

临猗县 2022 - 2023 学年度第二学期期末质量检测试题(卷)

五年级语文

(本试题满分 100 分,考试时间 120 分钟)

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

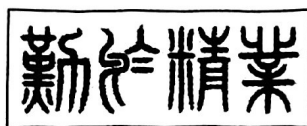
中国梦,强国梦,人民的梦。点亮梦想、无私无我的“燃灯校长”张桂梅,风吹稻花、禾下乘凉的“杂交水稻之父”袁隆平,叩问苍穹、逐梦星辰的航天人……他们都用理想和行动为中国梦增添了浓墨重彩的一笔。作为新时代少年,我们更应该让知识传承,让文明赓续,让梦想飞扬!

一、读·书 (35 分)

1. 横平竖直,心中有梦。(4 分)

(1) 本学期,学校举办了“民族魂·中国梦”主题书法比赛,请欣赏师生们的三幅作品,

根据书法字体的不同特点,下面书法作品的字体,判断正确的是() (2 分)



A. 小篆 楷书 草书

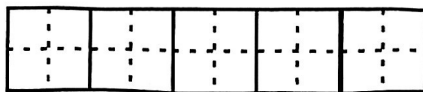
B. 楷书 草书 小篆

C. 小篆 楷书 隶书

D. 隶书 楷书 小篆

(2) 五(2)班的乐乐同学想表达青少年对未来的希望和憧憬,请你帮他选一幅作品,并

用楷体正确、规范地书写在田字格内。(2 分)



2. 撒捺飞扬,禾下追梦。请根据语境写出相应的字词。(7分)

说起袁隆平,人们无不 。他头顶烈日,肩扛 头,脚踩 泥土, 走在田间地头, 的田野里稻浪飘香。他始终有一种 的家国情怀,什么困难也不能 他去实现毕生的梦想——让所有人远离饥饿。虽然袁隆平爷爷离我们而去了,但他 的面容永远留在我们心中。

3. 引经据典,明理明德。根据语境填空。(12分)

(1) 诗中有情,情传千载。“黄沙百战穿金甲,_____。”是戍边将士的报国之情;“_____,何须马革裹尸还。”是一代伟人博大的家国情怀;“_____,唯见长江天际流。”是好友相送的离别之情;“_____,_____。”是诗人杜甫听到胜利消息急于返乡的喜悦之情。

(2) 玲玲热心帮助盲人,妈妈称赞她说:“做人应该要有同情心,正如《孟子》中所言:_____”。

(3) “娉娉袅袅十三余,_____ 梢头二月初。”描写的是十三四岁的女子。“酒债寻常行处有,人生七十古来稀。”后人就多依此诗称七十岁为 _____ 之年。

(4) “威尼斯的小艇有二三十英尺长,又窄又深,有点儿像独木舟;船头和船艄向上翘起,像 _____,行动轻快灵活,仿佛 _____。”作者用形象的比喻,写出了小艇 _____ 的特点。

4. 走进名著,汲取智慧。(9分)

(1) 猜猜他是谁。(4分)


他身躯凛凛,相貌堂堂,心雄胆大,似撼天狮子下云端骨健筋强,醉闯景阳冈,打虎成名。 ()

他满脸毛,雷公嘴,被玉皇大帝封为“弼马温”,遭众仙家耻笑,怒气迸发,大闹天宫。 ()

他身長九尺，髯長二尺；面如重棗，唇若塗脂；丹鳳眼，卧蚕眉，相貌堂堂，威风凜凜。 ()

上面三個人物中，_____是河東郡解縣(今山西運城)人。

(2) 根據閱讀收穫，完成人物名片。(3分)

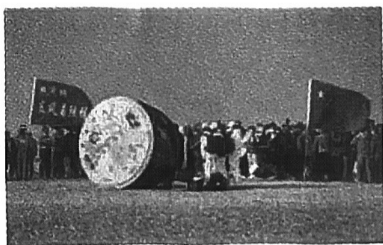
姓名：_____	
屬國：魏 <input type="checkbox"/> 蜀 <input type="checkbox"/> 吳 <input type="checkbox"/> 【正確答案後面標“√”】	
與人物有關的故事(寫出兩個)_____	

人物特點：_____	

(3) 每天與書為伴，我掌握瞭許多閱讀古典名著的好方法，例如：_____

_____ (至少寫出兩點)。(2分)

5. 鏈接生活，書寫美好。請從下面的圖片中任意選擇一幅，仔細觀察，並展開想象，用文字寫出它的動態美或靜態美。(3分)



(神舟十五號成功返回)



(清晨的校園)

二、讀·思 (35分)

(一) 逐夢航天，探索不止。閱讀非連續性文本，完成6—10題。(10分)

【材料一】“天何所沓？十二焉分？日月安屬？列星安陳？”《天問》是屈原的一首長詩，詩中屈原對天地離分、陰陽變化、日月星辰等天地萬物提出一系列追問。

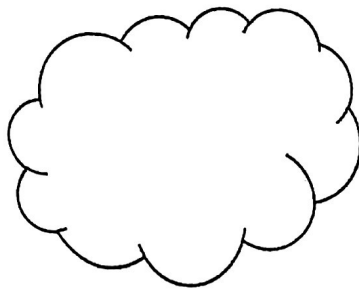
【材料二】2023年5月30日，搭載神舟十六號載人飛船的長征二號F遙十六運載火箭在酒泉衛星發射中心點火發射。本次乘組是中國空間站進入應用與發展階段迎來的首個乘組：景海鵬(航天駕駛員)、朱楊柱(航天飛行工程師)、桂海潮(載荷專家)。由景海鵬

担任指令长,完成与神舟十五号乘组在轨轮换,驻留约5个月,采用自主快速交会对接模式,对接于天和核心舱径向端口,这是空间站三舱“T”字构型下实施的首次径向交会对接任务。

6. 2021年5月15日,我国首次火星探测任务“天问一号”探测器在火星着陆,其命名源于屈原的长诗《_____》。(1分)
7. 神舟十六号飞船入轨后,将采用自主快速交会对接模式,对接于天和核心舱_____端口,这是空间站三舱“T”字构型下实施的首次_____对接任务。(2分)
8. 在神舟十六号的三位宇航员中,_____(填人名)是我们山西运城人,他_____次飞天,见证了我国载人航天事业的辉煌成就。(2分)
9. 我们的征途是星辰大海,浩瀚宇宙,中国航天留下了一个个浪漫的名字——“神舟”“嫦娥”“玉兔”“天宫”“北斗”……请你根据名字选择其承载的任务。(3分)
- “玉兔”() “嫦娥”() “神舟”()
- A. 探月工程 B. 载人飞船 C. 月球车
10. 如果你是中国航天创意起名策划小组中的一员,你会起什么名字呢?并请简单说说理由。(2分)
- _____
- _____

(二)智慧思辨,碰撞真知。对比阅读,完成11—15题。(12分)

片段一:第一场,田忌先用下等马对齐威王的上等马,齐威王的马遥遥领先。田忌输了,但他不动声色,一点儿都不着急。接着,第二场比赛开始了。田忌用上等马对齐威王的中等马,胜了第二场。田忌微微一笑。第三场,田忌用中等马对齐威王的下等马,又胜了一场。田忌满意地笑了。比赛结束了。田忌胜两场输一场,赢了齐威王。

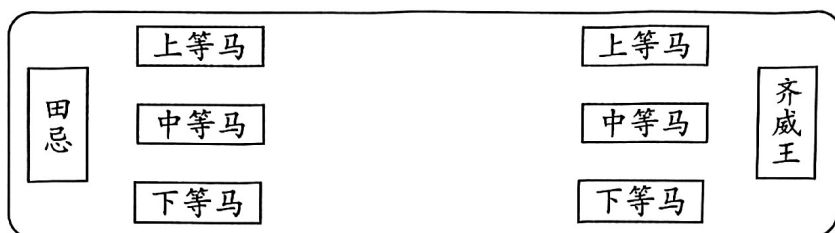


——课文《田忌赛马》片段

片段二:忌数与齐诸公子驰逐重射。孙子见其马足不甚相远,马有上、中、下辈。于是孙子谓田忌曰:“君第重射,臣有令君胜。”田忌信然之,与王及诸公子逐射千金。及临质,孙子曰:“今以君之下驷与彼上驷,取君上驷与彼中驷,取君中驷与彼下驷。”既驰三辈毕,而田忌一不胜而再胜。卒得王千金。

——《史记·孙子吴起列传》

11. 课文《田忌赛马》是根据司马迁的《史记·孙子吴起列传》相关内容改写的,请对比阅读以上两个片段,从片段二中找出与片段一对应的内容,用“_____”画出来。(2分)
12. 认真阅读,请结合片段一画横线的词语,运用批注的方式,在右边的批注框内写一写自己的阅读体会。(2分)
13. 请根据短文,将齐威王与田忌三场赛马的对阵情况连一连。(3分)



14. 孙膂之所以建议田忌这样安排马的出场顺序,是因为他发现 _____
 _____。【请用课文《田忌赛马》
 或片段二中的原句来回答】(2分)
15. 思维的火花跨越时空,照亮昨天、今天和明天。写一写你从“田忌赛马”这个故事中明白了什么。(3分)
- _____
- _____

(三) 燃烧自己,点亮梦想。阅读短文,完成 16—20 题。(13 分)

为大山里的孩子燃一盏灯

60 多岁的云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅,身患骨瘤、风湿、肺纤维化等多种疾病,每天都要大把大把地吃药,还要在双手、颈背贴满止痛膏药。即便身体大不如前,但每天清晨,她还是会坚持做一件十分有仪式感的事——在学生们起床晨读前,把教学楼楼道的灯一一打开。

清晨 5 点 15 分,学生们都还在熟睡,张桂梅忍着全身的疼痛从女生宿舍楼三楼的一张单人床上爬起来,一步一步挪到楼下,然后坐着宿管员的电动车,来到教学楼,为学生们开灯。

“姑娘们怕黑,我提前把灯打开,她们就能安心晨读。”张桂梅说。

在华坪女高的学生眼里,校长是十分严厉的。张桂梅有一个随身携带的绿色小喇叭。“不要迟到,抓紧时间,迟到一分钟、一秒钟也不行!”张桂梅每天都会拿着小喇叭督促学生上课,吃饭,自习,做操。校长无处不在的督促声成了华坪女高校园独特的风景线。

在学生眼里,校长更是毫无保留地爱着她们。2018年初,张桂梅病危住院,躺在病床上的她对前来看望自己的华坪县领导说:“我情况不太好,能不能让民政部门把丧葬费提前给我,我想看着这笔钱用在孩子们身上。”

从教几十年来,张桂梅一直有家访的习惯。有学校老师曾问她,开个家长会就能说清楚的事,为什么非得一趟趟家访?她回答说:“女高许多学生的家庭都很贫困,我只有去家访才能充分了解她们家庭的困难,让孩子们放下心理包袱,安心准备高考。”

在张桂梅办公室的墙上,写着这样一段话:“如果说我有追求,那就是贫困地区的教育事业;如果说我有企盼,那就是我的学生和孩子;如果说我有动力,那就是党和人民。”

这是一名共产党员的初心,也是她的人生写照。

16. 阅读短文,了解张桂梅的事迹,体会她的优秀品质,将下面的表格补充完整。(4分)

具体事件	人物品质
拖着病体提前为晨读的学生开灯	关心学生
	严厉
病重时想提前支取丧葬费	

17. 张桂梅为什么从教几十年来一直保持着家访的习惯?用“ ”在文中画出来。(2分)

18. “这是一名共产党员的初心,也是她的人生写照。”这句话在文中的作用是 _____。(2分)

19. “燃灯校长”张桂梅被评为感动中国 2020 年度人物,请结合短文,说说人们为什么称她为“燃灯校长”? (2分)

20. 读了这篇短文,如果你是华坪女高的一名学生,你想对张桂梅校长说些什么? (3分)

三、读·写 (30 分)

21. 挥毫笔尖,生命出彩。

题目:为 _____ 点赞

点赞是一种美意,是一种鼓励。为善良的人点赞、为勤劳的人点赞、为英雄人物点赞、为身边平凡的人点赞……你想为谁点赞? 在他(她)身上发生了什么事情? 请选取典型事例,运用学过的描写人物的方法,表现人物的品质。

要求:1. 将题目补充完整,内容具体,语句通顺,要有真情实感。

2. 字数不少于 400 字。

为 _____ 点赞
