

- (1) “倒不如说是五角星吧!”几个同学看见了,哈哈大笑起来。()
- (2) 松鼠拦住它大叫:“小马!别过河,别过河,你会淹死的!”()
- (3) 大象啊,你的耳朵怎么耷拉下来了?()
- (4) 你已经长大了,能帮妈妈做点事吗?()
- (5) 多美好的春光啊!我要快快长大!()

二、语文与生活

- 1.春天,宝清东湖公园的草坪上,小草嫩芽从土里钻出来,鸟儿在天上飞舞,堤岸上的杨柳长出了嫩叶,柔软而细长的枝条在春风中摆动。此时,你会吟唱出诗人高鼎《村居》中的_____
- 2.“春天像个害羞的小姑娘,遮遮掩掩,躲躲藏藏。我们仔细地找哇,找哇。”这句话中()这两个动作写出了春天像个“害羞的小姑娘”。生活中你在_____时候会感觉到害羞。
- 3.《开满鲜花的小路》这篇课文中美好的礼物是“_____”。在生活中还有_____也是美好的礼物。
- 4.用“煮”的方法,可以制作的食物:煮_____、煮_____。
- 用“烤”的方法,可以制作的食物:烤_____、烤_____。
- 5.联系生活把下面的职业名称填在相应的括号里。(填序号)
- A.服务员 B.裁判员 C.饲养员 D.理发师 E.建筑师 F.教师

二年语文第3页(共6页)

学校里需要();建筑楼房需要();理发店里需要();

餐厅需要();比赛场需要();动物园需要()。

6.长大后你想从事()职业,为什么喜欢这个职业?(3)

因为:_____

7.《二十四节气歌》“春雨惊春清谷天”中的“清”指得是()

节气,也是我们国家一个传统节日。

8.选一选,你会怎样说?

妈妈让我去写作业,可我想先看一会儿书,我会对妈妈说:“()”

A.我不写作业,我要先看书!

B.妈妈,这本书我看到精彩的地方,我能先看一会儿再去写作业吗?

三、读一读,想一想。

1.读书时“掇”字不认识,我应该选择_____ (A.音序查字法 B.部首查字法),先查_____,再查_____。

2.课文《祖先的摇篮》中“祖先的摇篮”是指广阔的()。

A.草原 B.大海 C.原始森林

3.课内阅读。

满天的乌云,黑沉沉地()。树上的叶子一动不动,蝉一声也不出。

忽然一阵大风,吹得树枝()。一只蜘蛛从网上(),

二年语文第4页(共6页)



扫描全能王 创建

乡	镇
学	校
姓	名
班	级
学	号

订线内

装装
订
线
不
要
答
题

逃走了。

(1) 按课文内容填空。

(2) 短文描写了哪些事物? 请用圆圈圈出来。

4. 课外阅读

夏天的午后

夏天的午后，太阳像一个大火球。柳叶打着卷儿，花儿低着头，湖水也烤热了。小鱼该不会被煮熟了吧！啊，别急别急！蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面上转圈，报告着好消息：“就要下雨了，就要下雨了！”

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦！哗，哗，大雨快活地下了起来。

下了一阵雨，风去了，云散了，闪停了，雷公公回家了。太阳又出来了，天边挂起了一道彩虹。

柳叶、花儿滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴。小青蛙蹦上岸开始赛歌：咕呱！咕呱！

湖边，有人乘凉，有人散步。石拱桥上走着一队小学生。湖水像一面镜子，照着天，照着桥，照着过桥的小学生。他们多像一群飞过雨后彩虹的小鸟啊！

(1) 根据短文内容, 完成下面练习。

①“夏天的午后，太阳像一个大火球。柳叶_____，花儿_____，湖水_____。”这段话写出了夏天午后特别_____。

②蜻蜓报告的好消息是：_____。

二年语文第5页(共6页)

③彩虹出现在()。

A.雷雨前 B.雷雨中 C.雷雨後

(2) 联系上下文, 我猜第 4 自然段中“精神”的意思是 ()。

A.品质。 B.有生气，有活力。 C.外貌、身材很好。

(3) 用“_____”画出，雷雨后柳叶和花儿的样子。

(4) 除了文中描写的雷雨，你还见过什么样的雨？写一写。

四、想一想，写一写。

夏天的树木、小草和冬季的树木、小草有什么不同？你能写一写吗？如果能到学过的词语，就更好了。

[illegible]

二年语文第6页(共6页)



扫描全能王 创建