

三年级语文试题(卷)

注意事项:

1. 本试卷共 6 页,满分 105(附加题 5 分),时间 90 分钟,学生直接在试题上答卷;  
2. 答卷前将装订线内的项目填写清楚。

题 号	第一部分	第二部分		第三部分	第四部分	总 分
		(一)	(二)			
得 分						

第一部分 积累运用(46 分)

1. 给下列加点字选择正确的读音,打上“√”。(6 分)

模样(mó mú) 差错(chā chà) 折腾(zhē shé)  
缝补(féng fèng) 稍微(shāo shào) 匀称(chēng chèn)

2. 根据语境写词语。(8 分)

xiōng měng 的狮子又一次错过了 xùn sù 捕到猎物

的机会,为了 bǎo cún 体力,只好 jì xù 隐藏在草丛里。

3. 把下列词语补充完整。(每词 1 分,共 6 分)

邯郸( ) ( ) 井( )之( ) 相( )并( )  
没( )打( ) 源源( ) ( ) 无( )无( )

4. “这部电影越看越有味道”中的“味道”,与( )中加点词语的意思相同。(3 分)

A. 榴莲的**味道**很特别。 B. 窗外飘来一股**烧烤的味道**。  
C. 这篇文章越读越**感觉有味道**。 D. 我喜欢苹果的**味道**。

5. 被古人称为“雅人四好”的是( )。(3 分)

A. 梅兰竹菊 B. 琴棋书画 C. 笔墨纸砚 D. 望闻问切

6. 下列说法错误的一项是( )。(3 分)

A. 《惠崇春江晚景》是苏轼为惠崇的画作所写的题画诗。  
B. 《海底世界》一文采用了“总—分—总”的结构。  
C. 《画蛇添足》这个寓言故事告诉我们,不要疑神疑鬼,妄自惊慌。  
D. 劝告别人要多从别人的角度考虑,注意说话的语气,不要指责别人。  
7. 关于“通知”和“寻物启事”,下列说法正确的一项是( )。(3 分)

A. 第一行中间要写“寻物启事”或“通知”。  
B. 都要在第二行空四格起写正文。  
C. 落款要写在正文左下方。  
D. 落款处,上一行写日期,下一行写寻物人或发通知的单位。

8. 按要求完成句子练习。(每题 2 分,共 6 分)

(1)“快来看哪,玲玲的作文贴在橱窗里了!”晓东\_\_\_\_\_说。  
(补充句子,描写人物的动作或神态)  
(2)例:椰子**扑通**一声掉进水里。(照样子,仿写句子)  
\_\_\_\_\_

- (3)《荷花》这篇课文的作者是叶圣陶写的。(用修改符号修改病句)

9. 根据积累的内容填空。(每空 1 分,共 8 分)

(1)因释其来而守株,\_\_\_\_\_。兔不可复得,\_\_\_\_\_。  
(2)我国传统节日源远流长,在古诗中都有体现:王安石的“\_\_\_\_\_,春风送暖入屠苏”描写的是春节;杜牧的“清明时节雨纷纷,\_\_\_\_\_”描写的是清明节;王维的“\_\_\_\_\_,遍插茱萸少一人”描写的是重阳节。  
(3)这地方的火烧云变化极多,一会儿\_\_\_\_\_的,一会儿金灿灿的,一会儿\_\_\_\_\_,一会儿\_\_\_\_\_。

第二部分 阅读理解(24 分)

(一)

香蕉园的问题

在大森林里,住着一头大象和一只猴子,他们各有一块香蕉园。

收获的季节,园里挂满了金灿灿的香蕉。大家带了大箩筐准备采摘。谁知道大象太笨拙了,长鼻子不小心碰掉许多香蕉,这些香蕉都摔成了香蕉泥。大象浑身的蛮力没了用武之地,不禁又急又恼。

不远处,猴子也在采摘香蕉。他在树上灵活地蹿来蹿去,可猴子的力气太小,每次只能采几串香蕉,就要送到地上。结果,他累得气喘吁吁,一天下来,箩筐里的香蕉却很少。

小松鼠看了,诧异地说:“你俩一个力气大,一个身手敏捷,为什么不分工合作呢?”

于是,猴子上树采摘,大象背着筐子站在树下。猴子把摘下的香蕉放在大象的长鼻子上,大象再用长鼻子把香蕉放进筐里。猴子的手脚麻利,上蹿下跳,大象和猴子配合默契,不一会儿就采满了好几箩筐香蕉。采完以后,猴子将一个装满香蕉的箩筐,牢牢地绑在了大象的身上。然后,大象用长鼻子卷起猴子轻轻地放在背上,一路快乐地回家了。

10. 大象的优势是\_\_\_\_\_,猴子的优势是\_\_\_\_\_,所以小松鼠给他们两个的建议是\_\_\_\_\_。(3 分)

11. “\_\_\_\_\_”这个词最能体现大象摘不到香蕉时的心情;“\_\_\_\_\_”这个词最能形容猴子只摘了很少的香蕉,却很劳累的样子。(填序号)(2 分)

A. 又急又恼 B. 蹿来蹿去 C. 气喘吁吁

12. 解决香蕉园里的问题时,没有用到的智慧是( )。(3 分)

A. 团结合作 B. 取长补短 C. 谦虚使人进步

13. 你还知道生活中有哪些分工合作的例子? 请写出一个。(2 分)

(二)

太阳花

太阳花是一种草本植物花。它的茎是淡红色的,很粗,就靠它吸收地下的养分供花生长。它的叶子很小很小,弯弯的,就像一个没有熟的小香蕉。它的花也很小,有红色的、黄色的,还有白色的。它的花既比不上水仙清雅,也不如君子兰高贵,平常极了。

听爸爸说,太阳花不要根也能栽活。我起初不相信,拔起一株太阳花剪掉它的根,插进花盆里做实验。过了几天,我拔起那株花,它的底部已经长出了三四根胡须似的小根。太阳花的生命力真是顽强。

太阳花还耐旱。有一次,一连好几天我忘了给月季花和太阳花浇水。月季花已失去了昔日的娇艳,太阳花却仍旧精神抖擞,并向月季花微微点头,好像在笑月季花的娇嫩。

太阳花无私地奉献着自己的一切,而它向人们要求的却极少极少。一捧泥土,一束阳光,它就能开花,就能吐香,就能给天地增添生机。

14. 第一自然段作者写太阳花的样子时,抓住了它的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三方面来写的。(3分)

15. 用“\_\_\_\_\_”画出短文第一段中的比喻句,这个比喻句写出了太阳花叶子\_\_\_\_\_的特点。(3分)

16. 用“\_\_\_\_\_”画出第三自然段的中心句。(2分)

17. 仔细读短文,下列说法正确的一项是( )。(3分)

- A. 太阳花是一种木本植物花。  
B. 太阳花不要根也能栽活,可见它的生命力很顽强。  
C. 短文中把月季花和太阳花进行比较,是为了说明两种花都很美。

18. 你喜欢太阳花吗? 写一写原因。(3分)

第三部分 习作表达(内容27分,书写3分,共30分)

如果有一天,你遇到一个小动物,或一个树精灵,或动画片中的某个人物……并与他成为朋友。请你展开想象,写一个故事。

要求:题目自拟;不得抄袭、套作;文中不得出现真实的人名、地名等相关信息;字数不少于250字。

评价细则:1. 叙述清楚,语句通顺、连贯;2. 想象大胆;3. 标点符号使用恰当;4. 字迹工整、规范。

第四部分 附加题(5分)

19. 读一读,下面说法不正确的一项是( )。(2分)

- A. 《叶公好龙》告诉我们做人不能口是心非,待人接物要真诚。  
B. 《南辕北辙》告诉我们做事情要发挥自己的有利条件才能成功。  
C. 《揠苗助长》告诉我们做事违反事物的发展规律,急于求成,反而达不到目的。  
20. 下面的图画分别画的是哪则寓言故事? 根据图画内容选一选。(填序号,3分)

①画蛇添足

②杯弓蛇影

③刻舟求剑



( )



( )



( )