

# 小学六年级质量监测语文试卷

(2022-2023 学年度下学期)

题号	一		三	总分
得分				

(考试时间: 90 分钟 试卷满分: 100 分)

## 一、知识积累与运用。

1. 请你仔细读拼音, 然后在田字格中工整地写出词语。

yuán xiāo	qīn xí	yàn huì	qīng fù	jì mò
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
quē fá	míng mèi	xī shēng	qiū yīn	luò tuo
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

2. 请你工整而有一定速度地默写【唐】杜甫的《春夜喜雨》一文。

---



---



---



---

3. 请你给下面加点的字选择正确的读音, 用“√”画出。

腊八粥(zōu zhōu)      倒霉(dǎo dào)      眨(zǎ zhǎ) 眼  
染缸(rǎn yān)      书籍(jì jí)      不禁(jīn jìn)

4. 日积月累。

莫道君行早, \_\_\_\_\_。

近水知鱼性, \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_, 忠言逆耳利于行。

树欲静而风不止, \_\_\_\_\_。

5. 请你仔细比一比, 再组词。

域( )      幼( )      贩( )  
城( )      幻( )      版( )

6. 请你把词语补充完整，然后仿照加点词的特点写词语。

( ) 气冲冲                      翻箱 ( ) 柜                      不慌不 ( )  
见 ( ) 知著                      独出心 ( )                      司空见 ( )  
翻箱 ( ) 柜 (含一组动词): \_\_\_\_\_  
( ) 气冲冲 (ABCC): \_\_\_\_\_

7. 选词填空:

严肃

严峻

(1) 局势越来越 ( ), 父亲的工作也越来越紧张。

(2) 他 ( ) 地说: “没有上级的批准, 谁也不能擅自离开。”

8. 请你按要求回答。

(1) 住方家大院的八儿, 今天喜得快要发疯了。

这句话运用了 ( ) 的修辞方法。请你再仿写一句话, 也用上相同的修辞方法。

(2) 我在窗前看雪。(请你将句子写具体, 至少扩写两处内容。)

(3) 请你在括号里填上适当的关联词语, 然后再用上这个关联词语写一句话。

蚯蚓 ( ) 是插上翅膀, ( ) 难以飞渡重洋。

9. 默写古诗《十五夜望月》, 并解释后两句的意思。

【 】 王建

解释: \_\_\_\_\_

10. 请你仔细读下面几句文言文并解释其大意。

(1) 弈秋, 通国之善弈者也。……为是其智弗若与? 曰: 非然也。

(2) 两小儿笑曰: “孰为汝多知乎?”

## 二、阅读理解。

### (一) 课内阅读。

读下面的语段，然后回答问题。

初学（ ）的小孩子，会出门（ ）的大孩子，嘴巴上（ ）的老孩子，提到腊八粥，谁不是嘴里就立时生出一种甜甜的腻腻的感觉呢。把小米、饭豆、枣、栗、白糖、花生仁儿合拢来，（ ）煮成一锅，让它在锅中叹气似的沸腾着，单看它那叹气样儿，闻闻那种香味，就够咽三口以上的唾沫了，何况是，大碗大碗地装着，大匙大匙朝嘴里塞灌呢！

1. 本语段选自《 》一课，作者是（ ）。
2. 请你回忆课文内容，按原文填空。
3. 课文开头就用：“小孩子”“大孩子”“老孩子”的写法，他们代替了\_\_\_\_\_。这样写的好处是\_\_\_\_\_。
4. 课文用这 1 个自然段，独立成一个部分，主要介绍了关于腊八粥的哪些方面？对全文起到了什么作用？

---

---

5. 请你仔细读画\_\_\_\_\_的句子，这句话用了什么修辞方法？这样写有什么作用？请仿写一句。

---

---

---

### (二) 课外阅读。

请你仔细阅读短文，然后回答问题。

#### 昙花

只看过一次昙花的开放，那种感觉，凄美而壮烈。

一共五盆，排在大厅的一旁。圆筒形的主枝，傲然直立。分枝多，呈放射状，枝上巍巍然挂着即将灿烂开放的花蕾。

我和朋友，坐在厅里，喝茶、谈心。茶原本是甘醇的，话原本是投缘的，但是今晚，整颗心，都去了昙花那儿，心情有点儿焦躁、有点儿兴奋，又有点儿不安。所以，入口的茶，变的无味；入

耳的话，变的单调。有一句没一句的聊着、聊着，最后，索性闭口不语了。

等。在全然的寂静中等。子夜过后，还是完全没有动静。//

意识渐渐地陷入半朦胧地状态中。忽然，响起了一种很轻微很轻微的声音：“啪啪啪，啪啪啪。”好像蝴蝶振翼欲飞时所发出的声响。迅速睁开眼睛，盆里的昙花，灿烂地，绚丽地，快活地，无羁地开放了。

花，很大很大；色，非常非常白；味儿呢，浓郁强烈。

我看，我闻，我惊叹。

立在枝头上的昙花，顾盼生姿，得意非凡。它尽情的享受人间蜂拥而来的爱。//

然而，就在“旖旎风光无限好”的时刻，鸡啼声起，它的大限到来。不做无谓的留恋与挣扎，它迅速萎谢。

众人齐声叹可惜。独我，羡慕它。它辉煌而来，辉煌而去。生命最短，不曾浪费一点一滴。

1. 请你联系上下文解释下面的词语。

无羁：\_\_\_\_\_

旖旎：\_\_\_\_\_

顾盼生姿：\_\_\_\_\_

2. 文中画“      ”的句子，分别从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个角度描写昙花；而画“      ”的句子中，“顾盼生姿，得意非凡”则是从\_\_\_\_\_这个角度来描写昙花的。

3. 本文用“//”将作者赏昙花的过程分为三个阶段，请给每个阶段各加一个小标题。（所填词语均不超过两个字）

\_\_\_\_\_昙花      \_\_\_\_\_昙花      \_\_\_\_\_昙花

4. 文中哪句话告诉我们昙花的花期很短？在文中用“      ”画出相关的句子。这句话让我们想到了一个关于昙花的成语：\_\_\_\_\_

5. 文中“我”在看昙花开放前、中、后的心情变化是怎样的？（用文中词语回答）

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

6. 古诗词中写花的诗句浩如烟海，请写出两句。

\_\_\_\_\_

### 三、习作天地。

1.请你回忆在节假日里，爸爸妈妈给你做了哪些好吃的食物，或者是你自己学会做了什么拿手菜，请仿照课内阅读的语段的写法，把它写下来吧！

---

---

---

---

---

2. 生活中经历的一切，都会带给我们各种各样的情感体验。如“感动、欣喜若狂、盼望、归心似箭、惧怕、忐忑不安、难过”等等。你有过这些感受吗？是什么事情使你产生了这样的感受？选择一种你印象最深的感受，先回顾事情的经过，回忆当时的心情，然后理清思路写下来。

要求:

①把印象深刻的内容写具体。

②语句通顺，能表达真情实感。如果在事情发展的过程中，情感有所变化，要把变化也写清楚。

③题目自拟，文中人物不用真实姓名。

④字迹工整，尽量不写错别字，字数在 400 字以上。

[illegible]