

二〇二三年春季期末教学质量检测
四年级 语文

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

考生注意：本卷共三个部分，满分100分，时量90分钟。

第一部分：积累与运用（44分）

一、看拼音，写字词。（8分）

kū long mǐn jié jǐng jiè yōu lù
() () () ()
shì hòu yáo huàng gē bo jì jìng
() () () ()

二、选择合适的答案。（填序号）（12分）

1. 下列词语中加点字的读音全部正确的一项是（ ）
A. 剥莲蓬（bāo） 效率（lǜ） 可恶（wù） 倔强（juè）
B. 应和（hè） 癌症（zhēng） 执着（zhuó） 绮丽（yǐ）
C. 负着重荷（hè） 嚣张（xiāo） 拘束（jū） 遗憾（hàn）
2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）
A. 潇洒 藤萝 镶嵌 一声不吭
B. 慰藉 松脂 疾病 屏息凝视
C. 局促 朦胧 灿烂 无能为力
3. 下列加点字词解释有误的一项是（ ）
A. 恭勤不倦（肃敬，勤勉） 博学多通（通晓，明白）
B. 篱落疏疏一径深（稀疏） 白发谁家翁媪（老妇人）
C. 平明送客楚山孤（天刚亮） 只留清气满乾坤（天地间）
4. 下列句子中标点符号使用有误的一项是（ ）
A. 鹅的高傲，更表现在它的叫声、步态和吃相中。
B. 他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，十米……近了，更近了。
C. 这些事，是永不漫灭的回忆：月明的园中，藤萝的叶下，母亲的膝上。

三、按要求完成句子练习。（9分）

1. 用修改符号，在原句上修改两处错误。（2分）
这么难的一份数学题，小亮虽然用了不到五分钟就做出来了。
2. 读句子，注意加点的部分，再照样子写一个事物。（3分）
例：地球上的第一种恐龙和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。

3. 仿照例句、根据所给情境，写一组连续的动作。（至少三处）（4分）

例：黄继光又站起来了！他张开双臂，向喷射着火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。

座位号：

准考证号：

姓名：

班级：

学校：

密
封
线
内
不
准
答
题

爸爸下班回家。_____

四、根据课文内容填空。（4+5+6=15分）

1. 感受人物：诗人王冕借梅自喻，表达了自己不与世俗同流合污，高尚情操的诗句：“_____，_____。”表现了诗人王昌龄光明磊落、清廉自守、表里如一，高尚品质的诗句：“_____，_____。”
2. 读万卷书：本学期我们学习了老舍先生的《_____》和《_____》，学习了丰子恺先生的《_____》，感受到了奇妙的动物世界；我们还学习了《_____》的《海上日出》、《_____》的《记金华的双龙洞》，体会到了“妙笔写美景，巧手著奇观”。
3. 诗歌海洋：朱光潜说：“诗和音乐一样，_____。”母爱是伟大的，就像冰心所说：“母亲啊！_____，鸟儿躲到它的巢里；心中的风雨来了，_____。”“好像绿色的墨水瓶倒翻了，到处是绿的……刮的风是绿的，_____，_____，阳光也是绿的。”是啊，艾青说：“_____，诗给人类以朝向理想的勇气。”

第二部分：阅读与欣赏（26分）

一、《记金华的双龙洞》（节选）（11分）

在外洞找泉水的来路，原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。虽说是孔隙，可也容得下一只小船进出。怎样小的小船呢？两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人，是这样小的小船。船两头都系着绳子，管理处的工人先进内洞，在里边拉绳子，船就进去，在外洞的工人拉另一头的绳子，船就出来。我怀着好奇的心情独个儿仰卧在小船里，自以为从后脑到肩背，到臀部，到脚跟，没有一处不贴着船底了，才说一声“行了”，船就慢慢移动。眼前昏暗了，可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头稍微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子。大约行了二三丈的水程吧，就登陆了。这就到了内洞。

1. 下列对孔隙特点的概括，**最恰当**的一个词语是（ ）。（2分）
A. 窄小 B. 短小 C. 低矮
2. 最后两句“大约行了二三丈的水程吧，就登陆了。这就到了内洞。”没有放到写内洞的下一段中，这样安排的理由是（ ）。（3分）
A. 这两句话与上文承接得很紧，讲的也是过孔隙时的情形。
B. 这两句话只是写孔隙，与内洞没有丝毫关系。
C. 这两句话放在结尾对本段起总结作用。
3. 选段中画横线的部分，前后语句非常连贯，这主要是因为（ ）。（3分）
A. 大量使用了关联词语。
B. 基本上后一句都顺承着前一句结尾的话起头。
C. 是按时间先后顺序写的。
4. 根据选段的叙述，下列说法**不恰当**的一项是（ ）（3分）
A. 文中直接写孔隙的语句不多，主要写的是人的行为与感受，这样从侧面描写，更显得真实、可信。
B. “稍微”“准会”等词语生动形象地表现了过孔隙时的惊险、恐惧。
C. 先写人的姿势低得没法再低，再写这样进洞的感受，充分表现孔隙的特点。

二、《从垃圾中掘“金”》(15分)

①当世界上许多国家和城市在为难以处理大量的垃圾大伤脑筋时，瑞典却在为垃圾短缺而发愁。该国尽管每年从挪威、英国、荷兰等国进口垃圾高达200万吨，但还是远远不够，正准备（开拓 开发）意大利等国的市场。

②瑞典为什么要进口那么多垃圾呢？原来，自20世纪80年代以来，在能源危机以及环保观念的双重影响下，瑞典政府大力发展垃圾处理循环系统，其垃圾分类处理以及垃圾焚烧技术堪称完美，焚烧排气污染水平降低90%以上。而且瑞典垃圾焚烧厂能够阻止有害物质二噁（è）英颗粒飘散到空中，技术领先全世界。

③正是在这种高效率的垃圾转化技术支持下，瑞典的垃圾处理成为利润（丰富 丰厚）的买卖。瑞典的垃圾焚烧厂处理垃圾会收到一笔垃圾处理费，焚烧发电给民众供电供热也是一笔不小的收入。在利润的驱动以及政府的支持下，瑞典的垃圾焚烧厂如雨后春笋般（涌现 呈现），以至于本国的垃圾根本不够用。于是，瑞典人又开始盯上了邻国的“宝贝”。

④由于垃圾处理一直是各国政府头疼的问题，出口垃圾倒是种最省事的做法，虽然需要（支付 支配）瑞典一笔垃圾处理费，但相对自己填埋处理来说成本实在低得多了。

⑤因此，双方一拍即合，瑞典以极小代价即可获得这些“宝贝”，而挪威、英国、荷兰、芬兰、丹麦、爱尔兰等国纷纷成为垃圾输出国。挪威是瑞典的最大垃圾输出国，一辆辆满载垃圾的卡车，每天在两国边界来回穿梭。

1. 用“√”选择括号里恰当的词语。（4分）

2. 下列说法不正确的一项是（2分）（ ）

- A. 在能源危机及环保观念的双重影响下，瑞典从多国进口垃圾。
- B. “该国尽管每年从挪威、英国、荷兰等国进口垃圾高达200万吨”一句运用举例子的说明方法，说明瑞典从别国进口垃圾之多。
- C. 瑞典的垃圾焚烧厂越来越多，是由于政府的支持和利益的驱动。
- D. 英国、芬兰、挪威、爱尔兰、荷兰成为垃圾输出国。

3 “其垃圾分类处理以及垃圾焚烧技术堪称完美”，其中“堪称完美”体现在哪里？（5分）

(1) _____

(2) _____

4. 瑞典人又开始盯上了邻国的“宝贝”一句中的“宝贝”指_____。邻国愿意出让“宝贝”的原因是_____。（4分）

第三部分：习作与表达（30分）

你游览过哪些地方？哪个地方给你留下的印象最深？在题目的横线上填写这个地方的名称，把题目补充完整。按照游览的顺序写写这个地方，把游览的过程写清楚。不少于350字。

提示：

- ◇可以先画画游览路线图，帮助自己理清思路；
- ◇印象深刻的景物要重点写，把它的特点写出来；
- ◇用好过度句，使景物的转换更自然。

题目：游_____

密 封 线 内 不 要 答 题

△100

△200

△300

△400