写的。

C. 颜真卿是唐代著名的书法家，是楷书四大家。

D. 小人喻于义，君子喻于利。

下面关于“怎样作讲解”的描述，不恰当的一项是_____。

A. 讲解的时候，要按一定的顺序讲，条理要清楚。

B. 讲解的时候，可以用动作、表情辅助讲解。

C. 讲解的时候，不可以根据听众反应随意调整讲解的内容。

D. 讲解的时候，语气、语速要适当。

10. 下面古诗的题目、诗句、作者及其朝代不一致的一项是_____。

A. 《乡村四月》——草满池塘水满陂——宋——翁卷

B. 《从军行》——青海长云暗雪山——唐——王昌龄

C. 《秋夜将晓出篱门迎凉有感》——五千仞岳上摩天——宋——陆游

D. 《村晚》——短笛无腔信口吹——宋——雷震

11. 下面对句子的理解不恰当的一项是_____。

A. “其人弗能应也”的意思是“那人张口结舌，一句话也回答不上来。”

B. “黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。”这两句诗的意思是：守边将士，身经百战，铠甲磨穿，壮志不灭，不打败进犯之敌，誓不返回家乡。

C. “一个中国人，无论在怎样的境遇里，总要有梅花的秉性才好！”外祖父借梅花作比喻，表示他对我的殷切希望，希望我能在任何环境里，不忘自己是中国人，要作一个有骨气的、堂堂正正的中国人。

D. “众猴听说，即拱伏无违。一个个序齿排班，朝上礼拜，都称‘千岁大王’。”这句话的意思是众猴子听了，都像发疯一样，乱七八糟地、咋咋呼呼地呼喊“万岁大王”。

12. 填入下面句中横线处的语句，最恰当的一项是_____。

学习知识要一点一滴，善于积累。_____；平凡的努力虽不惊人，却能攀登万仞高峰。

A. 能铺平千里的路，是细小的不显眼的石子。

B. 不显眼的小石子，却能铺出千里路。

C. 千里路的铺成，是有了细小的不显眼的小石子。

D. 细小的石子虽不显眼，却能铺出千里路。

二、练字展示 (15 分)

13. 读拼音，写汉字组成词语。(3分)

bá	sāo	kòu	nǐng	nǐu	cā
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>
草	痒	纽	螺	动身子	摩拳

14. 读句子，根据意思写出相应的四字成语（注意画线部分）。（4分）

(1) 当时多亏他动作迅速，反应快，拉了我一把，不然非让那辆车碰伤不可。（ ）

(2) 原意是画竹子以前，心里已经有了竹子的形象。后用以比喻办事以前，已经有全面的设想和安排。（ ）

(3) 这座山太险峻了，让人一看就非常害怕。（ ）

(4) 同学们对于这件事有些相信，又有些怀疑。()

15. 根据语境填写合适的人物、词语、故事、古诗文原句。(8分)

(1) 《三国演义》中的蜀国军师①_____是家喻户晓的人物。他上知天文，下知地理，是智慧的象征。与他相关的成语有②_____，与他相关的故事有③_____。

(2) 古诗文中的儿童天真可爱！如宋朝诗人范成大笔下的小童很好学：“①_____，_____”；宋朝诗人雷震笔下的牧童悠闲自在：“②_____，_____”；南朝刘义庆笔下的“杨氏之子”机智、幽默：“③_____，_____”。

三、阅读理解(23分)

(一) 阅读下面的文言文，结合“注释”完成16—17题。(3分)

孔融^{róng}让梨

孔融^{róng}四岁，与诸^①兄同食梨，融独^②择^③小者。父问故^④，融曰^⑤：“儿年小，当取小者。”

【注释】①诸：众，很多。②独：只。③择：挑选。④故：原因。⑤曰：说。

16. “父问故”，父亲会这样问孔融：“_____？”(2分)

17. 听了孔融的回答，父亲会这样夸奖孔融：“_____。”(1分)

(二) 仔细观察下面的“中国青年志愿者”标志，按要求完成18—19题。(3分)

18. “中国青年志愿者”标志的整体构图为“心”的造型，同时也是英文“青年”的第一个字母Y；图案中央既是手，也是鸽子的造型。标志体现了“热情社会，真情暖人心”的主题，这个标志的底色最适合的颜色是____。(从下面选写序号。)(1分)



①红色 ②黑色 ③白色 ④绿色

19. 这个标志有什么寓意？(试着写出两条。)(2分)

①_____

②_____

(三) 阅读下面的课文片断，完成20—23题。(9分)

威尼斯的小艇有二三十英尺长，又窄又深，有点像独木舟。船头和船艄向上翘起，像挂在天边的新月，行动轻快灵活，仿佛田沟里的水蛇。

船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快，来往船只很多，他操纵自如，毫不手忙脚乱。不管怎么拥挤，他总能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方，他总能平稳地穿过，而且速度非常快，还能急转弯。两边的建筑飞一般地倒退，我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好。

20. 作者把威尼斯的小艇比作独木舟，是因为①_____；比作新月是因为②_____；比作水蛇是因为③_____。（3分）

21. 第二自然段的结构是①_____。从描写方法上看，这段话描写了小艇在水面上②_____的样子，是③_____描写。（3分）

22. 文中画“——”的句子说明_____。（1分）

23. 联系课文原文，想象威尼斯的景色或人们的活动，写在“——”上。（2分）

我的眼睛忙极了，我看到①_____；
还看到②_____。

（四）阅读下面的选文，完成 24—27 题。（8 分）

著名教育家班杰明曾经接到一个青年人的求教电话，并与那个渴望成功的青年人约好了见面的时间和地点。

当那个青年人如约而至时，看到班杰明的房子虽然高大宽敞，但房间里却乱七八糟，狼藉一片。这景象令青年人颇感意外。

没等青年人开口，班杰明就招呼道：“你看我这房间太不整洁了，请你在门外等候一分钟，我收拾一下，你再进来吧。”说着，他轻轻关上了房门。

很快，一分钟过去了，班杰明打开了房门，并热情地把青年人让进了客厅。青年人简直不敢相信自己的眼睛，眼前出现了另一番景象——房间内的一切不仅摆放得井然有序，还有两杯刚刚倒好的红酒还漾着微波。

没等青年人开口，班杰明就非常客气地说：“干杯。你可以走了。”

青年人手持酒杯一下子愣住了，既^窘又^愧地说：“可是，我……我还没有向您请教呢……”

“眼前这些难道还不够吗？”班杰明一边微笑着，一边扫视着自己的房间，轻言细语地说：“你进来又有一分钟了。”

“一分钟……一分钟……”青年人若有所思，眉头紧锁。突然，他大声说，“我懂了，一分钟的时间可以做许多事情。只要把握住生命里的每一分钟，也就把握住了理想的人生。”

班杰明舒心地笑了。青年人把杯里的红酒一饮而尽，向班杰明连连道谢，开心地走了。

后来，青年人给班杰明写了一封信，感谢班杰明对他的教育。

24. 从文中选出一个四字成语，写出它在文中的意思。（2分）

25. 本文是按_____的顺序来写的，先写事情发生的起因：_____
_____, 再写事情的经过：_____；最后写事情的结果：_____。（4分）

26. 本文说明的道理是_____。（1分）

27. 给短文加个合适的题目：_____。（1分）

四、语言表达（38分）

28. 按要求写话。回忆本学期课外读过的印象深刻的一本书，把它的主要内容和你读后的感受写下来，内容不超过60个字。（3分）

29. 请任选一题写篇作文，题目自拟，400字以上。要有具体的事例，语句通顺。注意不出现真实的人名、地名、校名。（35分）

(1) 生活中，围绕着“作业”可能会有许许多多的事情发生。请你以“作业”为线索写一篇记叙文。

(2) 以“我”为内容写篇作文，写写有关“我”的事情，比如：我的幸福，我的烦恼，我的爱，这就是我……