

1. 写清姓名、班级和考号
2. 监考人不读题、不讲解
3. 字迹清楚、卷面整洁

| | |
|-----|-----|
| 姓 名 | 考 号 |
| 学 校 | 班 级 |

2022—2023 学年度第二学期期末教学质量检测 四年级语文试题（卷）

一、积累与运用

1. 读拼音，完成下面内容。

①如今，人们追求 jiàn kāng () 的生活方式，去 cān guǎn ()，大都选择低 zhī () 食物。

②月光洒在 zī téng luó () 上，到处是 méng lóng () 一片。

2. 请用“√”为下面加点字选择恰当的读音。

别急，我调(diào tiáo)一下音调(diào tiáo)你就可以听清楚了。

3. 下列书写全部正确的一项是()。

- A. 倘若 脸颊 混暗 惊天动地 B. 刹那 蔬菜 规矩 一丝不苟
C. 屏息 拂拭 昂首 无能为力 D. 交叉 分辨 迟钝 空空如也

4. 为下面加点字选择正确的解释，把序号填在括号内。

疾：① 病 ② 快，迅速，猛烈 ③ 疼痛 ④ 恨

奋笔疾书() 痛心疾首() 疾病缠身()

5. 照样子，把内容补充完整。

例：洁白的流苏

() 的金晖 () 的小草 () 的小猫

6. 按顺序选择恰当的词语填空。

- A. 推测 B. 推算 C. 猜测

① 大家不要随意()了，我们可以根据树木的年轮()出这棵树的年龄。

- A. 警戒 B. 警告 C. 警惕

② 母鸡的()性很高，一旦看到鸭子经过，它立刻()起来：歪着头准备作战，用咕咕的声音()它不要靠近。() () ()

7. 读例句，选一种情况写一组连续性的动作。

例句：他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。

蜜蜂采蜜 小男孩踢足球 做西红柿炒鸡蛋

8. 以下语段中一共有三处错误，请用修改符号进行修改。

可是怎么不见雨来呢！他跑到界上，看见许多人往河沿跑，一打听，才知道雨来把鬼子打死在河里了！

9. “哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上，指挥着，主宰着，领导着大家”

我发现：句中通过_____等一连串动词，表现了哈尔威船长_____的优秀品质。

10. 中国汉字意义丰富，我们经常会用一些词语指代生活中的某一类人，请从下面选出一个，写一写它们指的是那一类人并造句。

千里马 老黄牛 变色龙 铁公鸡

选词：

指代的人：

造句：

11. 读诗句，把你眼前浮现的情景写出来或者用笔画出来。

日长篱落无人过，唯有蜻蜓蛱蝶飞。

12. 根据语境填空。

① 童年是欢乐的，古诗《宿新市徐公店》中描写儿童快乐的诗句是“_____”，“_____”；《清平乐·村居》中描写小儿乐趣的一句是“_____”。

② 老舍是杰出的_____大师，被誉为“_____”本学期，我们学习了他的文章《猫》和《母鸡》，从字面看作者好像并不喜欢这些小动物，实际上字里行间却藏着对它们_____。

13. 诗词名言积累。

_____，只留清气满乾坤；
诗和音乐一样，_____；

_____，平明送客楚山孤。

二、综合性实践

14. 我是小诗人。诗歌让我们用美丽的眼睛看世界。请仿照下面诗句，试着写一首小诗，可以给自己的小诗取一个好听的名字。

| | |
|--|--|
| 春天的早晨， 怎样的可爱呢！ 融洽的风， 飘扬的衣袖， 静悄的心情。 | |
|--|--|

三、阅读与鉴赏

(一) 塞下曲

【唐】卢纶

月黑雁飞高，单于夜遁逃。

欲将轻骑逐，_____。

15. 将古诗补充完整。
16. 用“√”选出正确的读音。
单(dān chán)于夜遁逃
17. 解释诗中加点字的意思： 骑
18. 这首诗中“_____”等词交代了事情发生的时间，_____和_____两个动词十分形象贴切，前一个写出了守边将士的果敢，后一个写环境的恶劣，表现了守边将士_____的精神品质。
19. 下列关于这首诗理解错误的一项是()
- A. 这是一首边塞诗。
- B. 这首诗歌颂了单于的勇猛机智。
- C. 这首诗描写守关将士夜追逃兵的内容。
- D. 诗人以雪的寒冷衬托将士们的杀敌热情。
20. 卢纶的《塞下曲》其二“林暗草惊风，将军夜引弓。平明寻白羽，没在石棱中。”和选文相同之处，故事都发生在_____（时间），这首诗则表现了一位_____的将军形象。

(二) 一位母亲与家长会

第一次参加家长会，幼儿园的老师对她说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30名小朋友，唯有他表现最差；唯有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了她的儿子：“老师表扬了你，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕，以为全班只有宝宝你进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排49名。我们怀疑他智力有些障碍，您最好能带他去医院查查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同座的，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没有听到。她有些不耐烦。临别，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着喜悦的心情走出校门，此时发现儿子在等她。路上她扶着儿子肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下发的日子，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所学校。

她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，然后转身跑到自己房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

21. 根据提示，按照事情发展顺序，完成填空，理清故事主要内容。

↓

↓

↓

22. 文中多处用了语言、动作、神态等来描写母亲, 请选出你感触最深的一处, 谈谈自己的理解。

儿子边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，

是您_____；

是您_____；

是您_____”

25. 读过文段后, 你还可以提出哪些问题, 尝试着去解决它们。

| 问题清单 | 答案 (我解答第____个问题) | 解决问题的方法 在相应括号内画√号 |
|------|---------------------|-------------------------|
| 1. | | 联系上下文 () 结合生活经验 () |
| 2. | | 查找资料 () 请教别人 () |

26. 生活中, 我们常常会有一些奇思妙想, 想发明一些神奇的东西。请把你想象的发明的东西的样子、功能和有趣的故事写出来吧。

題目

[illegible]