

2022—2023 学年度第二学期双减自查评估

四年级语文

(全卷 100 分 答卷时间 100 分钟 请把答案填写在答题卡上)

一、基础·语言运用。(共 38 分)

(一) 识字写字 (10 分)

1. 书写题: 我能正确地书写格言“书山有路勤为径”。(3 分)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. 一位同学把格言的后半句写成

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 学 | 海 | 无 | 崖 | 苦 | 作 | 舟 |
|---|---|---|---|---|---|---|

我发现他“

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

”字是错别字, 正确的写法是“

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

”。(1 分)

3. 类似这样的同音字, 我会区分: (按顺序写在答题卡的田字格上) (2 分)

shì: 装

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

 拂

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

 候

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

 尝

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

4. 在 méng lóng 的月色下, 一只狐狸走在种满 téng luó 的小路上, 它穿过 xī shū 的栅栏, 闯入了鸡群中, 正在觅食的几只小鸡顿时 zāo 了 yāng。(按顺序拼写在答题卡的田字格上) (4 分)

(二) 词句辨析 (5-9 题, 每题 2 分, 第 10 题, 每小题 2 分) (16 分)

5. 下面这段话中加点的两个多音字, 读音完全正确的一项是: ()

破案组根据报案者提供的线索, 来到了犯罪现场附近, 他们屏着呼吸, 注视着里面的情况。

A.gōng píng B.gōng bǐng C.gòng píng D.gòng bǐng

6. “琨”这个字最可能与下列哪个字相关? ()

A.日 B.提 C.玉 D.是

7. 林林同学总是默默地为班级做事, 他真是我们班的 ()。

A.哈巴狗 B.老黄牛 C.应声虫 D.领头羊

8. 下列加点字解释正确的一项是: ()

A.囊萤夜读(口袋) B.博学多通(通知) C.过是溪(这) D.还卒业(归还)

9. 下列说法不正确的一项是: ()

A.《母鸡》作者是老舍, 课文写了他一向讨厌母鸡到不敢再讨厌母鸡的变化。

B.“程门立雪”讲的是杨时求学的故事。

C.诗歌常常表达了诗人的独特感受, 蕴含着丰富的想象。

D.范仲淹、陶渊明、龚自珍、戴望舒都是古代文人。

10. 改写句子。(6 分, 每题 2 分)

(1) 修改病句: 纳米技术将给人类的生活带来深刻的变幻。

(2) 仿照例子, 写一个描写连续动作的句子。

例: 他勇敢地抓住窗框, 两只脚有力地蹬着车厢, 攀上了窗口。

(3) 读句子, 体会加点部分表达的不同感情, 再照样子改写句子。

例: 那双手就像鹰的爪子, 扭着雨来的两只耳朵, 向两边拉。

那个小偷远远地盯着柜台里的珠宝。

(三) 古诗古文填写题 (12 分, 每空 1 分)

11. 在辛弃疾的《清平乐·村居》中, 描写小儿子的词句是: ①_____, ②_____。

12. 爸爸的好朋友要回家乡了, 告别时, 爸爸说: “③_____, ④_____” 请朋友转告家乡的亲友他冰清玉洁的操守和志向。

13. 梅花, 是多少文人墨客赞颂的对象, 有“⑤_____, ⑥_____。待到山花烂漫时, 她在丛中笑”的梅花; 还有“⑦_____, ⑧_____”的墨梅。

14. 田园到处充满生机, 虫鸣鸟叫, 请写出带有小昆虫 (小动物) 的诗句:

⑨_____, ⑩_____。

15. 王明终于意识到学习的重要性, 但又怕自己基础差, 学不好, 我会用格言“⑪_____, ⑫_____”鼓励他。

二、阅读·思维能力。(共 32 分)

(一) 非连续性文本阅读。阅读下面两则材料, 完成后面的习题(6 分)。

材料一: 2021 年我国成年国民人均纸质图书阅读量为 4.76 本, 高于 2020 年的 4.70 本, 但仍远低于德国、俄罗斯、日本等国的平均水平。据悉, 全世界最爱读书的犹太人, 平均每人每年读 64 本书。犹太人只占全球人口不到 0.25%, 却囊括了全球 22% 的诺贝尔奖, 被称为“世界上最聪明的民族”。

材料二: 如今, 人们已习惯刷刷手机, 翻翻报刊, 方便快捷, 天下大事、生活小事无所不知。这种“浅阅读”快速 (即时性)、快感 (娱乐), 但其先天缺陷也显而易见: 快餐化、平庸化、碎片化和少反思。

16. 判断下列说法是否正确, 正确的涂“√”, 错误的涂“×”。(4 分)

(1) 材料一中, 从 2020~2021 年来看, 我国人均阅读量呈上升趋势。跟一些国家相比没有有很大差距。()

(2) 通过读材料二可知, 现在人们多习惯“浅阅读”。()

(3) 材料二中说到这种阅读的优点在于快速、快感。()

(4) 材料二中这种阅读的缺陷在于快餐化、平庸化和碎片化。()

17. 结合这两则材料, 请你为学校“全民阅读建议书”出谋划策, 提一条关于阅读的建议。(2 分)

(二) 阅读课文《天窗》片段, 按要求答题。(12 分)

你会从那小玻璃上面的一粒星, 一朵云, 想象到无数闪闪烁烁可爱的星, 无数像山似的 马似的 巨人似的奇幻的云彩 你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影, 想象到这也许是灰色的蝙蝠, 也许是会唱歌的夜莺, 也许是霸气十足的

猫头鹰□总之，夜的美丽神奇，立刻会在你的想象中展开。

发明这天窗的大人们，是应得感谢的。因为活泼会想的孩子们知道怎样从“无”中看出“有”，从“虚”中看出“实”，比任何他们看到的都更真切，更阔达，更复杂，更确实！

18.空格内标点符号按顺序正确的是：（ ）（2分）

A.，，。…… B.、、。、 C.、、；…… D.、、，……

19.作者写孩子们从“一粒星”联想到_____，从“一朵云”联想到_____，从“掠过的一条黑影”又联想到_____、_____、_____等。我还会联想到_____。（6分）

20.从选段的描述中，可以看出孩子们（ ）（2分）

A.具有丰富的想象力 B.夜晚的生活非常单调、枯燥
C.向往外面的世界 D.很苦闷、烦躁

21.想一想，如果下雪了，孩子们还会通过天窗想象到什么？（2分）

（二）阅读短文，按要求答题。（14分）

小爬虫的启示

那天我正伏案写作，“叮”的一声，一枚绿豆大小的圆形物从天而降，落在桌面上。

我停下笔，正要伸手掂量那枚“小绿豆”，不料它却突然伸展成椭圆形状。它的十几只白色的小足在空中快速地挥舞着——这分明是一只小爬虫呀！

小爬虫仰躺在书桌上，一个劲儿朝空中乱踢着。我一时童心大起，拿过尺子一量：五毫米。我用尺子轻轻一拨，希望将它弄近一点，谁知刚碰到它的背壳它立刻缩成一团。

我好奇地看着它小心地展开身体。它那小足不断地蹬着，聚集着力量使自己庞大的身躯翻转过来，但不知是用力不当还是别的原因，它只能平躺或是侧向某一边，却无法使整个身体翻转站立。虽然每次总以失败而告终，但是它毫不气馁(něi)。一阵激烈的努力过后，稍稍停歇几分钟，它便开始使出浑身解(xiè)数来实现自己的愿望。

我揉了揉眼睛，如此脆弱的生命却具有如此强大的恒心是我始料不及的。我站起来，打开窗户看看外面的蓝天白云，对这只小爬虫能够翻身站起来已经不抱任何希望了。我返回书桌，令我惊奇的是，这只原来还仰躺在桌面上奋战的小爬虫居然已经翻身站起，并在书桌上快速地爬着。

我好奇地把它的身体又一次翻过来，看它怎样“东山再起”。小爬虫努力地挥动着小足。慢慢地，它挪近了那把尺子，十几只小足一拥而上，紧紧抓住尺子的边沿，接下来自然得像什么事也没发生过似的，沿着尺子快速地爬开去。

我将尺子翻转过来，那小虫居然也背朝下贴着尺面爬行着……

一把尺子，一张薄纸，一片树叶，甚至平面上的一个折点都可能给它提供成

功的机会。为了生存，它正是这样永不懈怠(dài)地奋斗着。

22. 根据意思从文中找出相应的词语，填写在横线上。(2分)

(1) 事情发展的结果，不是自己所预料的。_____

(2) 一下子都围上去。_____

23. 提取信息，填写表格。(5分)

| 小爬虫经手哪些困难 | 它做了哪些努力 | 结果如何 |
|-----------|---------|-----------|
| 从天而降，落在桌上 | | |
| | | 沿着尺子快速爬开去 |
| 我将尺子翻转过来 | | |

24. “它那小足不断地蹬着，聚集着力量使自己庞大的身躯翻转过来。”小爬虫只有五毫米，作者却用“庞大”一词来形容它的身躯。正确理解是() (2分)

A. 这是反话，实际是说这只小爬虫很小。

B. 在作者的眼里，这只小爬虫是十分庞大的。

C. 小爬虫身躯和其它部位相比是十分庞大的，说明它翻身是十分艰难的。

25. 小爬虫最终把身躯翻转过来，是因为它_____和_____。(2分)

26. 读了短文，你得到了什么启示？结合生活实际谈谈你的理解。(3分)

三、习作交流。(30分)

经过一年劳动课的学习，你肯定学会了不少劳动技能，学习了趣味纸雕，做实用布艺，做清凉小菜，还有掌握了栽培新技术……请你选择一项你新学到的劳动技能，以“我学会了_____”为题目，写一篇记叙文。

写作提示：先把题目补充完整，再把学做这技能的经历、体会写清楚，写具体。字数不少于350字。文中不能出现真实的学校名称和姓名。

附加题：整本书阅读(5分)

27. 《北京人头盖骨丢失之谜》是属于()这本书里的内容。(2分)

A. 《看看我们的地球》

B. 《灰尘的旅行》

C. 《人类起源的演化过程》

D. 《地球的故事》

28. 《灰尘的旅行》《十万个为什么》《看看我们的地球》这几本书的作者分别是() (2分)

A. 米·伊林、高士其、李四光

B. 高士其、李四光、米·伊林

C. 高士其、米·伊林、李四光

D. 李四光、米·伊林、高士其

29. 子曰：“非礼勿视，非礼勿听，_____，非礼勿动。”——《论语》(1分)