

学校 班级 姓名

一	二	三	四	五	六	七	八	总分

2022—2023 学年度第二学期阶段性测试

# 小学三年级语文试题 (时间:90 分钟)

等级

线

一、书写和卷面。(要求用钢笔书写,字体端正,卷面整洁。)

二、读拼音,写汉字。

sǎ luò

wǔ dǎo

tòng kuài

pǔ jí

yìng shè






biàn rèn

xiāng yù

pú tao

kuā jiǎng

mó xíng






三、在括号里给加点的字注上拼音。

1. 这时,大家都悬着心,仰( )着头,屏( )住呼吸,——不久,这光丽的薄( )球就无声地散裂了。

2. 接着又来了一头大狮子,跟庙( )门前的石头狮子一模( )一样,也那么大,也那样蹲着,很威武很镇( )静地蹲着。

四、选择正确的答案,将序号写在括号内。

1. 选择合适的词语填空。

(1)《清明上河图》到现在还完整地( )在北京故宫博物院。

A. 保存 B. 保管 C. 保留

(2)他大声又刺耳地向对方叫着,又踢又跳,( )无礼。

A. 骄傲 B. 傲慢 C. 浪漫

(3)妈妈的声音有( )的力量,听到她的声音后小宝贝立即停止了哭闹。

A. 神奇 B. 神话 C. 奇迹

(4)长征途中,有的红军战士饿得头晕眼花,走起路来也感觉( )的。

A. 软悠悠 B. 慢腾腾 C. 轻飘飘

2. 下列词语书写全部正确的一项是( )。

A. 摆布 破裂 刻舟求箭

B. 娇傲 匀称 画蛇添足

C. 流淌 修建 琴棋书画

封

密

姓名

班

年

学

区

3. 与“见善则迁,有过则改”道理相近的一项是( )。

A. 眼见为实,耳听为虚。

B. 近朱者赤,近墨者黑。

C. 人谁无过? 过而能改,善莫大焉。

4. 下列诗句,与中国传统节日无关的一项是( )。

A. 独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。

B. 爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。

C. 日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。

5. 下列成语不是出自中国古代寓言故事的是( )。

A. 夸父逐日

B. 滥竽充数

C. 叶公好龙

#### 五、词句段运用。

1. 把词语补充完整,再选词填空(填序号)。

①窃窃( )( ) ②没( )打( ) ③( )龙( )珠

④形态( )( ) ⑤源源( )( ) ⑥( )蛇( )足

(1) 小红病了,走路都低着头,看上去( )的。

(2) 树上有( )的鸟窝,看得我眼花缭乱。

2. 按要求改写句子。

(1) 下面例句是围绕一个意思来写的,请你也写一句。

例:缸里的小虾十分有趣。它们有的独自荡来荡去,有的互相追逐,有的紧贴住缸壁。

(2) 用自己的话把下面这句话转述给别人。

枣核的爹说:“枣核呀,你真叫我白欢喜了一场!”

(3) 下面这段话有三处问题,请用修改符号改一改。

去年,小白兔种的甜菜获得了丰收,又大又新鲜,尤其很甜。她打算准备把甜菜运到市场上去卖好一个价钱,就精心写了一块招牌:“甜菜,一元一斤,甜的我舍不得买!”

#### 六、积累。

1. 从本册课文学习中,我知道了造纸术是\_\_\_\_\_改进的,赵州桥是\_\_\_\_\_设计并参与建造的。《清明上河图》是\_\_\_\_\_画的。我还从《陶罐和铁罐》和《鹿角和鹿腿》这两篇课文中明白了\_\_\_\_\_。



2. 将诗词名句补充完整:

江南好,\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_,水来土掩。

春潮带雨晚来急,\_\_\_\_\_。

独在异乡为异客,\_\_\_\_\_。

3. 按原文填空:

(1) 宋人有耕者,田中\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。

(2) 鲜花朵朵,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。要是我们\_\_\_\_\_,就会发现,一天之内,不同的花开放的时间是不同的。

七、阅读。

(一) \_\_\_\_\_

我们校园的围墙边,有一棵美丽的梧桐树。春天,梧桐树上那灰白色的、有细柔绒毛的芽苞,快活地出现在枝头。几阵春雨,枝头的芽苞都绽开了。点缀在布满美丽斑纹的树干上,特别可爱。夏天,当骄阳似火的时候,梧桐树上长满了密密麻麻的绿叶。透过绿叶,阳光变得斑斑点点,像闪烁在夜空中的星星。一阵秋风,抖落了几片树叶。从那时开始,梧桐树悄悄地落叶,枝头渐渐地稀疏了。那些手掌般的叶子,都偷偷躲在我们的课本中,摇身变成了书签。冬天到了,梧桐树无私地牺牲了一片片树叶,为了让更多的阳光照射大地。尽管寒风摇曳着它的枝干,可它并不感到孤单。你瞧,小朋友们正围着它,在阳光下谈笑、嬉戏……

1. 给短文选择一个恰当的题目,将序号填在横线上。

A. 美丽的校园      B. 校园里的梧桐树      C. 那一棵梧桐树

2. 你觉得这段话是围绕哪一句话来写的? 请抄下来。

3. 短文是按\_\_\_\_\_顺序写梧桐树的。分别写了梧桐树\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_不同的景象。

4. 请用“\_\_\_\_\_”画出文中一个你最喜欢的句子,并说明你喜欢的理由。

(二) 最棒的玉米

① 有一个老爷爷,种了一大片玉米。

② 快到收获的季节了。“一定是最先摘我啦,因为我是今年长得最棒的玉米!”一个长得圆圆胖胖的、穿着好几层漂亮的黄绿色外衣的玉米骄傲地说。

③ “噢,你确实很棒。”周围的玉米也都齐声赞美它。

④ 收获的第一天,那个最棒的玉米没有被摘走。“奇怪呀,怎么不把我摘走呢?一定是老爷爷的眼睛不好,没注意到我。明天他一定会把我摘走的!”最棒的玉米自我安慰着。

⑤ 第二天,老爷爷朝那个最棒的玉米看了一眼,却摘走了别的玉米。

⑥ “明天一定会摘我的。”最棒的玉米并不灰心。

⑦ 就这样,别的玉米一一被摘走了,而那个最棒的玉米还在那里。它的果实开始一粒

一粒地变硬。它觉得被收获的希望越来越小了。

⑧秋风吹过田野,长着最棒的玉米的那棵玉米秆儿,非常显眼地站在空空的玉米秆儿中间,让最棒的玉米感到非常孤独。曾在灿烂的阳光下面闪闪发亮的深褐色的胡须,现在已干透变白;曾水灵灵地挤在一起的果实变得就像石头一样硬,一粒一粒的,像是要裂开了似的。“我一直以为自己最棒,而实际上却是一个最差的玉米。自负过头了,就一定会受到惩罚,现在只有被火热的太阳( ),被风( ),被雨( ),直到烂掉为止了。”玉米感到十分伤心和绝望,便昏昏睡去。

⑨第二天清晨,一缕柔和的阳光照到玉米的脸上,它抬起头来,睁开眼睛,看到老爷爷正满面笑容地站在面前:“你是今年地里最棒的玉米呀,结出了这么棒的种子。明年一定会长出更多更棒的玉米来。”

⑩听了老爷爷的话,玉米才明白一直没有被摘走的原因。“好,我明年一定要长得比今年还要棒。老爷爷,谢谢您。”在玉米想这些的瞬间,老爷爷伸手把这个最棒的玉米轻轻地摘了下来。

1. 第⑧自然段,填入括号内最恰当的词语是( )

A. 烤 吹 打      B. 晒 吹 淋      C. 照 吹 淋

2. 对最棒的玉米心理发生的变化,下列最准确的一项是( )

A. 骄傲——并不灰心——伤心绝望——恢复自信

B. 骄傲——并不灰心——恢复自信——伤心绝望

C. 骄傲——恢复自信——伤心绝望——并不灰心

3. 对①-⑦自然段,下列概括最准确的一项是( )

A. 快到收获的季节了,最棒的玉米骄傲地认为老爷爷一定先摘他。

B. 最棒的玉米一开始认为自己最先被摘走,可是慢慢地他觉得希望变小了。

C. 别的玉米被摘走了,而那个最棒的玉米还在那里。

4. 下面说法,与文章内容不相符的一项是( )

A. 虽然最棒的玉米很出色,但是老爷爷眼睛不好,所以一开始没注意到。

B. 虽然最棒的玉米开始水灵灵的,可是经过风雨考验后,变得干巴巴的了。

C. 最棒的玉米明白了成功要坚持不懈,坚信自己明年一定长得更棒。

5. 玉米“一直没有被摘走的原因”,你觉得理解最准确的一项是( )

A. 因为原先自己太自负了,现在认识了错误,所以老爷爷摘走了他。

B. 因为自己已经长得够老了,再不摘去,就会在风雨中烂掉。

C. 因为自己长得最棒,留作种子,明年长出很多更棒的玉米来。

八、习作。

题目:\_\_\_\_\_奇遇记

在想象的世界里,植物动物都可以有奇特的经历,他们的故事一定很有趣。请你选取一种动物或植物,大胆想象他们的奇遇,先把题目补充完整,再写文。

要求:1. 书写工整,语句通顺。2. 合理想象,内容完整。





[illegible]