

2022—2023 学年度第二学期小学期末教学质量检测 五年级语文（卷一）

注意：1. 本套试卷共6页，答题时间为90分钟。2. 请在卷（二）上作答。

第一部分：识字与写字

1. 识音写字，根据语境和拼音写出正确汉字。

去年暑假，我和妈妈去了呼伦贝尔大草原，极目远 ，一眼就看到了美丽 阔的草原上，无数的 马自由 骋，成群的 羊就像朵朵白云，点缀其中。走近村落，一队蒙古小伙子们 拥在 台前，摇旗 喊，正在为两位摩 掌准备要一决输 的摔 壮汉出 划 、加油助威！

2. 辨析字形，用“ ”划出每组词语中的错别字，并改正。

- ①紧急 特殊 苗准 明晃晃 改正：_____
- ②胸膛 难堪 慰问 脚婉子 改正：_____
- ③格局 姆指 轰然 眼巴巴 改正：_____

3. 巧查字典，正确使用查字方法。

“梁”是_____结构，用音序查字法应先查音序_____，再查音节_____，笔顺是_____。“梁”在字典里的解释有：①支撑屋顶的大横木。②物体中间隆起成长条的部分。其中，在“房梁”中的意思是_____；在“鼻梁”中的意思是_____。（填序号）

4. 硬笔抄写，中国娃会写中国字。（坐姿、握姿要规范哟！）

梅花魂(节选)	
陈慧瑛	
有一天，母亲忽然跟我说：“莺儿，我们要回中国去！”	
“干吗要回去呢？”	
“那儿才是我们的祖国啊！”	
哦！祖国，就是那拥有长江、黄河、万里长城的地方吗？我欢呼起来，小小的心充满了欢乐。	

第二部分：阅读与鉴赏

一、精彩语言林

5. 补全词语，并按要求填空。

①神（ ）妙（ ） ②一（ ）见（ ） ③（ ）平（ ）静

④手（ ）脚（ ） ⑤情（ ）自（ ） ⑥养（ ）处（ ）

(1) 他什么事都能猜中，真是_____！

(2) 放学路上，看着“草满池塘水满陂，山衔落日浸寒漪”的美景，我感觉快乐极了，_____哼起了小曲。

6. 句子训练营。

(1) “车船过后，一切又恢复了平静。最后一抹晚霞也渐渐消失了，整个天地都暗了下来。狗不叫了，圈里的牛也不再发出哞哞声，马也忘记了踢马房的挡板。”这样美丽的画面真令人沉醉，而放学后的校园同样充满了这样的静态美，请你写一写：_____

(2) “几十年，几百年，几千年，时间一转眼就过去了。成千上万只绿翅膀的苍蝇和八只脚的蜘蛛来了又去了。”时间过得真快，这样的感觉我在生活也遇到过，请写出你的体验：_____

7. 课文直通车

(1) 宋代诗人翁卷通过“_____，_____”这两句诗，寥寥几笔就把乡村四月特有的景色勾勒出来。

(2) 《自相矛盾》中，楚人夸自己的盾坚固的句子是“_____”，夸自己的矛坚固的句子是“_____”通过这则寓言我们明白了_____的道理。

(3) 这学期，我们知道了马克·吐温笔下的水上城市_____，了解了牧场之国_____，还认识了_____的方志敏和“南望王师又一年”的_____。

二、综合性学习

8. 张磊和李明是五（1）班的同学，他们经常在一起交流学习体会。在“遨游汉字王国”的学习活动中，他们两人通过搜集资料来了解有趣的汉字。

李明说：“我发现在汉字演化过程中，字体发生了很大变化，其中以甲骨文、_____、小篆、隶书、_____五种字体最为典型。”

张磊说：“我通过_____、_____等研究方法知道了自己姓氏的来源。”

李明接着说：“历史上，我们‘李’姓名人辈出，有水利专家李冰父子、词人李清照、_____、_____等。”

他们说得滔滔不绝，头头是道。

三、非连续性文本阅读

大赛海报

庆祝第十四届校园阅读节

让课本活起来·让语文乐起来

暨第八届校园课本剧表演大赛

时间：2022年6月6日 上午9点整

地点：艺术楼实验剧场



大赛节目单

序号	节目名称
1	《田忌赛马》
2	《猴王出世》
3	《红楼春趣》
4	《草船借箭》
5	《刷子李》

温馨提示：

①上午8:20开始入场，8:55停止入场。

②请家长及同学自觉保持剧场整洁，禁止携带食品和饮料入场。

③比赛进行期间请将手机调成振动或静音，遵守场地规定，听从工作人员安排。

9. 联系海报中的内容，可以知道举办课本剧表演大赛的目的有（ ）（多选）

- A. 庆祝第十四届校园阅读节 B. 增强语文学科的实践性
C. 提高学生的书写表达能力 D. 让学生进一步体会到学习语文的乐趣

10. 根据材料内容判断下面说法的对错，对的画“√”，错的画“×”。

①张颖家距离学校有5分钟路程，她8:55从家出发，正好能赶上比赛。（ ）

②李杰的妈妈为了不打扰别人，特意把手机调成了静音，还准备了两袋零食，准备边看边吃。（ ）

11. 结合所学知识，从节目单中选一个自己喜欢的节目，并说一说喜欢的理由。

我喜欢的节目：_____

喜欢的理由：_____

四、课内阅读

手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖。他额上汗珠滚滚，护士帮他cā了一次又一次。最后他忍不住开口对病人说：“你挺不住可以哼叫。”

病人一声不吭，他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。

脱去手术服的沃克医生cā着汗走过来，由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”

——《军神》（节选）

12. 选文中的“病人”指的是_____。结合短文理解，“一声不吭”的意思是_____。

13. 画线句子是对人物的_____描写，表现出沃克医生_____，衬托出_____。

14. 阅读选文的第二自然段，体会人物内心，并用第一人称写写病人的心理活动。

五、课外阅读

一支地质勘测队正在向山里进发。这支队伍翻山越岭，已经走了好几天了。山里的路特别难走，悬崖陡峭，河水湍急。开始时，他们是用马匹驮着设备和食品，但后来的路马已经无法通过了，队员们只得把马留下，把所有的行李都背到了自己的肩上。

路越来越窄，越来越陡。最后，他们来到了一处悬崖下，举目四望，四周峭壁林立，已经无路可走。

队员们精疲力尽，他们默默地坐在石头上，不知如何是好。

队伍中有一个年轻的勘探队员，叫萨沙。他仔细地观察了一下周围的情况后，说：“我觉得这儿可以走过去。”

但大家都觉得眼前这座山根本无法翻越。于是萨沙决定自己先试一试，队长勉强同意了。萨沙一人艰难地往山上爬去。过了一会儿，上面传来了他兴奋的喊声：“你们都上来吧！上面石头上有留言。有人从这里经过。”

所有人也都兴奋起来，（ ）有人经过，（ ）说明他们也是从这里走出去的。

大家开始努力往山上爬，（ ）一路上险象环生，（ ）大家都胜利地登上了山顶。等众人都上来后，萨沙指着一块石头说：“你们看，石头上有留言。”

大家一看，有一块大石头上果然写着短短的一句话：“8月15日到此。”这才是五天前的事。可到底是谁到这儿来了呢？他为什么要到这儿来呢？不得而知。但不管怎样，队员们看到石头上的留言，都很高兴，信心倍增。

在山中长途跋涉，困难重重，难以想象，所以，每当看到前人留下的痕迹，立刻就会感到轻松许多。由此可见，第一个登峰者将要克服怎样的困难和恐惧。

几个小时后，勘探队终于到达了一个小村庄。队员们吃了晚饭，休息一会儿，然后开始回忆这几天艰苦的行程。

“山顶石头上的留言到底是谁写的呢？”大家又讨论起了这个问题。

这时，萨沙不好意思地坦白说：“留言是我写的，我是想让大家都有信心翻过那座山。”

15. 在短文中的括号内填上合适的关联词。

16. 联系上下文，解释下列词语。

①险象环生_____

②不得而知_____

17. “他们默默地坐在石头上，不知如何是好”的原因是_____

18. 你觉得短文中的萨沙是一个什么样的人？你是从哪里看出来的？请根据文章内容进行说明。

20. 当队员们知道留言是萨沙写的之后,他们会说什么呢?请你结合生活经验,展开想象把队员们可能说的话详细写出来吧。

一、口语交际

21. 近年来, 迁安的旅游业发展越来越好。风光优美山叶口, 山雄关险白羊峪, 度假胜地天元谷, 文化地标轩辕阁……暑假马上开始了, 请你化身小小讲解员, 为大家介绍一处有趣又好玩的地方吧!

22. 生活就像“五味瓶”，有酸甜苦辣，也有喜怒哀乐。你在成长的过程中一定也尝过其中的滋味，请你围绕“成长的滋味”这个话题写一篇文章。

要求：1. 题目自拟。2. 选取典型事例，把人物表现写具体。3. 不出现真实的人名和校名，400 字左右。

[illegible]