

2022-2023 学年度第二学期
小学五年级语文教学质量抽测试题

(本试题仅作为样题,供命题研究参考,不得作为其他用途。)

温馨提示:请将选择题的答案用 2B 铅笔涂在答题卡上;

将笔答题答案用 0.5 毫米黑色中性笔写在答题卡上。

一、根据要求选择答案。

1. 下列词语中加点字读音完全正确的一项是 ()

- A. 毛毡(zhān) 威吓(xià) 脂肪(zhī) 碧波万顷(qīng)
B. 涟漪(yī) 倭瓜(wō) 迸出(bèng) 龇牙咧嘴(liě)
C. 窈窕(tiǎo) 缭乱(liáo) 擂鼓(léi) 膘肥体壮(piāo)
D. 困窘(jiǒng) 桅杆(wěi) 教诲(huǐ) 踉踉跄跄(liàng)

2. 下列词语书写完全正确的一项是 ()

- A. 神机妙算 半信半疑 眼急手快 胸有成竹
B. 养遵处优 心惊胆战 跃跃欲试 摩拳擦掌
C. 肃然起敬 烟波浩渺 爱憎分明 一针见血
D. 兴致勃勃 抓耳挠腮 极目远眺 屏息凝神

3. 下面词语中,“平”的意思与“风平浪静”中“平”的意思相同的一项是 ()

- A. 平均分配 B. 平淡无奇 C. 平常时期 D. 心平气和

4. 下面句子中,加点词语使用错误的一项是 ()

- A. 优秀的侦探能明察秋毫,从最细微处找出破绽。
B. 运动员们在赛场上心惊胆战,是新时代少年的榜样。
C. 曹小三对师父的绝活一直半信半疑,这回非要亲眼看看。
D. 刘伯承一声不吭地忍着剧痛,堪称军神。

5. 小明要完成一份主题为“美好的童年时代”的手抄报,下面诗句中,与主题不符的一项是 ()

- A. 童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。
B. 稚子金盆脱晓冰,彩丝穿取当银钲。
C. 白日放歌须纵酒,青春作伴好还乡。
D. 牧童归去横牛背,短笛无腔信口吹。

6. 下列词语中,加点字的意思相同的一项是 ()

- A. 弗能应 应该 B. 吾矛之利 锋利
C. 誉之曰 荣誉 D. 果有杨梅 果然

7. 下面句子中的引号表示讽刺的一项是 ()

- A. 现代画家徐悲鸿笔下的马,正如某评论家所说的那样“形神兼备,充满生机”。
B. 取得一点成绩就沾沾自喜,这点“骄傲”迟早要毁了你。
C. 老根据地人民做的鞋是“量天尺”。
D. 只要看到教室里那些可爱的“花儿”,老师就一点儿都不觉得累了。

8. 下面句子中,没有语病的一项是 ()

- A. 祖父反复教育我要仔细区分谷子和狗尾草。
B. 大家都讲卫生,我们的健康和疾病就有了保障。
C. 经过这次失败的教训,使我深刻地认识到骄傲使人退步。
D. 老师的教导让我一辈子终身受用不尽。

9. 对下面句子所用的描写方法判断有误的一项是 ()

- A. 外祖父训罢,便用刀片轻轻刮去污迹,又用细绸子慢慢抹净。(动作描写)
B. 这双手,皱纹是那么多,那么深,就同山坳里挖出的老树根一样。(外貌描写)
C. (武松)欲待发步再回酒店里来,寻思道:“我回去时,须吃他耻笑,不是好汉,难以转去。”(语言描写)
D. 他愣住了,蓝色的眼睛里闪出一丝惊疑。(神态描写)

10. 读语段，选择正确的一项是（ ）

“初来时，是一条黑胖汉，后来就变做一个长嘴大耳朵的呆子，脑后又有一溜鬃毛，身体粗糙怕人，头脸就象个猪的模样。食肠却又甚大，一顿要吃三五斗米饭，早间点心，也得百十个烧饼才彀。”联系上下文，我能猜出“彀”字的意思是（ ），这段话描写的人物是（ ）

- ①够 ②没了 ③停止 ④沙僧 ⑤猪八戒 ⑥李逵
A. ②④ B. ①⑥ C. ③⑤ D. ①⑤

二、根据课文内容填空。

1. 读古诗，悟真情。古诗中有丰富的情感，“谁言寸草心，_____”让我们感受到母爱的伟大；“孤帆远影碧空尽，_____”让我们仿佛看到了李白送别友人久久不愿离去的情景；“_____, 千万和春住”表达对远行友人的美好祝愿；“_____, 不破楼兰终不还”则体现了边疆战士誓死保卫祖国的豪情。

2. 读古诗，赏美景。古诗中有如画的美景，“月出惊山鸟，_____”描绘了山林夜晚的静谧；“三万里河东入海，_____”勾勒出北方山河的壮丽；“_____, 松间沙路净无泥。”呈现出清泉寺清幽的风光；“_____, 一片孤城万仞山”则展现了西北边地的壮阔景象。

3. 孔指以示儿曰：“_____。”儿应声答曰：“_____。”

三、读下面材料，根据要求填写。

材料：正能量传递

6月13日晚，安徽滁州一家餐饮店大门被风吹倒，店内七八名男性顾客见状一哄而散帮忙扶门。事后店家主动提出为他们买单，均被婉拒。

1. 材料中有一处语病，请用修改符号进行修改。
2. 联系生活实际，我知道“店家”的意思是_____；“买单”是指_____。
3. 想象店内七八名男性顾客用力扶门的情境，写两三句话，通过对人物的动作、神态和语言描写，表现人物的高尚品质。
4. 读了上述材料，你想对这些见义勇为者说些什么？请你写几句赞美他们的话。

四、阅读小古文，根据理解进行选择。

王充求学

王充字仲任，会稽上虞人也，其先自魏郡元城徙^①焉。充少孤^②，乡里称孝。后到京师，受业太学^③，师事^④扶风^⑤班彪。好博览而不守章句。家贫无书，常游洛阳市肆^⑥，阅所卖书，一见辄^⑦能诵忆，遂博通众流百家之言。

【注释】①徙：迁徙。②孤：小时候父亲去世了。③太学：中国古代最高学府。④师事：以师礼相待。⑤扶风：古地名，今陕西境内。⑥肆：店铺。⑦辄：就。

1. 王充家境贫寒买不起书，他是用（ ）的办法来读书的。
A. 常游洛阳市肆 B. 阅所卖书
C. 一见辄能诵忆 D. 遂博通众流百家之言
2. 王充的“好博览而不守章句”是指王充的（ ）
A. 学习态度 B. 学习目的 C. 学习方法 D. 学习范围

3. 下列说法正确的一项是 ()

- A. 王充的祖先是会稽上虞人, 后迁到魏国的元城郡。
- B. 王充到了京师后做了班彪的老师。
- C. 王充虽然读了大量的书, 但是仍然不熟悉各家学派。
- D. 王充小时候父亲就去世了, 在乡里因为孝顺被称颂。

五、阅读《草船借箭》(节选), 完成后面的题目。

节选一

有一天, 周瑜请诸葛亮商议军事, 说: “我们就要跟曹军交战了。水上交战, 用什么兵器最好?” 诸葛亮说: “用弓箭最好。” 周瑜说: “对, 先生跟我想的一样。现在军中缺箭, 想请先生负责赶造十万支。这是公事, 希望先生不要推却。” 诸葛亮说: “都督委托, 当然照办。不知道这十万支箭什么时候用?” 周瑜问: “十天造得好吗?” 诸葛亮说: “既然就要交战, 十天造好, 必然误了大事。” 周瑜问: “先生预计几天可以造好?” 诸葛亮说: “只要三天。” 周瑜说: “军情紧急, 可不能开玩笑。” 诸葛亮说: “怎么敢跟都督开玩笑? 我愿意立下军令状, 三天造不好, 甘受重罚。” 周瑜很高兴, 叫诸葛亮当面立下军令状, 又摆好了酒席招待他。诸葛亮说: “今天来不及了。从明天算起, 到第三天, 请派五百个军士到江边来搬箭。” 诸葛亮喝了几杯酒就走了。

节选二

这时候大雾漫天, 江上的人连面对面都看不清。五更时分, 船已经靠近曹军的水寨。诸葛亮下令把船头朝西, 船尾朝东, 一字摆开, 又叫船上的军士一边擂鼓, 一边大声呐喊。鲁肃吃惊地说: “如果曹兵出来, 怎么办?” 诸葛亮笑着说: “雾这么大, 曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐, 雾散了就回去。”

曹操得知江上的动静后, 就下令说: “江上雾很大, 敌人忽然来攻, 必有埋伏, 我们看不清虚实, 不要轻易出动。拨水军弓弩手

朝他们射箭便是。” 然后, 他又派人去旱寨调来六千名弓弩手, 到江边支援水军。一万多名弓弩手一齐朝江中放箭, 箭好像下雨一样。诸葛亮又下令把船掉过来, 船头朝东, 船尾朝西, 仍旧擂鼓呐喊, 逼近曹军水寨去受箭。

1. 联系上下文揣摩人物心理, 合理的一项是 ()

- ①步步紧逼 ②明知故问 ③胸有成竹 ④正中下怀

(1) 我们就要跟曹军交战了。水上交战, 用什么兵器最好?” 周瑜这是 ()。

(2) “用弓箭最好。” 诸葛亮的回答对周瑜来说是 ()。

(3) “对, 先生跟我想的一样。现在军中缺箭, 想请先生负责赶造十万支。这是公事, 希望先生不要推却。” “先生预计几天可以造好?” 周瑜对诸葛亮这是 ()。

(4) “只要三天。” 此时诸葛亮 ()。

- A. ①②③④ B. ②④①③ C. ②④③① D. ②③①④

2. 既然军事已商定, 目的已达到, 周瑜为什么还要多此一举摆酒席招待诸葛亮呢? 下列说法正确的一项是 ()

- A. 诸葛亮接下了造船的任务, 周瑜为了感谢他, 所以摆下酒席。
- B. 周瑜和诸葛亮达成共识, 表示庆祝。
- C. 诸葛亮立下了军令状, 周瑜十分高兴, 明面上是招待诸葛亮, 实际是在为自己庆祝。
- D. 周瑜摆酒招待是为了犒劳诸葛亮。

3. 对“诸葛亮笑着说”中“笑”的理解不恰当的是 () (多选)

- A. 诸葛亮深知曹操疑心重, 用兵谨慎, 断定曹操不会贸然出兵。
- B. 诸葛亮嘲笑鲁肃因为不明白自己的用意而惊慌失措。
- C. 表现了诸葛亮的胸有成竹, 是诸葛亮英雄本色的表现。
- D. 诸葛亮故作镇定, 既是安慰自己, 也是安慰鲁肃不要怕。

4. 联系上下文可知, “军令状”的内容是_____。

5. 选文二画“____”的句子是____描写，诸葛亮选择在这样的情况下去借箭，体现出他的_____。

6. 班级开展“致敬英雄”主题活动，《三国演义》一书中哪个人物是你心目中的英雄，请结合人物事例写一两句推荐语。

英雄：_____

推荐语：_____

六、阅读下文，完成后面的题目。

庄重的乞讨

庄重，是人的尊严的一部分，你见过乞讨者的庄重吗？

那天，我乘 20 路电车，看见一位双目失明的中年男子坐在车上，神情凝重。不一会儿，他热情且有礼貌地介绍自己：“女士们、先生们，我是下岗的，有个儿子，刚进大学。现在生活发生点困难。我平时喜欢音乐，吹口琴是自学的。我为大家表演口琴独奏，愿大家途中愉快。”说完，他便从洗得干干净净的灰色中山装口袋里摸出了口琴。随即，一车厢的人听到了熟悉的《喀秋莎》的旋律，他那精湛的吹奏技巧令人屏息细听。此曲终了，日本的《北国之春》又博得乘客们的点赞称好。

吹奏完毕，他就托起小罐头瓶，扶着椅子，一步一步稳重地向前挪动脚步。当不断地有人把硬币往罐头瓶里扔时，他能根据硬币发出的清脆的声音，准确地朝投币人的方向点头致意。走完一圈后，他继续为乘客吹奏。《杜鹃圆舞曲》《溜冰圆舞曲》和《采茶调》优美轻快的节奏，让人欢悦不已。乘客们静静地听着。他似乎感觉到了某种需求，又吹了首《在希望的田野上》。他的吹奏已达到了大师级水平，颤音和滑音的变化使人入迷。电车将要到终点站了，他高兴地对大家说：“我最后为大家吹奏一首《一路平安》。”悠扬的旋律又一次打动了人们的心，不时地又有人朝他的小罐头瓶里掷下硬币。一对年轻夫妻带着自己才五六岁的儿子，让他把数枚硬

币递到小罐头瓶里。这一切几乎是悄无声息的，令人惊奇的是盲人居然知晓了孩子的动作，说出一句“愿这位孩子健康成长，一生平安”的话，听得大人们面露喜色。

不知是音乐的力量，还是这位盲人得体的举止言行，或两者兼而有之，使人自始至终沉浸在一种安详肃穆的气氛之中。

此情此景让我振奋，面对生活中一时的挫折，这位盲人能够有勇气正视它，庄重地行使自己的劳动权利。我有什么比不上他？

我快步地下了车，觉得人行道比过去宽敞得多了。

1. 写出下列词语的近义词。

精湛（ ） 沉浸（ ） 振奋（ ）

2. 根据短文内容填空。

“这一切几乎是悄无声息的，令人惊奇的是盲人居然知晓孩子的动作……”此句中“居然”一词的意思是_____，作者有这样的感受是因为_____，“这一切”是指_____。

3. “我快步下车，觉得人行道比过去宽敞得多了。”作者为什么会有这样的感受？

4. 文中的乞讨者是一个怎样的人？

七、习作

在水上灵活穿梭的小艇，戏院散场后归于沉寂的夜景，威尼斯动态和静态之美让人印象深刻；刷子李悠然摆来、悠然摆去的娴熟动作宛如一幅动态画，让我们触目难忘；生机勃勃的园子里留下了祖父和“我”的欢声笑语，这样美好的画面在我们的心中定格……用文字绘画，也能给人带来身临其境之感。

环顾四周，觅一处你心目中的美景，尝试用文字来绘画，以“这里风景独好”为题写一篇文章，字数 400 字以上。