



2022—2023 学年第二学期期末考试

五年级语文试题

时间：90 分钟 等级：

习惯与策略

一、默写《泊船瓜洲》后两句，力求做到正确端正、大小一致、美观规范（2分）

二、填空（2分）

我们要大致读懂古诗文或者古典名著，可以采用的方法有_____、_____、_____、_____等。

三、课外阅读（2分）

课外你读过的最喜欢的一本书是《_____》

用一两句话介绍一下你喜欢的原因或者书的主要内容。

积累与运用

四、读句子，写词语（10分）

1、田忌和齐威王比赛就要开始了，比赛双方 mó quán cā zhǎng（_____），观众们也兴致勃勃 cāi cè（_____）着比赛结果。

2、沃克医生 sù rán qǐ jīng（_____）：“啊，久仰久仰，认识你很 róng xìng（_____）。”

3、这是真正的荷兰，碧绿的低地 xiāng qiān（_____）在运河之间，深深的野草 zhē yǎn（_____）着运河，草原上，白色的绵羊 yōu rán zì dé（_____）。

五、把正确答案的序号填在括号内（8分）

1、下列加点字的读音完全正确的一组是（_____）

A 造诣 (yì) 家禽 (qín) 琴弦 (xuán)

B 污秽 (huì) 窈窕 (yǎo) 倾轧 (zhà)

C 祸患 (huàn) 天赋 (fù) 窘迫 (jiǒng)

2、“誉”的意思和其它三句不同的是（_____）

A 楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”

B 他的品行让大家交口称誉。

C 《落花生》一文告诉我们做人要脚踏实地，不能沽名钓誉。

D 中国对非洲灾区的援建工作，得到了国际社会的广泛赞誉。

3、对古诗中加点字理解不准确的一项是（_____）

A “黄沙百战穿金甲”——穿戴

B “却看妻子愁何在”——妻子和孩子。

C “南望王师又一年”——南宋军队。

D “童孙未解供耕织”——理解。

4、下列说法不恰当的一句是（_____）

A 《杨氏之子》中“惠”的意思同“慧”。

B 我们描写景物，要按照一定的顺序，还要注意景物的静态和动态。

C 《田忌赛马》告诉我们比赛不看实力，只要策略得当，就能取得胜利。

六、根据要求完成句子练习（8分）

1、用修改符号修改下面的句子（2分）

沂源的春天和秋天都是很美丽的地方。

2、变换句子说法，意思大体不变（2分）

在朝鲜战场上，很多优秀中华儿女献出了自己的生命，他们的父母都很悲痛。



3、根据例句，仿写句子（4分）

例：太阳光芒四射，亮得人睁不开眼睛，亮得蚯蚓不敢钻出地面，蝙蝠不敢从黑暗的地方飞出来。

早晨起床推门一看，雾很大，

在金色的夕阳下，金色的田野，金色的沙漠，尼罗河的河水也泛着金光。

大雪过后，大地一片洁白，

七、结合情境填空（20分）

1、春天，看到天空飞舞的风筝，我们会很自然的想到一句古诗：

_____，_____。望着水中的荷花，我们会想到_____，_____的诗句

看到岸边的垂柳，我们会想到_____，_____。

_____。孟郊《游子吟》_____，_____。

中的慈母情深，王维《送元二使安西》_____，_____。

_____友情让我们难忘，我们同样也被陆游《示儿》

_____，_____中的爱国情意所打动。

2、我们可以通过人物外在的_____、_____、_____等方面去

推测人的心理活动。刻画描写人物，我们要注意选择_____事例，

还可以用正面描写和_____相结合的方法表现人物。

3、即将小学毕业，如果你希望你的朋友珍惜时间，改掉拖延的毛病，你会用_____表达

你的心意；如果你希望朋友做事光明磊落，不要小肚鸡肠，你会用_____

来提醒他（她）；如果你希

望朋友乐观积极，你会用_____

表达你的祝愿。

阅读与理解

八、阅读课文片段，完成练习（9分）

花开了，就像（ ）似的。鸟飞了，就像在天上（ ）似的。虫子叫了，就像虫子在（ ）似的。一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一个瓜，就结一个瓜。若都不愿意，就是一个瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。蝴蝶随意地飞，一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的，又飞到谁家去？太阳也不知道。天空蓝悠悠的，又高又远。

1、按原文填空。（3分）

2、画横线句子中出现最多的一个词是_____，体现了园子里的事物共同的特点是_____。（2分）

3、用简练的语言概括这段话的主要内容，表达了作者怎样的情感。（4分）

九、阅读短文，完成练习（14分）

①老人是菲律宾华侨，在海外奋斗半生。几经浮沉，衣锦还乡的他萌生了济世助人、造福梓里的念头。于是，老人分别给家乡几所学校的校长写了信，希望每个校长能提供十来个学生的名单，以便他从中确定人选，作为资助的对象。

②家人责怪他的愚昧，既是捐赠，何必把程序搞得这么复杂？不如来个快捷方式，譬如通过“希望工程”或者“春蕾计划”，干净利落地了却一桩心愿，岂不是更好？老人摇摇头说：“我的血汗钱只给那些配得到它的孩子。”哪些孩子才有资格得到资助？是那些家庭贫困的孩子还是优秀生，抑或是特长生？谁也不知道老人心里的答案。

③名单很快到了老人手里，老人让家人买来了很多书，有《泰戈尔诗集》《十万个为什么》等，分门别类的包装好，准备寄给名单上的孩子。家人面面相觑：这样微薄的礼物是不是太寒酸了？大家断定书中藏有纸钞，可翻来覆去也没有找到。只在书的第一页看到了老人的亲笔赠言：赠给品学兼优的学生某某。家人大惑不解，却也不愿忤逆老人的意愿只好替他一一寄出那些书。

④光阴荏苒，老人常常对着电话发呆，又莫名其妙地唉声叹气。从黄叶凋零到瑞雪飘飞，谁也猜不透老人所为何事。

⑤家人读懂老人的心，缘于新年前收到的一张很普通的贺卡，上面写着：感谢您给我寄来的书，虽然我不认识您，但我会记着您的。祝您新年快乐！没想到老人竟然兴奋得大呼小叫：“有回音了，有回音了，终于找到了一个可资助的孩子。”家人恍然大悟，终于明白老人这些日子闷闷不乐的原因，他寄出去的书原来是块“试金石”，只有心存感激的人才会有资格得到他的资助。老人说：“土地失去水分滋润会变成沙漠，人心没有感激滋养会变得荒芜。”不知感恩的人，注定是个冷漠自私的人；不知关爱别人的人，纵使给他阳光，日后也不会放射出自身的温暖，也不配得到别人的爱。

⑥想来也是。没有一种给予是理所应当的，没有什么必须和应该的；所以，没有一种领受是可以无动于衷、心安理得的，都应心存感激。一朵花会为一滴雨露鲜艳妩媚，一株草会因一缕春风摇曳

多姿，一湖水也会因一片落叶荡漾清波，一颗心更应对另一颗关爱的心充满感激之情。

1、结合上下文理解下列词语的意思（2分）

嗔怪：

忤逆：

2、文章中有很多四字词语运用贴切，请摘录你喜欢的4个词语，并选择一个写一句话。（4分）

1、选文第④段说“老人常常对着电话发呆，又莫名其妙地唉声叹气”，你认为老人此时在想些什么？最少答出两点。（2分）

4、第⑤段中：他寄出去的书原来是块“试金石”……句中根据你的理解请说说老人要测试什么？他想捐助的是怎样的孩子？（4分）

5、给文章加个题目：（2分）
习作（20+5分，5分为书写分）

小学生活即将结束，在老师、同学、亲人、朋友中肯定有你最想感激的人，你有什么话想对他（她）说，写清你感激的原因，表你的感激之情，题目自拟，字数400字以上。

