

小学五年级语文样题(统编版)

(时间:90 分钟;满分:100 分)

总分:_____ 等级:_____

同学们,一年一度的校园读书节是你们难忘的节日,它搭建了阅读的舞台,让你们感受到了阅读的乐趣! 让我们赶快走进读书节现场,享受到了阅读时光,感受阅读魅力吧!

一、“最是书香能致远”宣传展示(40 分)

1. 读书节开幕式上,老师宣读了阅读倡议书。请借助拼音将其中的一段话补充完整。

阅读像 (dēng tǎ) 一样照亮我们的生活,书籍就像 (wú yín) 的

大海,给予我们力量;我们在书籍的海洋里徜徉, (duàn liàn) 阅读的能力,

(xiǎng shòu) 阅读的乐趣,书籍 (wú yí) 成了我们进步的阶梯。

2. 读书要积累,下面是“华夏”同学摘抄的词语,没有错别字的一项是()。(填序号)

- A. 驾驶 喉咙 放肆 摩拳擦掌
B. 笼罩 翘起 游挺 手疾眼快
C. 水寨 由忠 胸膛 养尊处优
D. 祭祀 水瓢 绊子 出谋画策

3. 读书节掀起了同学们阅读的高潮。同学们通过读书,积累了不少语句,下列句子中加点词语使用不恰当的一项是()。(填序号)

- A. 店家上前劝阻武松:“客官,酒后勿过山冈。”
B. 山水风景之处,时有文人墨客留下诗文佳作。
C. 古时多有郎中沿街叫卖,兜售货物。
D. 古代传递文书的官员,中途多在驿站休息。

4. 成语是阅读中需要积累的重要知识,下面是“华夏”同学的成语运用内容,请找出不正确的一项()。(填序号)

- A. 报刊上常有不明飞行物的报道,我对这种事半信半疑。
B. 这部经典电影前半段很搞笑,后半段很感人,让观众哭笑不得。
C. 看到中国女排成功摘取女排世界杯的桂冠时,球迷们情不自禁地欢呼起来。
D. 他第一次做这份工作,显得有些手忙脚乱。

5. 读书节期间,学校要完善文化墙,请按照要求完成任务。(填序号)

(1)下面是“诗词墙”的诗句,题材与其他三项不同的是()。



A. 遗民泪尽胡尘里,南望王师又一年。

B. 孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。

C. 我劝天公重抖擞,不拘一格降人才。

D. 但使龙城飞将在,不教胡马度阴山。

(2)下面是“知识墙”的内容,请找出加点词语的解释错误的一项()。(填序号)

A. 青春作伴好还乡(春天)

B. 却看妻子愁何在(妻子和孩子)

C. 孔君平诣其父(拜访)

D. 楚人有鬻盾与矛者(买)

(3)请为“助人墙”选择一条最恰当名言。()(填序号)

A. 人有耻,则能有所不为。

B. 君子坦荡荡,小人长戚戚。

C. 君子喻于义,小人喻于利。

D. 恻隐之心,仁之端也。

6. 同学们,转眼我们就要毕业了,在分别之际,请完成下面的任务。(填序号)

(1)这是同学制作的手抄报表达祝福。下面不适合的一句是()

A. 栏目一: 给母校写赠言

今天,我们为您骄傲:明天,
您一定因我们而荣光。

B. 栏目二: 难忘同学情

和你一起学习的日子,就像一
串糖葫芦,酸中带着甜,足以让我
永远珍藏。

C. 栏目三: 感恩老师

同窗数载凝成无数美好瞬间,
将在我的记忆之中,无法抹去。

D. 栏目四: 毕业感言

即将踏上新的旅程,在这离别
之际,我既兴奋又有太多的不舍。

(2)下面是“华夏”同学的毕业赠言,请结合提示,完成填空。

分别之际,我想送你一份特别的礼物,送你两句诗,“_____,
_____”,愿你如雷震诗中的孩子那样,自在、潇洒;送你一首
《从军行》,“_____,_____”,愿你
铭记保家卫国的铮铮誓言。送你一本古典名著——《_____》,
从中你能读到_____。

(3)分别在即,此时的你一定与“华夏”同学一样心里有兴奋,有不舍,也有期盼,请选择
其中一种情景,仿照下面的句子写一写。

黄继光愤怒地注视着敌人的火力点,他转过身来坚定地对营参谋长说:“参谋长,请把
这个任务交给我吧!”



二、“腹有诗书气自华”阅读实践(30分)

(一)童年怎么能少了读书声?成长怎么能少了书香的陪伴?快来参加“阅读沙龙”交流会吧!(阅读短文,回答1-3小题。)

到了傍晚,才看见有人驾着小船过来,坐上小板凳,给严肃沉默的奶牛挤奶。金色的晚霞铺在西天,远处偶尔传来汽笛声,接着又是一片寂静。①在这里,谁都不叫喊吆喝,牛脖子上的铃铛也没有响声,挤奶的人更是默然无言。②运河之中,装满奶桶的船只在舒缓平稳地行驶。满载着一罐一罐牛奶的汽车、火车,不停地开往城市。车船过后,一切又恢复了平静。最后一抹晚霞也渐渐消失了,整个天地都暗了下来。狗不叫了,圈里的牛也不再发出哞哞声,马也忘记了踢马房的挡板。沉睡的牲畜,无声的低地,漆黑的夜晚,只有远处的几座灯塔在闪烁着微弱的光。

1. 选文主要用了_____描写和_____描写,其中第①句属于_____描写,第②句属于_____描写。

2. 选文中为什么要描写汽笛声和车船的来往?你觉得作者这样写的作用是什么?

3. 如果此时你来到荷兰,领略了它的牧场风光,你能用简洁的几句话向别人介绍一下荷兰吗?(注意:可以结合全文。如果能写出荷兰牧场的特点会更加吸引人。)

(二)在我们成长的道路上,除了有书——这位好朋友的陪伴,难免会有伤心、失败、焦虑等负面情绪的阻绊。让我们一起做情绪的小主人,轻松前行!

材料一:

林杨同学最近学习压力大,情绪不好,他在网页发了一条求助信息,很快收到网友回复的信息。

林杨

我要憋疯啦!谁来帮帮我啊!

发生什么事了?说出来就好了。

毛毛虫

三招立马让你不心烦:深呼吸,放轻松,慢慢来!

乘风破浪

是不是考试不及格,被家长骂了?肯定是你平时还不够努力。

菜先生



材料二:

心理学家找到了一些调控负面情绪的有效方法。如,在与产生矛盾时,要反思自己性格的不足,同时也要恰当地肯定自己;生活中,多一些兴趣爱好,多与家人、朋友沟通交流,多参加健康的活动;要主动接近积极向上的人,观察他们的行为,向他们学习;要远离消极悲观的人,不要成为他们负面情绪的垃圾桶……

材料三:

苏轼一生遭受了许多坎坷和不幸,但他从来没有被负面情绪击倒。他被排挤出京,做杭州通判时,与佛印结为好友。佛印心胸开阔,为人豁达,二人留下了许多轶闻趣事。后来,苏轼被贬黄州,做了有职无权的团练副使,他写了不少诗文来排遣心中的苦闷。被贬惠州后,苏轼利用空闲时间探索岭南风光,亲自尝试酿酒,生活丰富多彩……林语堂评价他是“一个不可救药的乐天派”。

1. 你认为材料一中,谁的回复对林杨的心情没有帮助? ()

A. 毛毛虫

B. 菜先生

C. 乘风破浪

2. 结合材料二和材料三,选择调控情绪的方法,用回复信息的方式,帮助林杨赶走负面情绪。

我的回复是:_____

(三)读万卷书,行万里路,在前行中增长见识!沂蒙革命纪念馆里的一件展品引起了游客们的注意,那是一块破旧不堪的门板(如图),请你阅读文章后做一回解说员吧。

火线桥(有删改)

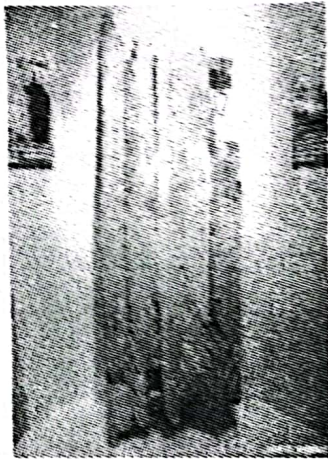
①1947年初夏,孟良崮战役正打得激烈。在离孟良崮不远的小山村里,新媳妇王兰美正坐在新房里,呆呆地望着那扇贴着红“喜”字的榆木门。村子里没有人,都去支援前线了。

②忽然,婆婆领着一群妇女回来了,院子里一下子撒满了欢声笑语。炉子支起来了,柴火烧起来了,她们正打算烙更多的饼送往前线。

③可就在这时,妇女主任李桂芳急急火火闯了进来。“姊妹们先停一停,俺有要紧事要说。”一句话把满院子的欢乐气氛凝固了,一双双眼睛齐刷刷地投向李桂芳。

④原来李桂芳去区里开会领回了十万火急的任务:一支队伍要在傍晚渡过汶河参战孟良崮。区里要求下午必须架好一座浮桥保证队伍顺利渡河。村里所有的男劳力都去前线了,架桥的重担就落到了她们的肩上。“姊妹们,咱们可不能拖后腿,更不能让人小瞧了咱沂蒙解放区的妇女。”

⑤很快,村里的青壮年妇女集合起来了,但用什么物体架桥却成了问题。大家议论的焦点最后形成了共识,一致同意用各家的门板搭建浮桥。河滩上,三四十个妇女排成整齐



一队,各家摘下来的门板摆放在她们的脚下。有人突然喊了一声:“新媳妇也来了!”王兰美一身新嫁衣扛着那扇贴着大红“喜”字的门板气喘吁吁地跑了来,“俺也要参加架桥。”

⑥桥板有了,支撑桥板的木桩一时之间却难以找到。怎么办?队伍到达的时间迫在眉睫了。李桂芳的心头焦急的火苗在窜跳。王兰美轻轻说了一句,“俺们当木桩。”大家的焦虑之火被这轻轻的一句话熄灭了。

⑦队伍以急行军的速度开过来,指挥员望着宽阔的河水,皱着眉焦急地问李桂芳:“桥呢?”

⑧李桂芳喊了一声:“姊妹们架桥!”

⑨三四十个妇女扛着门板,一个接一个跳进湍急的河流里,她们用自己柔弱的肩膀扛起了门板,一座壮丽的人桥架起来了。

⑩指挥员惊呆了,战士们惊呆了。

⑪李桂芳大声喊道:“同志们快过桥,别耽误了时间。”

⑫经历过无数枪林弹雨的指挥员脸上滚着热泪,手一挥:“同志们过桥。”

⑬王兰美站在齐胸深的河水里,虽然已是五月,河水依然透骨冰凉,肩膀上承受着子弟兵快步踏过门板的踏压,整个人渐渐麻木了。

⑭队伍过完了,妇女们爬上河滩,一个个瘫倒在沙滩上。王兰美感到肩膀火辣辣的疼,伸手一抹全是血,门板上的大红的“喜”字也早已踏得稀烂。

1. 联系上下文或结合生活实际理解下面的词语。

枪林弹雨:_____。

2. 请你向参观的游客讲述门板的由来。

(1) 你认为用()顺序讲述这块门板的由来更符合文章。(填序号)

A. 时间

B. 首尾呼应

C. 事情发展

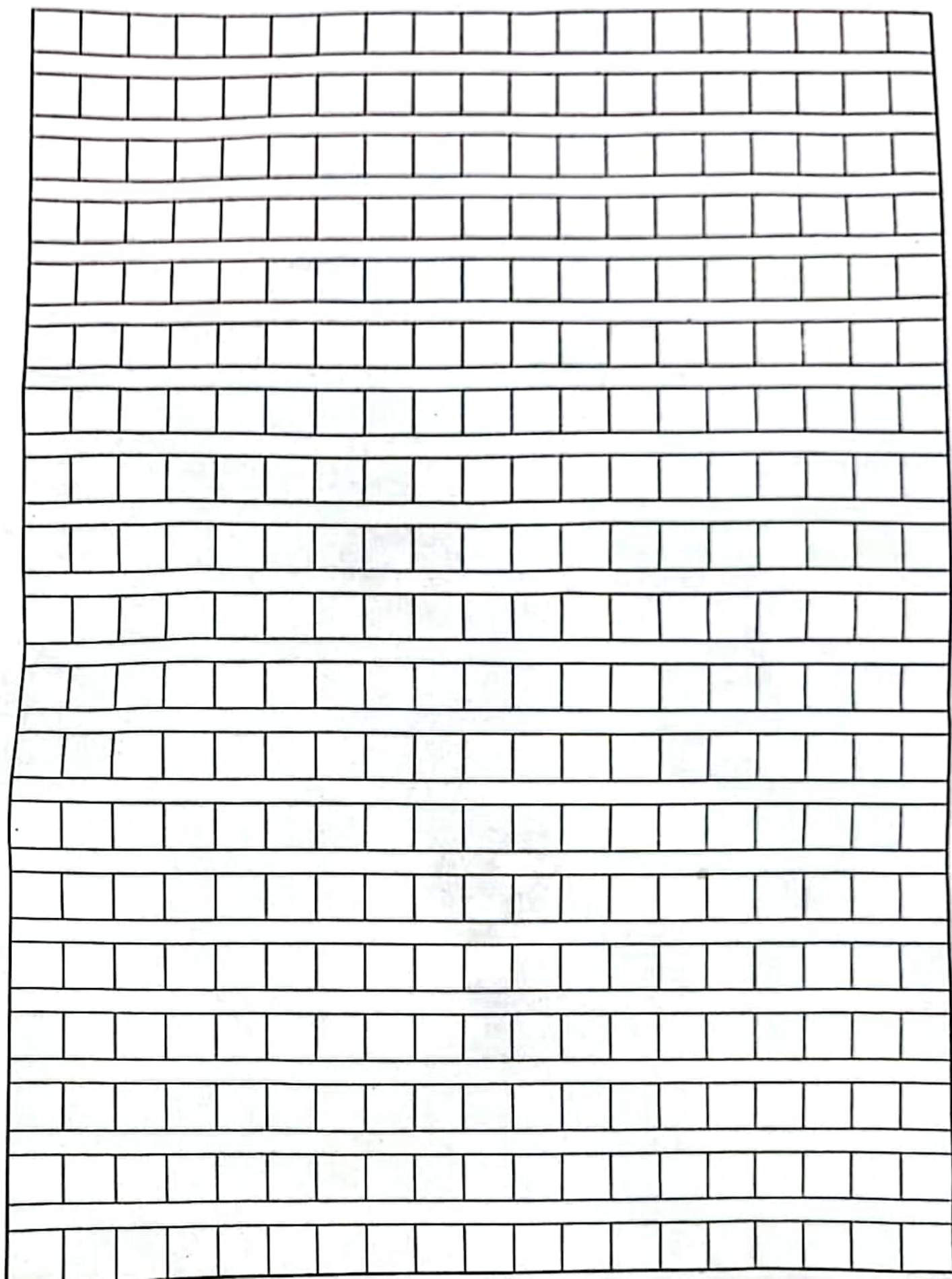
D. 空间

(2) 请你用简练的语言向游客讲述这块门板的由来。

3. 抓住描写人物的方法,走进人物的内心,会让讲解更加生动。

第⑩段,两个“惊呆了”是对指挥员和战士们的_____描写,从中可以感受到他们看到此情此景后的_____和_____。





[illegible]