

# 四年级语文诊断性评价练习题

时间：90 分钟 等级：

## 第一部分 积累与运用

### 一、读拼音，写字词。

wèi jiè


péng pài


ái zhèng


cháng yáng


shě chǐ


téng luó


mí màn


fù gài


cuī huǐ


shā jūn


### 二、比一比，再组词

蔬 ( ) 拭 ( ) 膝 ( ) 炕 ( )

疏 ( ) 试 ( ) 漆 ( ) 吭 ( )

### 三、选择正确的答案，将序号填在括号里。

1. 下列加点字的读音完全正确的一组是 ( )

A 挣扎 (zhá) 执着 (zháo) B 尘垢 (hòu) 杜甫 (pǔ)

C 供养 (gōng) 抡拳 (lūn) D 隧道 (suí) 晕倒 (yūn)

2. 下列词语书写完全正确的一组是 ( )

A 屋檐 窥司 前俯后仰 B 劈面 宗迹 一丝不苟

C 劫难 膨大 惊天动地 D 聚极 巍然 临危不惧

3. 下列句子中，加点词语运用不恰当的一项是 ( )

A 他虽然有钱，却是个一毛不拔的“铁公鸡”。

B 他看上去虽然很凶，其实只是“纸老虎”。

C 老李勤劳能干，不计得失，同志们夸赞他是队里的“老黄牛”。

D 我们应有自己的看法，不要别人说什么就跟着说什么，像个“哈

巴狗”一样。

4. 下列句子中表述正确的一项是（ ）

A 《巨人的花园》是法国王尔德的童话故事。

B 《记金华的双龙洞》是按照游双龙洞的顺序来写的，重点写了内洞。

C 《白鹅》是著名漫画大师、散文家老舍的作品。

D 《绿》是艾青创作的诗歌，描绘了万物充满生机的景象。

### 三、按要求做题

1. 照样子，介绍一种学习用品。

有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。

---

2. 用学过的修改符号，修改下面这段话。（共3处错误）

如今，越来越多的人开始将生活作为健身的一部分。各种各样花样繁多的运动软件为健身者量身定制健身计划。人们越来越意识到：能否坚持体育锻炼，是身体健康的保证。

3. 张店区重庆路小学四（2）班要举办一场诗歌朗诵会，特邀请你做主持人。请你好好想一想，然后写一个充满诗意的开场白吧。

---

### 四、根据所学内容填空

1. 跟随课本，我们参观了\_\_\_\_\_的乡下人家，学习了车胤\_\_\_\_\_的品质，感受到了哈尔威船长\_\_\_\_\_的精神，认识了\_\_\_\_\_的王葆，真是收获多多啊！

2. 绿色代表生机与活力。看杨万里笔下的新绿：篱落疏疏一径深，\_\_\_\_\_；看辛弃疾笔下的碧绿：茅檐低小，\_\_\_\_\_；看艾青笔下变化的绿：突然一阵风，\_\_\_\_\_，所有的

绿就整齐地\_\_\_\_\_.....

3. 如果让你在书签上写一句你喜欢的格言，你会写：\_\_\_\_\_。

4. 我们青少年要牢记《孟子》中的名句“\_\_\_\_\_”，时刻要有忧患意识。所谓“天行健，\_\_\_\_\_”，只有时刻警醒自己不断前进，才能担负起民族复兴的重任。

第二部分 阅读与理解

一、课内阅读。

火力点里的敌人把机枪对准黄继光，子弹像冰雹一样射过来。黄继光肩上腿上都负了伤。他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，十米……近了，更近了。

啊□黄继光突然站起来了□在暴风雨一样的子弹中站起来了□他举起右臂□手雷在探照灯的光亮中闪闪发光□

轰！敌人的火力点塌了半边，黄继光晕倒了。战士们赶紧冲上去，不料才冲到半路，敌人的机枪又叫起来，战士们被压在山坡上。

- 1. 在 □ 内加上正确的标点符号。
- 2. 画线句子是一个\_\_\_\_\_句，句中把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_，这样的句子对描写人物品质起到了\_\_\_\_\_的作用。
- 3. 选文中描写黄继光动作的词语有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等，从中体会到黄继光\_\_\_\_\_的英雄气概。
- 4. 结合课文内容，为战斗英雄黄继光写几句赞语。

二、课外阅读。

为救国而读书

苏步青是我国著名的数学大师，他被誉为“东方第一个几何学家”。

苏步青刚上初中时，对数学并不感兴趣。他觉得数学太简单，一学就会，没有意思。直到初三时，苏步青就读的中学来了一位教数学的杨老师，才使他开始钻研数学。

那天的数学课，刚刚留学归来的杨老师走上讲台，把课本往桌上一放，大声地说：“今天我们不讲课本，我们要讲国家！当今世界，列强都想侵略和瓜分中国，我们的国家危在旦夕，我们却无能为力。‘国家兴亡，匹夫有责’，在座的每位同学都有责任啊！”杨老师讲述了数学在现代科学技术发展中的巨大作用。苏步青清楚地记得杨老师这节课的最后一句话：“数学是科学的先锋，为了发展科学，必须学好数学。”

这一堂课在苏步青的内心引起了极大的震动。杨老师的话让苏步青明白了，读书并不仅仅要从个人的兴趣出发，也不只是为了改变个人的命运，读书更是为了拯救中国的苦难民众，是为了实现中华民族的复兴。在杨老师的影响下，苏步青开始喜欢数学、钻研数学，并写下了“读书不忘救国，救国不忘读书”的座右铭。从此，苏步青更加认真学习，并在课余时间演算了上万道数学习题。

1931年3月，苏步青在日本以优异的成绩获得博士学位。日本大学要聘请他在大学任教，而苏步青却决定回国，回到浙江大学任教。回国后他把自己的学术成果无私地奉献给了人民的教育事业，为祖国培养了一代又一代数学人才。苏步青曾说：“我选择了一条正确之路，这是一条爱国的光明的大路，我心甘情愿！”

1. 联系上下文理解词语的意思。

无能为力：\_\_\_\_\_

危在旦夕：\_\_\_\_\_

2. 读第5自然段，用小标题概括这段的主要内容。

4. “国家兴亡，匹夫有责。”联系生活，写写你对这句话的理解。

[illegible]

选择或创设一个情境，向别人介绍自己。情境一：刚刚转学到一新学校，老师让你向全班同学介绍自己。情境二：报名参加电视《我是故事大王》节目，导演请你作自我介绍。写之前想想向谁介绍自己，从哪些方面介绍自己，可以用什么事例来说明。题目自拟。注意书写规范、整洁，正确使用标点符号。

[illegible]

400