

敬鱼圈区小学 2022—2023 学年度第二学期期末考试
 五年级语文试卷

题 号	一	二	三	四	五	总 分
得 分						

一、识字写字 (14 分)

1. 空两格抄写下面的句子, 要求正确、规范, 不要涂抹。(2 分)

故乡的梅花又开了。一年一度, 那朵朵冷艳、缕缕幽芳的梅花, 总让我想起漂泊他乡、葬身异国的外祖父。

2. 用“√”给下列加点的字选择正确的读音。(每字 0.5 分, 共 2 分)

停泊 (pō bó) 供应 (gōng gòng) 威吓 (hè xià) 哗笑 (huá huà)

3. 按拼音写汉字。(每字 0.5 分, 共 5 分)

yí huò

hóu lóng

máo dùn

cí xiáng

dù jì

()

()

()

()

()

4. 形近字组词 (每词 0.5 分 共 5 分)

拔 ()

浆 ()

瓢 ()

陷 ()

桃 ()

拨 ()

桨 ()

飘 ()

馅 ()

眺 ()

二、积累与运用。(40 分)

1. 通过本册书第二单元的学习, 你掌握的学习古典名著的方法有: (4 分)

(1) .

(2) .

(3) .

(4) .

2. 按要求写出中国四大古典名著中的一个主要人物和一个主要事件。(9 分)

(1) . 《红楼梦》主要人物:

主要事件:

(2) . 《水浒传》主要人物:

主要事件:

(3) . 《西游记》主要人物:

主要事件:

(4) . 《三国演义》主要人物:

主要事件:

(5) . 用上“明知山有虎, 偏向虎山行”描写一个名著中的人物。

3.默写《四时田园杂兴》(其三十一)(4分)

_____, _____, _____, _____.

4.根据本学期的日积月累,补充诗句。(每句1分,共4分)

(1).人闲桂花落,

(2).羌笛何须怨杨柳,

(3). _____, 唯见长江天际流。

(4). _____, 才了蚕桑又插田。

5.下面的句子表达了作者怎样的思想感情?(每题2分,共4分)

(1).黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还:

(2).月是故乡明,我什么时候能够再看到故乡的月亮啊!:

6.了解人物的思维过程,可以帮助我们加深对课文内容的理解,简要写出《跳水》一课中船长的思维过程,并写出船长是怎样一个人?(3分)

7.《两茎灯草》用了哪些描写人物的方法,结合课文中的语句,体会这些方法的表达效果。(3分)

8.运用“广场真热闹”这个情景,采用静态和动态相结合的方法,描写一下广场的景色。不少于80个字。(4分)

9.选择“马上就要考试了”这个情景,通过人物动作描写,来突出人物内心的紧张,不少于50个字。(3分)

10.本学期你最爱读的两本书是:(2分)

(1).《

》(2).《

三、课内阅读。阅读课文片段，回答问题。(10分)

孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”

1.“未闻孔雀是夫子家禽。”的意思是：(2分)

2.这个课文片段，体现了怎样的语言风格？结合课文内容写一写。(4分)

3.杨氏之子是怎样的一个人物，结合课文内容写一写。(4分)

四、课外阅读。阅读短文，回答问题。(14分)

朝三暮四

宋有狙(jū)公者，爱狙，养之成群，能解狙之意；狙亦得公之心。损其家口，充狙之欲。俄而匮焉，将限其食，恐众狙之不驯于己也。先诳之曰：“与若芋(xù)，朝三而暮四，足乎？”众狙皆起怒。俄而曰：“与若芋，朝四而暮三，足乎？”众狙皆伏而喜。

注释：

1.狙公：养猴子的老头。2.狙：猴子。3.得公之心：理解养猴老头的心思。4.损：减。5.口：口粮。6.欲：要求。7.诳：哄骗。8.芋：橡树的果实。9.俄而：一会。10.伏：趴在地上。

1.根据注释，理解文中画横线句子的意思。(3分)

2.根据你自己的理解，回答问题。(6分)

故事的起因是：

故事的经过是：

故事的结果是：

3.从众狙皆起怒和众狙皆伏而喜中，你体会到了众狙怎样的内心？(3分)

4.这个故事，作者选取的主要事例是什么？(2分)

五、习作。写一个特点鲜明的人。要求：1、要选取具体事例。2、运用我们本学期学过的描写人物的方法。3、书写规范，尽量不要涂抹。4、350字以上。5、题目自拟。(22分)