

学校

年 班

姓名

# 2022—2023 学年度（下）小学质量验收五年级语文试题

答题时间：90 分钟

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

## 一、基础知识（共 22 分）

1.用“\_”标出每组中的错误读音，并把正确的写在横线上。（4 分）

(1) 琴弦(xián) 污秽(huì) 布置(zhì) 熠熠生辉(yù) \_\_\_\_\_

(2) 享乐(xiǎng) 侵犯(qīn) 忌讳(huì) 翘首企盼(qiào) \_\_\_\_\_

(3) 桅杆(wéi) 踌躇(chú) 龋牙(cǐ) 一针见血(xiě) \_\_\_\_\_

(4) 阻挡(zǔ) 接触(chǔ) 发怔(zhèng) 养尊处优(chǔ) \_\_\_\_\_

2.看拼音写词语。（8 分）

fēi chí lǒng zhào zhē yǎn fù yōng

( ) ( ) ( ) ( )

hǎi ōu tuī jiàn xián jiē chàn dǒu

( ) ( ) ( ) ( )

3. 补充词语填空。（4 分）

情不自( ) ( )然起敬 摩( )擦( )

手忙( )乱 ( )有成竹 出( )划( )

4.请结合语境，在下面句子中填写表示“静”的词语。（4 分）

①放学了，喧闹的校园渐渐地( )了下来。

②乡村的深夜，到处一片( )，只隐约听见不知名的虫儿在鸣叫。

③飞机在飞行中引擎出了问题，幸而驾驶员( )沉着，安全迫降。

④病人( )地回答：“眼睛离脑子太近，我担心麻醉会影响脑神经。”

5.下列句中加点字词解释有误的一项是( )（2 分）

- A. 短笛无腔信口吹（随口）      B. 孔君平诣其父（拜访）  
C. 无数文人墨客曾驻足于此（书法家）  
D. 李时珍最初只是一名普通的郎中。（古时对医生的一种称谓）

二、能力提升。（25分）

6. 句段训练。（7分）

- （1）爸爸对我说：“等你放假了，我带你去草原上骑马。”（2分）

改为转述句：\_\_\_\_\_

- （2）我游览过很多城市，也吃过各地的美食，但是外面的食物再美味，也比不上家乡双辽的粘豆包软糯香甜。（照样子，使用衬托的手法写句子）（2分）

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- （3）用修改符号修改病句。（共三处错误）（3分）

北京冬奥会的成功举办，让世界再次领悟了中国风采，也让更多人参与参加到冰雪运动中。目前，各地已纷纷开展了形式多样的冰雪健身。

7. 积累运用。（18分）

- （1）40岁的爸爸常感叹：“到了\_\_\_\_\_之年，更应该懂得‘\_\_\_\_\_,小人喻于利’的道理，要亲君子远小人。”爷爷60岁了，已到了\_\_\_\_\_之年，经常帮助有困难的人，他用行动告诉我们“\_\_\_\_\_, 仁之端也”。（2分）

- （2）诗歌能叙事，李白用“故人西辞黄鹤楼，\_\_\_\_\_”诉说着与友人的离别；诗歌能绘景，王维用“月出惊山鸟，\_\_\_\_\_”描绘月下春山的美丽景象；诗歌能传情，陆游用“遗民泪尽胡尘里，\_\_\_\_\_”表达了自己的失望和无奈。（3分）

- （3）家国情怀是杜甫“却看妻子愁何在，\_\_\_\_\_”的欣喜若狂；是王昌龄“黄沙百战穿金甲，\_\_\_\_\_”的戍边决心；是毛岸英

“ \_\_\_\_\_ ，何须马革裹尸还”那保家卫国的牺牲精神。（3分）

（4）《自相矛盾》中，楚人卖盾时，夸自己的盾“吾盾之坚， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_”；卖矛时，夸自己的矛“吾矛之利， \_\_\_\_\_”。

面对他人的询问和质疑，楚人哑口无言。这个故事告诫我们： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_（3分）

（5）写好一个人物，有很多方法。课文《两茎灯草》中选用 \_\_\_\_\_  
写出了吝啬的严监生；《摔跤》中用 \_\_\_\_\_描写写出了机灵的嘎子；  
《刷子李》中用 \_\_\_\_\_描写写出刷子李的高超技艺。（3分）

（6）根据课文《田忌赛马》的故事内容可以推测孙臆当时的思维过程。他  
先分析了赛马双方的具体情况：田忌和齐威王的马 \_\_\_\_\_，而且都  
能分成 \_\_\_\_\_三等。于是，他就想到通过 \_\_\_\_\_出场顺  
序，取得 \_\_\_\_\_局 \_\_\_\_\_胜的结果。（4分）

### 三、阅读与理解（共20分）

#### （一）非连续文本阅读。（5分）

【材料一】垃圾食品，一般情况下是指仅提供一些热量，别无其他营养  
的食物，或是提供超过人体需要，变成多余成分的食品。

【材料二】一提到“垃圾食品”，很多人会联想到汉堡、薯条、炸鸡、可乐……  
其实我们传统小吃中也有不少垃圾食品，如葱油饼、油条、烧饼等。

【材料三】记者就饮食习惯问题对50名小学生进行调查，统计结果如下：

调 查 项 目	购买食品时的首选考虑			常喝饮料类型			
	营养价值	包装好看	味道好	纯净水	果汁	汽水可乐	白开水
比 例	72%	8%	20%	25%	30%	40%	5%



8.结合材料一和材料二，请你总结一下我们日常的饮食中哪类食品是健康的？哪类是不健康的？（1分）\_\_\_\_\_

9.判断题。（正确的打“√”，错误的打“×”）（3分）

- （1）垃圾食品就是高热量食品。（     ）
- （2）大部分同学在选购食品时最看重营养价值。（     ）
- （3）白开水中不含营养物质，因此选择的人少。（     ）

10.长期食用垃圾食品，可能会导致人体缺乏必需的营养物质，从而影响身体健康。如果你身边的朋友或亲人喜欢吃垃圾食品，你该如何劝说他呢？（1分）\_\_\_\_\_

（二）课内阅读。（5分）

威尼斯的小艇有二三十英尺长，又窄又深，有点儿像独木舟；船头和船艄向上翘起，像挂在天边的新月；行动轻快灵活，仿佛田沟里的水蛇。

我们坐在船舱里，皮垫子软软的像沙发一般。小艇穿过一座座形式不同的石桥。我们打开窗帘，望望耸立在两岸的古建筑，跟来往的船只打招呼，有说不完的情趣。

船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快，来往船只很多，他操纵自如，毫不手忙脚乱。不管怎么拥挤，他总能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方，他总能平稳地穿过，而且速度非常快，还能急转弯。两边的建筑飞一般地倒退，我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好。

11.第1自然段主要介绍\_\_\_\_\_。“像挂在天边的新月”写出了小艇外形两头向上翘起的特点，“仿佛田沟里的水蛇”说明小艇\_\_\_\_\_的特点。（1分）

12.第3自然段是围绕“\_\_\_\_\_”这句话来写的，其

中“\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_”这三处动作描写很好地体现了船夫的技艺高超。（2分）

13. 文中加点部分的意思可用四字词语“\_\_\_\_\_”来概括。（1分）

14. 选文主要描写了威尼斯这座小城\_\_\_\_\_（动态、静态）的美感。（1分）

### （三）课外阅读。（10分）

#### 别把我当陌生人

“记住，路上不要和陌生人说话！不要接受陌生人给你的任何食物和饮品！只要离开位子，回来时一定要把杯中剩下的水倒掉！”去年夏天，我独自坐火车去新疆。三千多公里的路途，没有同伴。出发前，家人反复叮嘱我。

刚走进包厢时，我心里很忐忑，不知一路上要面对些什么人。一个男人进来了，身后有个四五岁的小姑娘，大概是他女儿。随后，一个十岁左右的小男孩蹦蹦达达地过来了，他妈妈紧跟在后面。过了一会儿，我发现包厢整体环境还不错，就放松了许多。

晚上十点多，我锁好门，把手提包压在枕头下面躺下来。不知不觉，已到深夜，在似睡非睡中，我听到了扭动锁的声音，接着，“哗啦”一声，门被打开了。我猛地打了个激灵，紧张不已。借着通道幽暗的灯光，我看到一个身材高大、样子凶悍的男人走了进来。我吓得头皮发麻，浑身哆嗦，不知从哪里来的勇气，大喝一声：“干什么的！”“我，我上车呀。”那个男人被我的喊声吓了一跳，接着他把行李拖了进来。原来是虚惊一场！

早晨醒来，我赶紧摸摸枕头下面，包在。随便吃了早点，又躺下看书。中间出去过几次，回来后，我都把杯中剩下的水倒掉。在这样的环境里，当心无大碍。

“阿姨，你怎么躺了半天也不下来玩儿？”小姑娘仰着脸，忽闪着大眼睛对我说。我笑了笑，从上铺下来，和孩子玩起来。“阿姨，吃荔枝吧！”小姑娘用地胖嘟嘟的小手递给我一颗饱满的荔枝。我愣了一下，连忙接过，轻轻地说了声谢谢。

孩子给每人都发了一颗荔枝，包厢里每人都伸手接过，小姑娘笑了起来，眼睛像弯弯的月亮湖。那颗荔枝，我一直攥在手里，舍不得吃。小小的荔枝，如同两个世界的缩影。成人的世界如荔枝皮，粉饰，坚硬，粗糙；孩子的世

界如荔枝瓤，洁白，晶莹，柔软。孩子的心，像一把钥匙，开启了那把坚实的锁，紧闭的门彼此敞开了。我把好吃的都留给了她，还抱着她，给她讲故事，编小辫。孩子对我也越来越依恋，一会儿看不见我就到处找。

第三日清晨，快到终点站了，可我的心里却平添了一丝怅惘。车停了，人们如潮水般从车身里漫出。我抱着小姑娘，她爸爸帮我提着大行李箱。孩子紧紧搂着我的脖子，趴在我肩上。就要和他们分别了。我依旧紧紧抱着孩子，我们脸贴脸。她父亲将她抱走那一刻，她哭着大声喊：“阿姨！”我心里好难受，背过身去。

手机响了，收到朋友发来的短信：“出门在外一定要小心，不要轻易和陌生人说话，不要接受陌生人给你的任何食物和饮品！”

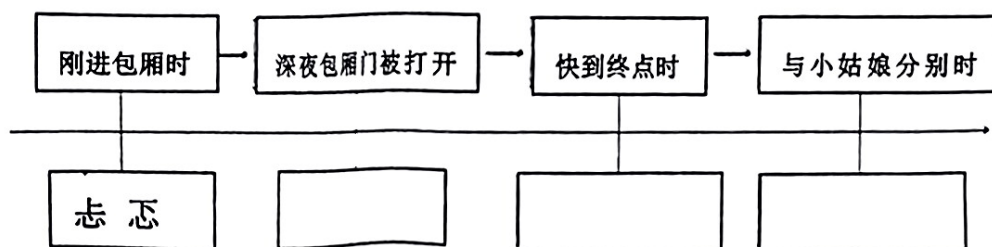
我笑了笑，走进人海中……

15. 按照起因、经过、结果的顺序概括短文的主要内容。（3分）

---

---

16. 请根据提示，将“我”的心情变化过程填写完整。



17. 文中写“我”中间出去过几次，回来后都把杯中剩下的水倒掉。“我”这样做的原因是（ ）（2分）

A. 杯中的水凉了。 B. “我”喜欢喝新鲜的水。 C. “我”提防有人对杯中的水动手脚。

18. 对最后一个自然段中“我笑了笑，走进人海中”这句话的理解，最准确的是（ ）（2分）

A. “我”终于平安顺利地到了新疆，心情非常愉快。  
B. “我”领悟到了人与人之间应该彼此信任，真诚相待。



19. 对文中画线部分进行批注式阅读。（把批注内容写在下面）（3分）

四：习作与表达（共 30 分，注：卷面书写 3 分）

**选题一：**留心我们周围的人，你会发现榜样或许近在眼前。他（她）可能是我们的家人、老师、邻居、朋友、同学……请以“榜样”为话题，写一篇习作。要求：运用学过的描写人物的方法，选取典型事例来表现物的特点，不少于 400 字。

**选题二：题目：与你分享**

分享是一种美德。可以与他人分享一本好书、一个心爱之物，或者是一种特色美食、一处自然风景，当然也可以是自己成长中的快乐……先把题目补充完整，再进行习作，注意表达出自己的真情实感。要求思路清晰，分享过程中表达你的喜爱之情，不少于400字。

[illegible]

