

红安县 2023 年春小学四年级期末质量测评

语 文 试 卷

(时间: 100 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、结合语境，根据拼音写字词。(8 分)

1. 天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是它们的好友。它们和乡下人家一起，huì chéng ()了一幅自然、hé xié ()的田园风景画。

2. 从那块琥珀，我们可以 tuī cè ()发生在几万年前的故事的详细 qíng xíng ()，并且可以知道，在远古时代，世界上就已经有苍蝇和蜘蛛了。

3. 鹅便 áng shǒu dà jiǎo ()，似乎责备人们的 gōng yǎng bù zhōu ()。这时我们便替它添饭，并且站着侍候。

二、选择题。(16 分)

1. 下列加点字读音全部正确的一项是()
- A. 琥珀(pò) 剥削(bō) B. 懈怠(jiè) 膨大(péng)
- C. 胆怯(qiè) 悲戚(qī) D. 窥伺(sì) 重荷(hé)

2. 下列加点词语字解释不正确的一项是()
- A. 篱落疏疏一径深(稀疏) B. 最喜小儿无赖(顽皮)
- C. 四时田园杂兴(高兴) D. 儿童急走追黄蝶(跑)

3. 下列加点成语使用不恰当的一项是()
- A. 大潮汹涌澎湃，犹如千军万马齐头并进，势不可当。
- B. 他只撂下一句：“走着瞧！”然后扬长而去。
- C. 他夸夸其谈，精彩的演讲赢得台下评委一致好评。
- D. 常听奶奶讲，她的故乡是一座依山傍水的小城。

4. 下列哪一个句子中引号的用法和其他三句不同()
- A. 有一种叫“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。
- B. 拉萨素有“日光城”的美誉，那里的天空总是那么湛蓝、透亮。
- C. 每当他想抱怨的时候，总会想起“不怨天，不尤人”的古训。
- D. “诺曼底号”是一艘建造于 1863 年的大轮船。

5. 下列句子中加点部分表现的感情色彩与其它几项不同的是()
- A. 那个小姑娘像一只美丽的花蝴蝶，在舞台上翩翩起舞。

- B. 那个人盯着柜台里的珠宝，就像老鼠瞅着灶台上的美食。
- C. 风吹在我的脸上，就像母亲温暖的双手抚摸着我的脸。
- D. 同学们像鱼儿一样在知识的海洋里自由自在地遨游。
6. 下列句子中没有语病的一句是（ ）
- A. 我立即马上合上书本，向办公室走去。
- B. 从远处走来一位须发皆白的老婆婆。
- C. 端午节是中华民族传统节日之一。
- D. 是否做好自我防护，有利于当前疫情的防控。
7. 读诗句，下列说法恰当的是（ ）
- “刮的风是绿的，下的雨是绿的，流的水是绿的，阳光也是绿的。”
- A. 春天最突出的颜色是绿色，其他的颜色都可以忽略。
- B. 这些事物不可能是绿的，这是作者的错觉。
- C. 这是作者的想象，也是一种独特的感受。
- D. 作者只喜欢绿色，才会把世间万物都看成绿色。
8. 下列句子朗读节奏划分正确的一项是（ ）
- A. 家贫 / 不常得油，夏月则 / 练囊 / 盛数十萤火以 / 照书。
- B. 家贫不 / 常得油，夏月则 / 练囊 / 盛数十萤火 / 以照书。
- C. 家贫不常 / 得油，夏月 / 则练囊盛 / 数十萤火 / 以照书。
- D. 家贫 / 不常得油，夏月 / 则练囊 / 盛数十萤火 / 以照书。

三、按要求写句子。（6分）

1、他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。（仿写带连续动作的句子）

2、它屏息凝视，一连就是几个钟头，一定要把老鼠等出来。（改成双重否定句）

3、白桦四周徜徉着姗姗来迟的朝霞。

不再胆怯的小白菊，慢慢地抬起它们的头。（仿写句子，注意带点的词。）

牵牛花开了。

四、用所学过的知识填空。（14分）

1、古诗里，有着纯朴的乡村风光。“_____，_____。”

那是范成大笔下万物蓬勃生长的画面。“_____，_____。”

那是辛弃疾笔下小儿无拘无束、淘气可爱的模样。古诗里，藏着诗人的志向品格。

“_____，_____。”那是王昌龄一颗晶莹纯洁的心。

“_____，_____。”那是王冕不向世俗献媚的高洁情操。

2、现代诗，让我们用美丽的眼睛看世界。“月明的园中，藤萝的叶下，_____”

这些是冰心永不漫灭的回忆；“所有的绿集中起来，挤在一起，重叠在一起，_____。”让人感到旺盛的生命和无限的美感。

3、文言文里，有传统文化中勤奋学习、持之以恒的精神。_____
_____.太白感其意，_____.只有刻苦努力，才能有所成就。正所谓“天行健，_____。”

五、阅读短文，完成练习。（26分）

（一）凿壁借光（10分）

匡衡^①勤学而无烛，邻居有烛而不逮^②，衡乃穿壁引其光，以书映光而读之。邑人^③大姓^④文不识^⑤，家富多书，衡乃与其佣作^⑥而不求偿。主人怪问衡，衡曰：“愿得主人书遍读之。”主人感叹，资给以书，遂成大学^⑦。

注释：①匡衡：汉朝人。②不逮：指烛光透不过来。③邑人：当地人。④大姓：大户。⑤文不识：姓文，名不识。⑥佣作：受雇为人工作。⑦大学：很有学问的人。

1. 与“愿得主人书遍读之”中的“遍”意思不一样的是（ ）
A. 漫山遍野 B. 一遍过关 C. 遍地开花 D. 遍体鳞伤
2. “主人怪问衡”这一句的意思是（ ）
A. 主人责怪匡衡并问他。 B. 主人阴阳怪气地问匡衡。
C. 主人问性格古怪的匡衡。 D. 主人觉得很奇怪，便问匡衡。
3. 下列语句中，不能体现匡衡勤学品质的一项是（ ）
A. 邻居有烛而不逮。 B. 衡乃穿壁引其光，以书映光而读之。
C. 衡乃与其佣作而不求偿。 D. 愿得主人书遍读之。
4. 下面成语中与“凿壁借光”所表达的道理不同的一个是（ ）
A. 程门立雪 B. 三顾茅庐 C. 闻鸡起舞 D. 悬梁刺股
5. 下列说法符合《凿壁借光》故事所表达的意思的一项是（ ）
A. 今天我们生活条件好了，不需要凿壁借光来学习。
B. 我读书要想有长进，就要像匡衡那样借邻居家的灯光学习。
C. 无论古今学习条件差异有多大，我们都应该学习古人勤学的精神。
D. 故事中匡衡借邻居家的光方法其实不对，他损坏了人家的墙壁。

（二）蝴蝶的勇气

（作者：大卫·L·库佐夫斯基）

①我正穿行在佐治亚州的林间小路上。刚刚下过雨，路的前方有一汪积水，我当然要调整一下方向，从没有积水也不太泥泞的路面上绕过去。我可不愿把我的新牛皮靴弄脏。可是，当我靠近那水洼的时候，还未来得及转弯，就遭到了突然袭击！

②我当时不知所措。这次袭击毫无先兆，完全出乎预料。尽管以前曾被袭击过四五次，但我还是吃了一惊，好在并未受伤。我后退了一步，袭击者的进攻戛然而止。是的，它没有再进攻我，而是扇动着漂亮的翅膀，在我面前上下翻飞，像在发出警告。

③如果我受了伤就不会觉得这件事有趣，实际上我不会受到任何伤害，因此我兀自笑了起来。毕竟，袭击者只是一只蝴蝶！

④笑完后，我往前迈了一步。孰料那只蝴蝶又向我冲来！它使出全部的力气，发疯似的用头部及整个身体一遍又一遍地撞击我的胸，就像一架微型战斗机，当然对于我这样的庞然大物，这是徒劳的。

⑤我又后退了一步，于是蝴蝶收敛了它的进攻。我再次前行时，它的进攻又开始了。就这样，它反反复复地撞击着我的胸部。除了再一次后退，我别无办法，我可不想欺凌弱小。毕竟，一个人不可能每天都受到蝴蝶的攻击，我突然觉得这是一件十分有趣的事情。所以这一次我连退了好几步，以便观察事情的究竟。此时进攻者也落到地上。这下我终于发现了蝴蝶进攻我的原因。

⑥就在蝴蝶落地的水洼旁，另一只蝴蝶，我猜应该是它的亲密爱人，或许只是一个普通的同伴，躺在那里奄奄一息。“进攻者”在它的身后开合着翅膀，好像在给它扇风，又像是摆出随时进攻我的架势。这种对同伴的关心所表现出来的爱意和勇气使我十分敬佩。它_____（A.果然 B.竟然）为了同伴的命运而不惜代价地进攻我！虽然伤者已经快不行了，而我又是那么强大。它这样做仅仅是为了让同伴多得片刻的生的时光！而我，刚才却差一点将它最后弥留的生命剥夺！我由衷地赞叹蝴蝶的（A.壮举 B.壮志）。

⑦现在我知道它在为什么而战了。我唯一的选择是小心翼翼地在水洼的边缘绕过去，尽管只有几寸宽并且泥泞不堪。为了同伴的安全去进攻强于自己数千倍的敌人，蝴蝶的勇气使我做出了这样的选择。我只有绕行才能体现我的敬意。它现在可以毫无干扰地与同伴享受它们用生命捍卫的，我应该留给它们的，也是它们理应拥有的，片刻的宁静了。

⑧我回到了车旁，清除了鞋子上沾的泥。

⑨从此，每当我面对巨大困难或危险的时候，就会想起蝴蝶的勇气，想起人的生物性的良知。这种勇气和良知鞭策着我，激励着我，使我铭记：为爱而战，为尊严而战，为美好的事物而战，哪怕牺牲生命，也是值得的。

1. 选择最合适的词语填入第⑥小节的横线处，使句子意思完整。（4分）

(1) A. 果然 B. 竟然 ()

(2) A. 壮举 B. 壮志 ()

2. 根据短文内容，将“我”的心理变化填在横线上。（填序号）（4分）

_____ → _____ → _____ → _____

A. 觉得好笑 B. 不知所措 C. 十分敬佩 D. 感到有趣

3. 下列哪个描述不适合形容文中的“我”？（ ）（2分）

A. 有好奇心 B. 善于观察 C. 珍爱生命 D. 持之以恒

4. 读下面这句话，说法恰当的一项是（ ）（2分）

“它使出全部的力气，发疯似的用头部及整个身体一遍又一遍地撞击我的胸，就像一架微型战斗机，当然对于我这样的庞然大物，这是徒劳的。”

- A. “这是徒劳的”，意思是蝴蝶一次次撞击，很辛苦。
- B. 作者把蝴蝶比作“微型战斗机”，只是为了嘲讽蝴蝶实在是太渺小。
- C. “微型”和“庞然大物”形成了强烈的对比，写出了蝴蝶撞击我的徒劳。
- D. “使出全部的力气”“发疯似的”“一遍又一遍”说明蝴蝶十分莽撞。

5. 蝴蝶的勇气表现在哪里？为什么我选择一让再让？结合文中语句回答。（6分）

六、习作与表达 (30 分)

“少年自有少年狂，身似山河挺脊梁。敢将日月再丈量。今朝唯我少年郎，敢问天地试锋芒。披荆斩棘谁能挡，世人笑我我自强。不负年少！”

请以“一位_____的少年郎”或“我心中的卓越少年郎”为题写一篇习作。注意运用语言、动作等人物描写手法，突出人物精神品格。

[illegible]

