

## 2022—2023 学年度第二学期学业水平测试

## 小学四年级 语文试题 (时间: 90 分钟)

等级

书 写 把下面的句子写在答题纸相应的横线格里。(10☆)

前来呐喊助威的观众,群情激昂,欢声震天。扣人心弦的龙舟竞渡,把端午节的节日气氛推向了高潮。

卷 面 书写工整,卷面整洁。(5☆)

积累与运用 (37☆)

一、将正确答案的序号填写在答题纸相应的位置上。(12☆)

1. 下列词语中加点字读音完全正确的一项是\_\_\_\_\_。

- A. 弥(mí)补 徜(táng)徉 供(gōng)养  
 B. 光晕(yùn) 窥(kuī)伺 矩(jǔ)形  
 C. 可恶(wù) 治愈(yù) 镶(shāng)嵌  
 D. 血脉(mài) 慰藉(jiè) 炫(xuán)目

2. 下列加点字词解释有误的一项是\_\_\_\_\_。

- A. 太白感其意(感动) B. 四时田园杂兴(随兴而写的诗)  
 C. 逢老媪方磨铁杵(刚才) D. 平明送客楚山孤(天刚亮)

3. “心中的风雨来了,我只躲到你的怀里。”与带点词意思相同的一项是\_\_\_\_\_。

- A. 他每天坚持跑步,风雨无阻。  
 B. 这场风雨席卷了整个山村。  
 C. 妈妈总是鼓励我:“只有经历风雨,才能见彩虹。”

4. 下列句子中,没有语病的一句是\_\_\_\_\_。

- A. 谁也无法否认地球是绕着太阳转的。  
 B. 来到海边,我们尽情呼吸着新鲜的空气、阳光和海水。  
 C. 随地吐痰的人是一种不文明的习惯。

5. “从海南各地赶来悼念的人，放下鲜花后，都情不自禁地念起这句话。”把这句话插入语段中，位置恰当的是\_\_\_\_\_。

①老人曾坐轮椅多次经过的那面墙，此时成了海南群众的“追思墙”。  
②一簇簇黄白相间的菊花，摆在印有袁隆平题写的“发展杂交水稻，造福世界人民”字样的墙角。③有人站了半天久久不愿离去，有人突然抿着嘴低声抽泣……

A. ①之前 B. ③之后 C. ①~②之间 D. ②~③之间

6. “水为什么能灭火？”“为什么炉子里的柴会毕剥作响？”有同学想了解这些问题，你会推荐他看下面哪本书？\_\_\_\_\_

A. 李四光《看看我们的地球》 B. 高士其《灰尘的旅行》  
C. 米·伊林《十万个为什么》 D. 贾兰坡《人类起源的演化过程》

## 二、根据语境，看拼音写词语。（6☆）

1. 我 

níng	shén

 静气地趴在 

fù

 盖着密密 

téng	luó

 的鸡窝旁，  
偷偷观察着刚刚 

fū

 化出不久的小鸡雏，他们 

cù	yōng

 在一起，好可爱。
2. 这张陈旧的照片， 

jiē

 露了八国联军肮脏的嘴脸和 

xiāo

 张的气焰，今天，  
我们挺直了脊梁，绝不容许国土再被 

jiàn	tà

。

## 三、按要求完成句子练习。（11☆）

1. 仿照例句的格式描写一个画面，如安静的图书馆，如画的山水，早晨的公园……（3☆）

天边的红霞，向晚的微风，归巢的鸟儿，都是他们的好友。他们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

2. 下面词语分别代表生活中的一类人，请你选择一个词语，用列举事例的方法表现人物的特点。（3☆）

例：杨阳同学总是默默为班级做事，从不喊苦叫累，他真是我们班的老黄牛。

领头羊 铁公鸡 应声虫

3. 关于“爱”，有这样的描述：爱是明媚的阳光，给人以温暖；爱是\_\_\_\_\_，给人以芬芳；爱是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(2☆)

4. 仿照例句，也用描写颜色的句子写一写秋天果园里的景象。

那草滩的绿，绿得娇嫩；那菜花的黄，黄得蓬勃；而那湖水的蓝，又是蓝得多么醉人呀！（3☆）

#### 四、根据平日的积累完成填空。(8☆)

1. ①“\_\_\_\_\_，只留清气满乾坤。”②“\_\_\_\_\_，她在丛中笑。”同样是写梅花，上面句子中第（ ）句诗表达了诗人坚守内心追求的志向和品格；第（ ）句诗表现了共产党人坚贞不屈又乐观谦逊的品格。

2. 遇到挫折与失败，绝不把责任推向别人，这正如古人所说的“\_\_\_\_\_”，“天行健，\_\_\_\_\_。”让我们懂得了无论做什么事情，都要有自强不息的精神。

3. 新阳推开了阴霾了，溪水\_\_\_\_\_，看\_\_\_\_\_——云的脚步——\_\_\_\_\_。（《在天晴了的时候》）

4. 请把相对应的诗、句序号填写在括号里。(3☆)

A. 游于艺 B. 可以兴 C. 草满花堤水满溪  
D. 可爱深红爱浅红 E. 可以怨 F. 志于道

①清明风日雨干时，\_\_\_\_\_。 ②桃花一簇开无主，\_\_\_\_\_？

③子曰：“小子！何莫学夫《诗》？《诗》，\_\_\_\_\_，可以观，可以群，\_\_\_\_\_迹之事父，远之事君。多识于鸟兽草木之名。”

④子曰：“\_\_\_\_\_，据于德，依于仁，\_\_\_\_\_。”

#### 阅读与鉴赏 (28☆)

##### (一) 阅读材料

丽江图书馆在2023年世界读书日开展“打卡一路书香”活动，活动详情如下：

(一) 活动意义 2023年4月23日世界读书日开展“打卡一路书香”活动，以阅读打卡活动带动更多市民参与阅读、享受阅读推动我区全民阅读活动深入开展，让书香浸润丽江城。

(二) 活动时间：2023年4月23日（周六）上午10:00—11:30

(三) 活动路线：丽江市24小时自助图书馆（起点：体育场东南驾校旁）  
丽江图书馆分馆（文化宫九楼）→丽江新华书店（终点：解放路399号）

(四) 活动规则：参与市民在规定时间内按规定路线完成打卡任务，每到一个打卡点，工作人员将在任务卡上对应盖章。（注：任务卡请到起点24小时自助图书馆处领取。）打卡完成后即可在新华书店领取一本活动图书回家阅读，并在该书里程卡记录自己的姓名、一句感悟的话。阅读完后将书漂流回新华书店，即奖励精品图书一本。以此鼓励阅读，提倡诚信。

(五) 活动礼品：限100册精品图书，先到先得，送完为止。

1. 小明要去参加此次活动，他应该什么时候去？（ ）(2☆)

A. 4月22日上午8:00—10:30 B. 4月23日上午8:00—10:30  
C. 4月22日上午10:00—11:30 D. 4月23日上午10:00—11:30

2. 小明从起点到终点，必须经过（ ），才算打卡成功。(2☆)

A. 丽江市图书馆 B. 丽江图书馆分馆（文化宫九楼）  
C. 丽江新华书店 D. 丽江市24小时自助图书馆

3. 下面说法不正确的是哪一项？（ ）。(2☆)

A. 小明领取任务卡的地点是丽江市24小时自助图书馆（体育场东南驾校旁）。  
B. 小明只需要在规定时间内，按规定路线完成打卡任务就可以在新华书店领取一本活动图书回家阅读。

C. 小明阅读完后，将书漂流回新华书店，就可以得到奖励的精品图书一本。

4. 明年，学校将在世界读书日举行读书活动，请你为本次活动写一句宣传语。(2☆)

##### (二) 表哥驾到

我真想掌握一句呼风唤雨的咒语，假如现在念上一句，来一场特大风暴，表哥一行就得改变来这儿做客的计划。可惜，艳阳高照。

##### 隆重迎接

妈正激动地忙着杀鸡煎鱼煮肉，一边隔一分钟催我一句：“快洗澡，快理发，快换衣服。”仿佛我也是一道要隆重推出的大菜。



我懒洋洋地应付着。换上那种体面的衣服，我就变得不像我，像个乖乖兔。妈却为此满意，她说：“这样，跟你表哥站在一起，反差能小一点。”

她每次在夸奖表哥时，总是带点嫌弃我的口吻。有什么办法！虽然我没见过表哥，可早从妈那儿知道：他只比我大一个月，可优点大大小小合起来至少有一百条，什么整洁、聪明，会弹钢琴、打电脑快如飞、写作文得过奖等等，总之，妈出差去过表哥家，回来后就细说表哥的优点，如数家珍。

与那样的表哥见面，让人提心吊胆。

下午五点，表哥一行驾到。

他果然相貌堂堂，初次见面就用英文跟我问好。妈欣喜地推推我：“用英文回答呀，听见表哥的话了吗？他英语很标准！”其实在班里我也是个英语尖子，甩几句不成问题，可万一对方再滔滔不绝地出来长篇英语怎么办，所以我果断地对妈说：“又不是举行英语比赛！”然后对表哥说：“你好！”

表哥的妈妈，我的大姨拍拍我的肩。妈恨铁不成钢地白了我一眼。真扫兴。我心想，有这样高档次的表哥真让人觉得矮了一截。

我回小房间做飞机模型去了。一会儿，表哥推门进来，我怕他对我做的飞机模型不屑一顾。不料，他倒挺和蔼可亲，对着那小东西说：“太棒了！”我看他不像是讽刺我，就送他一个。原本想让他帮我提些改进意见，不料，他很抬举我，拿着它去对大姨说：“表弟送我的！”人家姿态那么高，放下架子称赞我，我还能不对人家好？不一会儿我俩就称兄道弟了。我建议在小房间布置个模拟篮球场，在那儿玩投篮。大姨饶有兴致地来当观众。

多弹跳好，投篮动作又帅又准，只是太热了，就脱了体面的上装。妈进来找东西，立刻骂我是猴子投胎，天生的粗鲁。再看看表哥，人家到底是文雅。虽然他的投篮技术差，动作笨拙可爱得像毛毛熊，可人家跳一下就抚平衣服，理顺头发，仪态一点不变。

你能要求爱因斯坦会打篮球、托尔斯泰会驾驶飞机？人家表哥，有那么多优秀品质，体育差点儿是小事一桩，而且，他还很谦虚，老说：“表弟，你很全面。”

我在家，还从来没有受到过这种规格的鼓励。我现在仍想学会呼风唤雨的咒语，仍想让老天刮狂风下暴雨，这样，今晚表哥一行无法回旅馆，得住在我家。

13晚饭后，我无意中听见大姨和表哥在另一间房里说话，而且，是一句让人心跳的话：“你表弟，够你学一阵的！”“你别看他不会弹琴，没学过电脑，那些一学就会的！你看人家那灵活样，做的模型多漂亮，你做的那叫什么？还有，明天起，你得跟他那样练弹跳……”大姨说得头头是道。

14“唉，天天听你说表弟的好话！”表哥好没劲地说，“说得我都没信心了！”

15我一拍脑袋，这回真像孙猴子那样一蹦老高。而且，我想立即冲进去与表哥握握手，告诉他：我俩真是一对难兄难弟！彼此彼此，相见恨晚。

1. 请给文章的其他三个部分各拟一个小标题，写在答题纸相应位置上。（3☆）

2. 文中两次写到“我”想学会呼风唤雨的咒语，但目的却不一样。第一次是因为\_\_\_\_\_，第二次是因为\_\_\_\_\_。（3☆）

3. 文中画波浪线的句子，表达了“我”怎样的情感？（ ）（双选题）（2☆）

A. 我忽然对表哥很有信心。 B. 我忽然和表哥有难兄难弟的感觉。  
C. 我很高兴姨妈这样教育表哥。 D. 我很激动，和表哥有相见恨晚的感觉。

4. 文中写了妈妈和大姨妈两位母亲，她们有什么共同点？（2☆）

5. 批注是一种很好的读书方法，它能把我们读书的思考、感悟及时记录下来。

①句子赏析：请你给画波浪线的句子，从内容和表达方式两方面做批注。（3☆）

②段落赏析：文中画横线的段落运用了什么样的表达手法，请你从内容和表达手法两个方面给段落做批注。（3☆）

6. 文中的表哥和“我”，你更喜欢谁？结合文中事例，写出你的看法。（4☆）

### 习作与表达（30☆）

《表哥驾到》记录了表哥来“我”家发生的一系列的故事。生活中，你跟父母是否也发生过彼此不理解的事情？你的心情有哪些变化？最后又是怎样解决的？请你选择一件，自拟题目写下来。注意事情的经过写具体，要写出自己心情的变化，表达出真情实感。字数不少于400字。作文中不允许出现真实的人名、校名及班级名称。