

2022—2023 学年下学期学情调研

六年级 语文

题号							二			三		总分
	1	2	3	4	5	6	(一)	(二)	(三)	(一)	(二)	
得分												

得分	评卷人

一、积累与运用。(28分)

伴随着树上鸣蝉欢乐的歌声,呼吸着六月稻花诱人的芬芳,我们六年级的同学,将告别哺育我们成长的母校和朝夕相处的老师。

六年级开展以“策划毕业礼”为主题的综合实践活动,请你完成以下任务:

1. 小张同学在记录自己的毕业感受时,写下了下面这样一段文字,其中一些词语是用拼音代替的,请你把相应词语写在横线上,注意把字写规范、端正、整洁。(6分)

即将毕业的我们,回首往昔,只觉六年的小学时光如被初阳所 zhēng róng _____ 的 bó wù _____ 一般,模糊而又清晰。我们可以 kuān wèi _____ 自己,没有虚度这段光阴。因为我们知道:学习,是生命的再度出发,能在花开花谢后依旧看到风景,品出 shì yì _____。学习,是唯一能让人持久快乐、zhōng shēn shòu yì _____ 的事情。

得分	评卷人

2. 小明同学在发表毕业演讲前,把演讲稿上一些难读的字注上了拼音,请你帮他检查一下,先把每一项中有错的读音用“_____”标出,再把正确的读音写在后面的横线上。(2分)

A. 黝黑(yǒu) 憎恶(zèng) 绯红(fēi) 出类拔萃(cuì) _____
B. 酝酿(yùn) 绰起(chuò) 氛围(fēn) 翘首以待(qiáo) _____

得分	评卷人

3. 毕业前,六年级三班决定举行联欢会,班长小阳同学在策划联欢会时遇到了一些困难,请你帮帮他。(6分)

(1) 小阳同学拟定“毕业联欢会”的主题语时,想要表达出对老师的感恩和对同学的不舍,请你帮他补完整:良师永难忘,_____。(2分)

(2) 在撰写联欢会新闻稿时,小阳同学想连用三个四字词语来形容“毕业联欢会”的欢乐情景,请你帮他再写出两个。(2分)

欢声笑语、_____、_____

(3) 新闻稿中有下面这样几个句子,这些句子中加点词表达意思不同的一项是() (2分)

- A. 毕业典礼上,学校用几百盏灯来装点典礼现场:有的一律是玻璃的,有的清一色是牛角的。
B. 趣味毕业运动会中,铭铭在短跑比赛中喜获亚军,我在乒乓球赛上拔得头筹。
C. 校园里湛蓝的天空仿佛碧玉一样澄澈,苍翠的树木宛如卫士一样挺拔。
D. 毕业旅行中,人们纷纷奔向喜欢的景点,植物园里熙熙攘攘,古镇人山人海,摩肩接踵。

得分	评卷人

4. 毕业典礼上,六年级同学回顾了习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话,总书记强调“青春力量一经觉醒,先进思想一经传播,中华大地便迅速呈现出轰轰烈烈的革命新气象”。

请选出与文段中“觉醒”的“觉”意思相同的一项是() (2分)

- A. 觉察 B. 觉悟 C. 感觉 D. 不知不觉

得分	评卷人

5. 毕业典礼上,在“感念师恩”环节中,六年级三班的同学每人都要说一件和班主任王老师有关的印象最深刻的事,表达对王老师谆谆教诲的感恩。班长小阳同学在审核发言稿时发现了一个病句,请你从下列句子中找出这个病句。() (2分)

- A. 王老师经常叮嘱我们:学生写作文时切忌不要胡编乱造。
B. 王老师在班里建立了一系列班级管理制度。
C. 王老师的个性十分豪爽。
D. 王老师呼吁我们全班学生踊跃为灾区人民捐款。

得分	评卷人

6. 毕业典礼上,同学们要展示自己六年来的学习收获:

(1) 小李同学想表达自己在学习古诗中的收获,写下了下面这样一段话,但部分内容记不太清楚,请你帮小李同学把下列空缺处补充完整。(4分)

古诗是中华文化中的宝贵财富,我们能从古诗中感受到前人的心境,领略到古人的风采。

读到诗句“①_____,水村山郭酒旗风”,能让我们对江南春天产生无穷的向往:

读到诗句“②_____,也傍桑阴学种瓜”能让我们仿佛看到③_____

(理解符合诗意即可);读到诗句“粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间”,能让我们想起诗人于谦

④_____。

(2) 小赵同学想表达自己在阅读名著方面的收获,他制做了一张阅读记录卡,请你将卡片内容补充完整。(6分)

阅读记录卡		
名著摘抄: 我在海边跑了差不多一整天,希望找到一个地方来作为我的住处,我最关心的是不让野兽或野人夜间来袭击我。傍晚,我终于在一个小山的下面找到了我能住的地方,在那里画了一个半圆图作为宿营的地方,决定沿着那半圆图安上两层木桩,盘上绳索,外面加上草皮,做成一个坚固的工事、围墙或堡垒。		
书名:	作者:	人物:
我从这位主人公身上学到这些品质:		

得分	评卷人

二、阅读与理解。(36分)

(一) 实用性文本阅读(13分)

废旧衣物,可别一扔了之

“新三年,旧三年,缝缝补补又三年。”在物资极为匮乏的年代,一件衣服可以穿很多年。随着生活水平的提高,很多人的衣服渐渐从“不够穿”,变成了“穿不完”。每到换季时,都能整理出一批废旧衣物,将它们一扔了之。

一扔了之,带来的问题也不少。一般说来,废旧衣物中化纤类产品的比例为60%到70%,它们混在生活垃圾里,被填埋后仍难以降解,会污染土地。烧掉也不是个好办法。不少小工厂低价买来废旧衣物,当燃料使用,会产生有害气体,污染空气。更何况,有些废旧衣物没有被运往垃圾场,而是直接流入二手市场。这些未经严格处理的衣物可能携带细菌、病毒或寄生虫等有害物,直接或间接使用都会危害人体健康。

目前,我国每年大约有2600万吨废旧衣物被扔进垃圾场,而再利用率却非常低,只有不到1%,如何合理回收利用废旧衣物是一个迫切需要解决的问题。

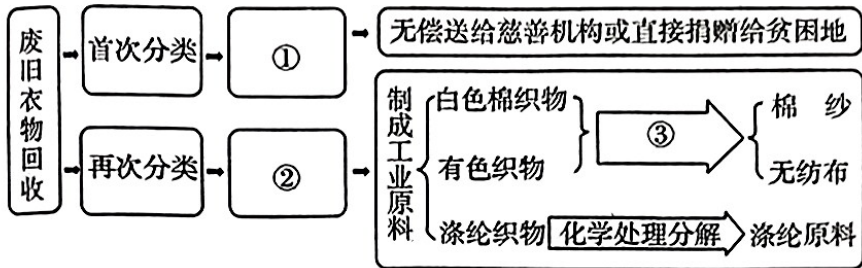
回收废旧衣物,我们通常的做法比较单一,只是在居民小区里放置回收箱。固定的回收箱的确便民,但管理上存在着许多漏洞。回收箱的数量增加了,服务质量不一定跟得上,需要安排专人收集、运输,增加了成本。有时回收箱已经“超载”却无人来收。回收箱还可能成为拾荒者的淘宝地,导致废旧衣物以违规方式流向二手市场。在回收废旧衣物这件事情上,上海的做法是由政府主导,回收公司统

一回收。除设置回收箱外,还通过市民电话预约上门收集、市民自付运费寄送、企事业单位组织募集活动等多种途径进行回收。英国则有着慈善商店、衣物回收银行、社区衣物回收箱、上门回收、再利用中心回收等多条废旧衣物回收渠道。这些做法,都取得了不错的效果。

对回收的废旧衣物,如何规范处置,做到物尽其用呢?首先,废旧衣物要经历一次严格的“面试”。那些成色较新、没有破损的衣物应先送往水洗区清洗,然后接受高温高压消毒,最后进行烘干、包装。焕然一新后,可以无偿送给慈善机构或直接捐赠给贫困地区。而“面试”后“落选”的那些衣物,会根据棉、毛、化纤等面料再次分类,然后发送到有资质的加工企业进行处理,制成可再利用的工业原料,比如白色棉织物和有色织物,纤维化处理后可以变为棉纱、无纺布;涤纶织物进行化学处理分解,则可变为涤纶原料。经过这样的处理,废旧衣物就可以实现循环再利用了。

1. 根据文章相关内容,完善“废旧衣物处理流程图”中的①②③处。(3分)

废旧衣物处理流程图



① _____
② _____
③ _____

2. 第三段使用了_____的说明方法,作用是_____;第四段使用了_____的说明方法,作用是_____。(4分)

3. 小孙同学觉得第三段中“大约”一词可以去掉,你认同吗?为什么?(3分)

4. 你家的废旧衣物是如何处理的? 请根据本文内容,对你家原来的做法进行评价。(3分)

得分	评卷人

(二)文学性文本阅读(12分)

秋天的怀念

史铁生

双腿瘫痪以后,我的脾气变得暴怒无常。望着望着天上北归的雁阵,我会突然把我面前的玻璃砸碎;听着听着李谷一甜美的歌声,我会猛地把手边的东西摔向四周的墙壁。母亲就悄悄地躲出去,在我看不见的地方偷偷地听着我的动静。当一切恢复沉寂,她又悄悄地进来,眼边红红的,看着我。“听说北海的花都开了,我推着你去走走。”她总是这么说,母亲喜欢花,可自从我的腿瘫痪后,她侍弄的那些花都死了。“不,我不去!”我狠命地捶打着两条可怕的腿,喊着:“我活着有什么劲!”母亲扑过来抓住我的手,忍住哭声说:“咱娘儿俩在一块儿,好好儿活,好好儿活……”

可我却一直都不知道,她的病已经到了那步田地。后来妹妹告诉我,她常常肝疼得整宿整宿翻来覆去睡不着觉。

那天我又独自在屋里,看着窗外的树叶“唰唰啦啦”地飘落。母亲进来了,挡在窗前:“北海的菊花开了,我推着你去看看吧。”她憔悴的脸上现出央求般的神色。“什么时候?”“你要是愿意,就明天?”她说。我的回答已经让她喜出望外了。“好吧,就明天。”我说。她高兴得一会儿坐下,一会儿站起:“那就赶紧准备准备。”“哎呀,烦不烦?几步路,有什么好准备的!”她也笑了,坐在我身边,絮絮叨叨地说:“看完菊花,咱们就去‘仿膳’,你小时候就爱吃那儿的豌豆黄儿。还记得那回我带你去北海吗?你偏说那杨树花是毛毛虫,跑着,一脚踩扁一个……”她忽然不说了。对于“跑”和“踩”一类的字眼儿,她比我还敏感。她又悄悄地出去了。

她出去后,就再也没回来。

邻居们把她抬上车时,她还在大口大口地吐着鲜血。我没想到她已经病成那样。看着三轮车远去,也绝没有想到那竟是永远永远的诀别。

邻居的小伙子背着我去看她的时候,她正艰难地呼吸着,像她那一生艰难的生活。别人告诉我,她昏迷前的最后一句话是:“我那个有病的儿子和我那个未成年的女儿……”

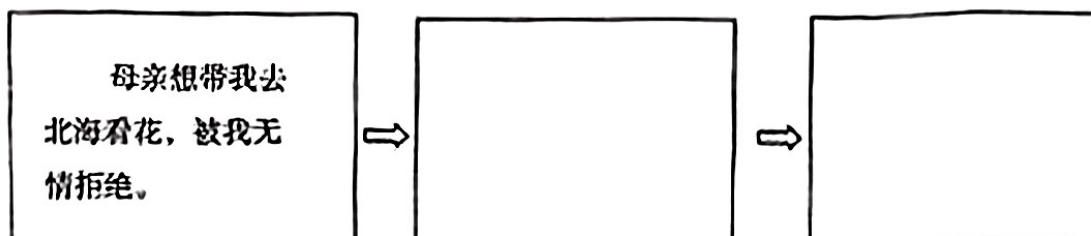
又是秋天,妹妹推我去北海看了菊花。那黄色的花淡雅,白色的花高洁,紫红色的花热烈而深沉,泼泼洒洒,在秋风中正开得烂漫。我懂得母亲没有说完的话。妹妹也懂。我俩在一块儿,要好好儿活……

1. 本文记叙了“我”与看花有关的三件事,阅读短文,仿照例子,概括后两件事的主要内容。(4分)

第一件事

第二件事

第三件事



2. 选择题。

(1) 结合文中画“ ”的句子,对母亲的举动理解错误的一项是() (2分)

- A. 母亲“悄悄地躲”是为了让我尽情地发泄心中的苦痛,期待“我”能恢复平静和理智。
- B. 母亲“偷偷地听”这一举动说明她不放心“我”,关注着“我”。
- C. 母亲躲在“看不见的地方”是因为她受不了儿子暴怒无常的脾气,只能悄悄躲出去。

(2) 关于题目中的“秋天”,理解错误的一项是() (2分)

- A. 秋天是背景和“引子”,文中写景、叙事、记人,都与“秋天”有关。
- B. 秋天是“我”不幸遭遇、暗淡心情的写照。
- C. 秋天是收获的季节,“我”在秋天重新收获了生存的勇气和信念。
- D. 秋天是赏菊的最佳时节,也只有到了秋天作者才会怀念他的母亲。

3. 谈谈第7段画“ ”的句子,这句话表面上是在描写景色,实际表明了作者对母亲良苦用心的理解,阅读以下资料,请你想象如果你是史铁生,你想对“母亲”说些什么?(4分)

史铁生简介

史铁生(1951.1.4—2010.12.31),中国作家、散文家。双腿瘫痪后又患肾病并发展到尿毒症,靠每周3次透析维持生命。历任中国作家协会全国委员会委员、北京作家协会副主席、中国残疾人联合会副主席。自称职业是生病,业余在写作。2010年12月31日因病逝世,享年59岁。

得分	评卷人

(三)非连续性文本阅读(11分)

汉字是中华文化的精髓,我们要用好汉字,写好汉字,才能更好地传承中华优秀传统文化。

材料一:

怀素写字

怀素^①居零陵^②时,贫无纸可书,乃种芭蕉万余株,以蕉叶供挥洒,名其庵曰“绿天” 书不足,乃漆^③一盘书之,又漆一方板,书之再三,盘板皆穿。

【注释】①怀素:唐代大书法家。②零陵:今湖南零陵。③漆:把涂料涂在器物上。

材料二:

汉字与中国心

1998年春,在美国纽约,一位当地青年问我:“为什么中国人的凝聚力那么强?”

我戏答曰:“第一,我们都吃中餐;第二,我们都讲中文,用汉字。”

汉字,确实是人类一绝。其形声义俱全,信息量远远大于拼音文字。汉字又整齐又灵动,特别适宜

于表达一种微妙的、诗意的感情,一些普通的字词,往往联结着久远的文化底蕴,例如:“中华”“九州”“大地”“海内”“天涯”“知己”……都能使受过中华文化教育的人浮想联翩,心潮难已,这是通过翻译稿读中国文学作品的人所无法体会的。

材料三:

随着电脑文字录入技术的广泛应用,人们书写汉字的机会越来越少,许多没有完成识字任务的中小学生也加入了使用电脑进行文字处理的大军中。有关部门对不同人群进行测试,要求每人写出“我虽然工作在风光旖旎的地方,却很寂寞,所以我要跳槽”这句话。结果,写不出或写错“旖旎”两个字的占95%，“我”字占54%，“寞”字占65%，“槽”字占70%；书写潦草的约占70%。上海的一份汉字书写调查显示,年轻人写钢笔字不规范的占70%~80%。北京的一份调查显示,41%的小学生汉字书写达不到《语文课程标准》所规定的规范、端正、整洁的要求。

1. 想要了解汉字的特点,需要重点阅读() (2分)

A. 材料一

B. 材料二

C. 材料三

2. 阅读材料一,下面加点的字理解正确的一项是() (2分)

A. 贫无纸可书(书籍)

B. 以蕉叶供挥洒(以为)

C. 盘板皆穿(都)

3. 阅读材料三,这段话所表达的主要观点是() (2分)

A. 电脑文字录入技术的应用越来越广泛。

B. 许多小学生汉字书写达不到规定要求。

C. 人们书写汉字不规范的现象十分严重。

4. 下列说法符合材料内容的一项是() (2分)

A. 材料一中,“盘板皆穿”可以看出怀素练字十分刻苦勤奋。

B. 材料二中的“中华”“九州”“大地”都是“中国”的旧称。

C. 材料三说明了大多数的小学生汉字书写都达不到规定的要求。

5. 某社区准备开展“汉字书写大赛”活动,请你帮忙写几句宣传语(告诉人们活动的目的,让更多的人参加活动)。(3分)

得分	评卷人

三、表达与交流。(36分)

(一)趣味辩论会(6分)

随着网络的日益普及,互联网成了人们生活中不可或缺的一部分,我们利用互联网进行工作、购物、聊天,人与人之间的交流仿佛没有了界限,但也有人认为,互联网的出现使人与人之间的感情更加疏远了,少了面对面的交流,使得很多情绪难以传递清楚。

六年级三班举行了一场辩题是“互联网增进/疏远人们的感情”的辩论会。

请你为正方拟定一个观点,并为反方完善辩论的理由。

正方观点:_____ (2分)

正方理由:互联网让人们的沟通更便捷,拿起电话、打开微信就可以找到要找的人;即使是远隔两地的人也可以随时交流,使“海内存知己,天涯若比邻”的美好愿望成为现实。遇到突发情况时,如:疫情期间,同学们不能到校上课,我们依然可以通过互联网上网课,每天和老师同学见面,有问题时还可以给老师留言。所以我认为互联网增进了人们的情感。

反方观点:互联网疏远了人们的感情

反方理由(请说明理由并列举出事例):

(4分)

(二)妙笔生花(30分)

即将成为一名中学生,你对中学生活一定充满了期待和憧憬。你理想的中学生活是怎样的呢?请你发挥想象,以“我理想的中学生活”为题写一篇习作。

要求:1. 表达出自己的真情实感;2. 把重要的内容写具体;3. 400 字以上;4. 文章中不出现真实的人名、校名。

此
卷
不
装
订

400字