

座位号	
-----	--

## 2022-2023 学年度第二学期期末测试卷

### 三年级语文

(考生注意:本卷总分 100 分;答题时间:90 分钟)

得分	评卷人

#### 一、积累与运用(55分)

##### 1.看拼音,写词语(10分)

lòu dòng	wēi wǔ	zhèn jìng	tòu míng	jù jí
jì xù	zī rùn	wèi shí	qiān xū	kuà yuè

##### 2.给加点字选择正确的读音,打“√”。(3分)

缝补(féng fèng)    瞭望(liáo liào)    空隙(xī xì)  
门缝(féng fèng)    模型(mó mú)    警报(jǐn jǐng)

##### 3.形近字组词。(8分)

姓( )	谣( )	碗( )	拨( )
性( )	遥( )	宛( )	拔( )
凉( )	审( )	懦( )	诫( )
晾( )	宙( )	糯( )	械( )

##### 4.补全词语。(8分)

( )罢甘( )    ( )山越( )    窃窃( )( )  
耿耿( )( )    ( )( )吁吁    ( )( )粼粼

守株待兔(照样子写两个与寓言有关的词语)

##### 5.按要求写句子。(10分)

(1)天安门广场上千万盏(zhǎn)灯静静地照耀着周围壮观的建筑。(缩句)



(2)裁缝说：“我和别的裁缝不一样，我是个性子最慢的裁缝啊。”(改为转述句)

(3)他们高兴极了，唱了一首又一首的歌，还围在一起跳舞。(照样子补充句子)

小丽多才多艺，\_\_\_\_\_。

(4)海底是否没有一点儿声音呢？不是的。(仿写句子)

(5)用修改符号修改病句。(2分)

①有一条漂亮的红裙子。

②我推测蜜蜂可能一定找不到家。

#### 6.按课文内容填空(16分，每空一分)

(1)人间四月芳菲尽，\_\_\_\_\_。

(2)\_\_\_\_\_，野渡无人舟自横。

(3)泥融飞燕子，\_\_\_\_\_。

(4)这地方的火烧云变化极多，一会儿\_\_\_\_\_，一会儿金灿灿，一会儿半紫半黄，一会儿\_\_\_\_\_。

(5)垂柳把溪水当作\_\_\_\_\_，山溪像绿玉带一样平静。人影给溪水\_\_\_\_\_，钓竿上立着一只红蜻蜓。忽然\_\_\_\_\_人影碎了，草地上蹦跳着鱼儿和笑声。

(6)学习了《我不能失信》，我们从\_\_\_\_\_身上学会了做人要\_\_\_\_\_；学习了\_\_\_\_\_ (作者)的《肥皂泡》，我们感受到了童年的美好。

(7)造纸术是东汉时代的\_\_\_\_\_发明的，《清明上河图》是北宋的\_\_\_\_\_画的，赵州桥是隋朝的\_\_\_\_\_设计并参与建造的。

(8)谚语我巧用。(结合语境，写出恰当的谚语)

①大家都说他是个坏孩子，但我从没见过他做坏事，妈妈让我不要轻信传闻，她告诉我：“\_\_\_\_\_。”

②小明以前不爱学习，但是他现在知道错了并向老师道歉，还保证以后一定认真学习。老师用《左传》中的话对他说：“\_\_\_\_\_。”

得分	评卷人

#### 二、阅读理解(20分)

##### (一)课内阅读(9分，每空一分)

海里的动物，各有各的活动方法。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，却能巴



在轮船底下作免费的长途旅行。

1.这个片段分别写了海参、\_\_\_\_、\_\_\_\_、章鱼、\_\_\_\_的活动特点。

2.画“      ”的句子运用了\_\_\_\_(作比较打比方)的说明方法,这句话表现了\_\_\_\_的特点。

3.画“      ”的句子运用了\_\_\_\_(作比较打比方)的说明方法,这句话表明了\_\_\_\_的特点。

4.片段画“      ”的句子中的“四米”一词表现了( )。

A.海参前进的速度很快。 B.海参前进的速度很慢。

5.本段的中心句是:\_\_\_\_\_。

## (二)课外阅读(11分)

### 蝴蝶花

蝴蝶花长在草丛里,从紫色的花瓣里不断地散发出一丝丝淡淡的清香,逗引着蜜蜂、蝴蝶从远处飞来。

它看看自己周围,不过是些\_\_\_\_的小草,有的不开花,有的即使开出一朵半朵小花,也很不显眼,还没有什么香味。蝴蝶花骄傲了。它说:“看来,我是百花中的冠军了,可惜被埋没在这里,和这些平凡的小草小花在一起,我几时才有出头之日啊!”不久,蝴蝶花被花匠发现了,花匠把它移植到一个\_\_\_\_的花园里。它初到这里,看到那白玉栏杆里的牡丹,开得那么富丽堂皇;那正在怒放的芍药,比朝霞还要鲜艳……在这数不尽的\_\_\_\_的名花中,蝴蝶花一下子又自卑起来。它说:“看来我是百花中最难看的花了,什么人也不会理睬我了!”

蝴蝶花正在\_\_\_\_的时候,想不到一群孩子大声嚷道:“快来看啊,这是什么花啊?”

“它叫蝴蝶花。”另一个孩子回答。

“多好看的蝴蝶花啊!”孩子们都蹲在蝴蝶花跟前……

蝴蝶花的心情平静了,它这才明白,过去自己在小草小花中间骄傲固然不对;现在,在牡丹、芍药间自卑也是没有道理的。

1.在文中的横线上依次填上合适的词语。(填序号)(4分)

A.万紫千红 B.平平凡凡 C.暗自伤心 D.争芳斗艳

2.请在文中找出描写蝴蝶花的心情变化词语。(3分)

( )——( )——( )

3.文中“埋没”一词,在字典里有两种解释:①掩埋;埋起来。②使显不出来;使不发挥作用。结合文章内容,应选第\_\_\_\_种解释。(1分)

4.蝴蝶花懂得了什么?用原文回答。(1分)

5.你从蝴蝶花明白的道理中得到了什么启示?(2分)

得分	评卷人

### 三、作文(25分)



工作的爸爸、知识渊

\_\_\_\_\_



The image displays a 4x4 grid of 16 small, blurry images. Each image appears to be a low-resolution, noisy version of a pattern or texture, possibly generated by a generative model. The patterns are abstract and vary across the grid, suggesting a diverse set of generated samples. The overall quality is poor, with significant blurring and noise, which is typical of early generative models or low-quality generated images.

卷之四