

铜陵市铜官区 2022-2023 学年度第二学期期末质量监测

三年级语文试卷

考场/座位号: _____

(考试时间: 90 分钟)

姓名: _____

班级: _____

得分	等级

贴条形码区

(正面朝上, 切勿贴出虚线方框)

正确填涂 ☒ 缺考标记 ☐

一、看拼音写词语, 把字写端正写规范。(8 分)

bǎo cún	hú lu	chèn shān	nuò ruò
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
fǎng fú	xiū jiàn	mì mì	mó xíng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、给带点的字选择正确的读音, 用“√”标出。(6 分)

皱眉 (zhòu zòu) 木杆 (gān gǎn) 遵循 (dùn xún)
劲吹 (jìn jìng) 大概 (kài gài) 积累 (lěi lèi)

三、先将下面词语补充完整, 再按要求写词语。(9 分)

滥竽 () () 相提 () () () () 之蛙
津津 () () 争奇 () () () () 求剑

- 画“_____”的是寓言故事成语, 我能再写一个: _____
- 画“~~~~~”的是 AABC 式词语, 我能再写两个: _____

四、选择填空 (请把答案填涂在右边涂区)。(6 分)

- 下列搭配不准确的一项是 ()。
A. 灵巧的小手 B. 灵敏的鼻子 C. 轻巧的歌曲 D. 轻快的舞蹈
- “这首诗写得有点味道。”一句中“味道”的意思是 ()。
A. 趣味, 情趣。 B. 滋味。 C. 气氛, 氛围。 D. 气味。
- 下列表述有误的一项是 ()。
A. 《荷花》的作者是叶圣陶。 B. 《清明上河图》是北宋画家张择端画的。
C. 《肥皂泡》的作者是秦文君。 D. 《我不能失信》的主要人物是宋庆龄。
- 下列表述不正确的一项是 ()。
A. “春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节”等都是中国传统节日。
B. 叶圣陶赞叹“那画家的本领可真了不起”, “画家”指的是神奇的大自然。
C. “兔走触株, 折颈而死。”一句中“走”的意思是“跑”。
D. 《慢性子裁缝和急性子顾客》告诉我们: 做事不能太慢, 要快。

选择题填涂区

1 [A] [B] [C] [D]
2 [A] [B] [C] [D]
3 [A] [B] [C] [D]
4 [A] [B] [C] [D]

五、按要求写句子。(8 分)

- 妹妹 _____: “难道墙壁还会‘冒汗’?” (补充神态、动作的提示语)
- 宋庆龄仰起脸回答道: “我并不后悔, 因为我没有失信。” (改为转述句)

- 2022 年冬奥会激发了全国人民参与冰雪运动的机会。(用修改符号修改病句)

4. 照样子写句子:

他们高兴极了, 唱了一首又一首歌, 还围在一起跳舞。

教室里可热闹了, _____

六、将下面句子排列成一段通顺的话, 在括号里填上序号。(4 分)

- () 有一尊卧佛长达 16 米, 他侧身卧着, 眼睛微闭, 神态安详。
- () 莫高窟保存着两千多尊彩塑, 这些彩塑个性鲜明, 神态各异。
- () 看到这一尊尊惟妙惟肖的彩塑, 游人无不啧啧赞叹。
- () 有慈眉善目的菩萨, 有威风凛凛的大王, 还有强壮勇猛的力士。

七、运用你的积累填一填。(14 分)

- _____, 耳听为虚。
- 长恨春归无觅处, _____。《大林寺桃花》
- 《论语》告诫我们: “_____, 是谓过矣。”有过错却不加以改正, 这才是真正的过错。
- 这地方的火烧云 _____, 一会儿红彤彤的, 一会儿 _____, 一会儿半紫半黄, 一会儿 _____。葡萄灰、梨黄、茄子紫, 这些颜色天空都有。还有些 _____、_____ 的颜色。《火烧云》
- 因释其来而守株, 冀 _____。兔不可复得, _____。《守株待兔》
- 春天是杜甫笔下的缕缕芳香: “_____, 春风花草香。”春天是白居易词里的五彩斑斓: “_____, 春来江水绿如蓝。”初夏是曾几眼中的勃勃生机: “_____, 添得黄鹂四五声。”重阳节是王维心中的思乡之情: “_____, 每逢佳节倍思亲。”

八、阅读理解, 完成练习。(15 分)

舍不得这棵树

要搬家, 我最舍不得的, 是门前这棵树。

这是一棵普通的树。它没有樟树那样高大, 没有桃树那样娇艳, 也没有银杏

树那样古老，普通得只有一个普通的名字——梧桐。

这是一棵鸟树。每天，那些叫得出名字和叫不出名字的鸟儿，总爱站在它身上，唱个没完，有了它，就有听不完的音乐。

这是一棵花树。到了花开季节，那黄绿色的花儿挂满枝头，淡淡的清香，灌满了我家小屋，染香了家里的每个人。

这是一棵果树。秋天，它捧出串串小汤儿，里面盛着圆圆的小粒粒。妈妈把它们摘下来，炒熟了，全家吃得香甜香甜，乐乐呵呵。

这是一棵有灵性的树。夏天，它撑开绿色的大伞，让我们在树下玩游戏，做功课；冬天，它抖落树叶，把阳光留给了大伙儿。

这些年来，虽然我没给梧桐浇过水，施过肥，但是它给我们的，却是那么多，那么多。我们家和它分不开了。我常常觉得，家里有四口：爸爸、妈妈和我，还有这棵梧桐树。

梧桐树啊，虽然我不能把你带走，但我会常常想你的，因为你活在我的心里了。我也要长成一棵树，一棵会走路的树。

1.根据短文内容填空。（4分）

短文第2自然段将梧桐和_____、_____、_____进行对比，是想突出梧桐是一棵_____的树。在作者眼里，这棵梧桐还是一棵_____，一棵_____，一棵_____，一棵_____。

2.短文中画线句子中“灌满”、“染香”两个词用得真好！你从这两个词体会到了什么？（2分）

3.用“_____”画出短文中将梧桐树当作人来写的句子。（3分）

4.作者真的想长成一棵树吗？联系全文和生活实际，谈谈你对短文最后一句话的理解。（3分）

5.第1自然段与最后1个自然段在写作上有什么关联？这样写有什么好处？（3分）

九、快乐习作。（30分）

青蛙 啄木鸟 夏天 池塘

看到上面这些词语，你的脑海里浮现出了怎样的画面？你想到了什么样的故事？发挥想象，把故事写下来。

要求：①题目自拟，内容具体，写清楚故事的经过，语句通顺。②不少于350字。文中不得出现真实的校名、班级和个人姓名。