

四年级语文试卷

- 说明：1. 全卷共 6 页，满分 100 分，考试用时为 90 分钟。
2. 本卷配有答题卡，请在答题卡的相应位置上作答。

第 I 部分 积累与运用（35 分）

一、根据拼音书写规范的汉字（10 分）

香炉湾畔，沙 tān 人潮拥 jī，和 xié 惬意；远处波 tāo 翻滚，白 gē 飞翔。傍晚时分，城市阳台灯光闪 shuò，fán 星点点；天边偶尔一 mǒ 红 xiá，为这座城市增添一丝浪 màn。

二、根据题意选择正确的选项（8 分）

1. 下列词语书写完全正确的一组是：

- A. 晌午 膝盖 B. 额角 腭脱 C. 警诫 窟窿 D. 饭馆 藤萝

2. 在珠海情侣路上，你最不可能看见的景象是：

- A. 高楼林立 B. 炊烟袅袅 C. 灯火辉煌 D. 依山傍水

3. 制作一期“生活处处有科学”小报，下面内容不适合的是：

- A. 火柴为什么能被点燃？ B. 什么建筑材料最为坚固？
C. 为什么面包放久了会发硬？ D. 什么标题最能吸引读者？

4. 下面句子加点词运用不正确的一项是：

- A. 他是个百灵鸟，老板说的话他都附合。
B. 如果你是一匹千里马，那么请做自己的伯乐。
C. 你看他那巴结样，真像只摇尾乞怜的哈巴狗。
D. 他的吝啬程度都快赶上葛朗台了，简直就是铁公鸡。

三、根据情境填写恰当的诗文（8分）

中国诗词不仅内容丰富，而且意境深长。生活中，当你置身一个情景时，总能想到最恰当的诗句。下列情景，写下你想起的相关诗句：

1. 观花：_____，_____。
2. 赏梅：_____，_____。
3. 追蝶：_____，_____。
4. 咏蜂：_____，_____。

四、根据主题完成相关的任务（9分）

为充分感受诗歌的魅力，我们班举行“编写小诗集”实践活动。让我们一起来参与吧！

【学做编辑】右图是一本诗歌集的目录：

1. 这本诗歌集分类的角度是：

- A. 诗人 B. 内容 C. 形式

2. 给这本诗集起一个合适的名字：

【我做编辑】我来制作一本诗歌集：

春	秋
春天的歌 龙一鸣 云儿去了哪 伊丽莎白	立秋 壮壮 收获 方珍
夏	冬
雨后 冰心 雷的回声 金明	雪人 罗大里 雪在大地上 陈鹤东

3. 如果编辑一本《中国文人诗集》，你不会选哪位作家的作品：

- A. 叶赛宁 B. 冰心 C. 艾肯 D. 王冕

4. 如果编辑一本有关“母爱”的现代诗集，可以入选的一项是：

- A. 冰心《繁星（七一）》 B. 戴望舒《在天晴了的时候》
B. 孟郊《游子吟》 D. 老舍《母鸡》

5. 制作一本小诗集，正确的顺序是：

- ①给小诗集取名 ②编排哪些内容 ③怎么编排 ④制作封面和目录

- A. ①③④② B. ②③①④ C. ③①④② D. ②③④①

第 II 部分 阅读与鉴赏 (35 分)

五、课内文段阅读 (11 分)

“诺曼底号”遇难记 (节选)

哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上,指挥着,主宰着,领导着大家。他把每件事和每个人都考虑到了,面对惊慌失措的众人,他镇定自若,仿佛他不是给人而是给灾难下达命令,就连失事的船舶似乎也听从他的调遣。

过了一会儿,他喊道:“把克莱芒救出去!”

克莱芒是见习水手,还不过是个孩子。

轮船在深深的海水中慢慢下沉。

人们尽力加快速度划着小艇,在“诺曼底号”和“玛丽号”之间来回穿梭。

“快干!”船长又叫道。

二十分钟到了,轮船沉没了。

船头先下去,须臾,海水把船尾也淹没了。

哈尔威船长一个手势也没有做,一句话也没有说,犹如铁铸,纹丝不动,随着轮船一起沉入了深渊。人们透过阴惨惨的雾气,凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。

哈尔威船长的生命就这样结束了。

在英伦海峡上,没有任何一个海员能与他相提并论。

他一生都要求自己忠于职守,履行做人之道。面对死亡,他又践行了一次英雄的壮举。

1. 面对灾难的来临,人物的表现是怎样的。用文中四字词语概括: (2 分)

人们: _____ ▲ _____ 哈尔威: _____ ▲ _____

2. 选文中对船只的描写,正确的顺序是: _____ ▲ _____ (2 分,填序号)

①慢慢下沉 ②沉进大海 ③船头下沉 ④船尾没没

3. 选文画线部分,无声胜有声。请结合文本,写出此刻人物内心的想法: (3 分)

乘客们想: _____ ▲ _____

克莱芒想: _____ ▲ _____

哈尔威想: _____ ▲ _____

4. 选文末尾提到“英雄的壮举”，具体指哪些行为？请至少写出两条：（4分）

壮举一：_____▲_____

壮举二：_____▲_____

六、文学性文本阅读（13分）

我的老师（节选）

我的老师孙涵泊，是朋友的孩子，今年三岁半。他不漂亮，也少言语，平时不准父亲杀鸡剖鱼，很有些良善，但对家里所有的来客都不瞅不睬，表情木然，显得傲慢。开始我见他，只逗着他取乐，到后来便不敢放肆，认了他是老师。

（一）

幼儿园的阿姨领了孩子们去郊游，摘了一抱花分给大家，轮到他，他不接，小眼睛翻着白，鼻翼一扇一扇的。阿姨问：“你不要？”他说：“花儿疼不疼？”人们对于美好的东西，往往不加爱惜，只想占有，甚至加以残害。孙涵泊却视一切都有生命，加以怜悯、爱惜和尊重。我想，他真该做我的老师。

（二）

晚上看电视，七点钟，当中央电视台开始播放国歌时，他就要站在椅子上，不管在座的是大人还是小孩，是惊讶还是嗤笑，目不旁视，双手打起节拍。我是没有这种大气派的，为了自己的身家平安和一点事业，时时小心，事事怯场，结果失了许多志气。孙涵泊却无所畏惧，他真该做我的老师。

（三）

有一次，我在他家写条幅，许多人围着看，一片叫好，他也挤了过来，头歪着，一手掏耳朵。他爹问：“你来看什么？”他说：“看写。”再问：“写的什么？”说：“字。”又问：“什么字？”说：“黑字。”我的文章和书法本不高明，却向来有人恭维，我也恭维过别人。孙涵泊无视权威，不睬脸色，不转弯抹角，说话直奔事物的根本，没有丝毫的虚伪和做作，大大方方，自自然然。的的确确，他真该做我的老师。

1. 请在每个序号处，拟一个恰当的小标题：（3分）

（一）_____▲_____ （二）_____▲_____ （三）_____▲_____

2. 孙涵泊“真该做我的老师”，文中写了三个理由：（6分，写四字词语）

理由一：_____▲_____ 理由二：_____▲_____ 理由三：_____▲_____

3. 文中提到“不敢放肆”，是因为“我”对孙涵泊非常：(2分)

- A. 尊敬 B. 佩服 C. 惧怕 D. 爱惜

4. 理解文章内容，下列说法正确的一项是：(2分)

- A. 孙涵泊懂得其多，完全可以做我的老师。
B. 我是孙涵泊的老师，孙涵泊是我的老师。
C. 孙涵泊对外人显得傲慢，这是他唯一的缺点。
D. 老师是不分年龄的，他人身上的优点都值得学习。

七、实用性文本阅读 (11 分)

昆虫的“鼻子”——触角

古代流传过这样一个有趣的故事：秦朝灭亡后，楚汉相争，刘邦节节胜利，项羽步步败退，一直被逼到乌江边，项羽在江边看到由无数蚂蚁密集而成的六个大字“霸王自刎乌江”，以为蚂蚁代表了天意，于是拔剑自刎身亡。

这其实哪有什么天意啊，这只不过是刘邦手下足智多谋的军师张良所施的小计！张良算计着项羽必定要退到乌江，便事先派人用蜜糖水在江边写了六个大字，引来了无数的蚂蚁在字迹上觅食，鲁莽的项羽果然上了当。

蚂蚁怎么会知道江边有蜜糖吃呢？这全凭它们头上长的两个小“犄角”——触角！我们知道，昆虫头上都长着触角，只是不同种类的昆虫有着不同形态的触角而已。就拿我们常见的昆虫触角的形态来看吧：蟋蟀的触角像两撇小胡子；蝴蝶的触角像两个小鼓槌；白蚁的触角像两串念珠；苍蝇的触角像多芒的小麦穗；而蛾子的触角则像两根小小的羽毛。

形形色色的昆虫触角虽然很不起眼，但在昆虫的生活中起着相当重要的作用。它能分辨出不同的气味，例如蝴蝶的聚会、蜜蜂的采蜜、蚂蚁的集会、苍蝇的逐臭等现象，无一不是依靠触角的作用。触角就是昆虫灵敏的“鼻子”。

触角为什么能闻到气味呢？原来触角上分布着许许多多能辨别气味的嗅觉器。据动物学家研究，蜂王的每个触角上有 2000 多个嗅觉器，工蜂有 6000 多个，雄蜂有 3000 多个；雄金龟子的每个触角上有 40000 多个嗅觉器……昆虫的嗅觉器如此之多，难怪昆虫的触角要比人的鼻子灵敏亿万倍啊！

触角除了有嗅觉功能外，有的还具有触觉、听觉等功能。像蟑螂，如果你在它探头探脑觅食时，轻轻地碰一下它那细长的触角，它便会立即逃掉；雄蚊子凭着触角，能听到雌蚊子发出的嗡嗡声，找到雌蚊子的具体位置。水中生活的仰泳蜻蜓用

触角来平衡身体；水龟虫则用触角来帮助呼吸……

仿生学家们也因此受到启迪。他们模拟触角的特点，制造出现代化的精密仪器。如装置在宇宙飞船座舱里的一种仪器，能及时发出警报，以避免事故的发生。看来，昆虫小小的触角里大有学问啊！

1. 蚂蚁形成“霸王自刎乌江”六个大字，主要原因是：（2分）

- A. 蚂蚁代表了天意 B. 蚂蚁触角的嗅觉灵敏
C. 蚂蚁被抓来摆放 D. 蚂蚁触角的触觉灵敏。

2. 不同昆虫的触角有不同的作用。请你概括昆虫触角的主要作用：（4分）

蟑螂：_____▲_____ 雄蚊子：_____▲_____

蜻蜓：_____▲_____ 水龟虫：_____▲_____

3. 在阅读的过程中，我从_____▲_____的提问角度，提出了一个问题：（3分）

_____▲_____

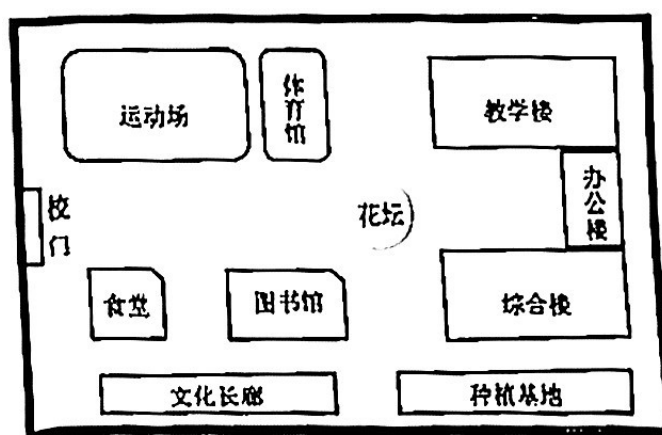
4. 本文主要介绍昆虫的触角，开头的历史故事是否可以删去？为什么？（2分）

_____▲_____

第Ⅲ部分 表达与交流（30分）

八、根据情境完成写作（30分）

右图是“珠海小学”的平面图，你是珠海小学四年级的一名学生。现在，有一批幼儿园的大班小朋友（下学期即将入读珠海小学一年级）来参观校园，请你为他们详细介绍吧。



介绍时，请按照一定的路线；地点转换时，能恰当用上过渡词句。在一些重要的场所，你可以进行详细介绍。