

五年级语文试题

时间:90 分钟

说明:请将答案填写在答题纸上。

【第一部分 积累运用】

1. 书法展示台。请抄写下面的语句,力求做到卷面整洁,字迹规范美观。

极目远眺,四周全是碧绿的丝绒般的草原和黑白两色的花牛。这就是真正的荷兰。

2. 根据拼音和语境,写出词语。

春暖花开之际,一切美好如约而至。一时间,淄博烧烤火遍全网,来自五湖四海的朋友们纷纷 bēn fù() 淄博这座温暖的城市。淄博人民上下一心、热情好客的精神让人 sù rán qǐ jìng()。大家不禁竖起大 mǔzhǐ(),表示对这座城市的 zàn xǔ() 与认可。

3. 按要求填写正确的笔顺。

纽的第五笔是();眺的第九笔是();垫的第四笔是()

插的第六笔是();轰的第三笔是();鸥的第四笔是()

4. 下面是小明同学近几次的听写和朗读情况,字形和字音全部正确的一项是()。

A. 锻炼、跃跃欲试、窈窕(tiǎo) 提供(gōng)

B. 委拖、矜持不苟、困窘(jiǒng) 手绢(juàn)

C. 预计、不动声色、憎恨(zèng) 精湛(zhàn)

D. 胸膛、美妙绝伦、踉跄(qiàng) 监生(jiàn)

5. 下列句子中,加点的成语运用恰当的一项是()。

A. 运动会上,我取得了第一名的好成绩,我高兴的手忙脚乱。

B. 护士阿姨轻轻一用力,针头就刺进我的血管,真是技术高超,一针见血啊。

C. 烟波浩渺的海上,冉冉升起一轮皎洁的明月。

D. 妹妹一会儿哭,一会儿笑,真是哭笑不得。

6. 下列表述正确的一项是()。



A. “夫 / 不可陷之盾 / 与 / 无不陷之矛, 不可 / 同世而立”一句的朗读停顿是正确的。

B. 网上搜集资料时, 我们所输入的关键词很重要。比如, 搜集汉字故事, 可以检索关键词“汉字”或“故事”。

C. 选用典型事例描写人物的神态、语言、心理等, 可以间接表现人物特点。

D. “青春作伴好还乡”(青春, 指青年时期); “却看妻子愁何在”(妻子, 指妻子和孩子)。

7. 按要求写句子。

(1) 用修改符号修改下面语句。(找出三处错误)

北京时间 4 月 27 日, 23 岁的旅美归国大熊猫“丫丫”抵达上海浦东国际机场。为保障确保丫丫顺利回国, 北京动物园不仅选派了经验丰富的饲养员, 又选派了医术精湛的兽医赴美参与饲养管理, 掌握熟悉丫丫的生活习性和饲养情况。

(2) 从下面的情境中任选一个, 用几句话写出情景的动态美或静态美。

雨后的新湖公园(静态)

夜晚的糖城广场(动态)

8. 根据积累和要求填空。

(1) 陆游在《秋夜将晓出篱门迎凉有感》中, 描写祖国壮丽山河的诗句是_____, _____。

(2) 妈妈对多年未见的朋友说: “这么多年, 你的脾气一点儿也没变, 真是_____。(请填写一句歇后语)

(3) 本学期我们读了四大名著, 了解了很多有趣的故事, 认识了不少英雄人物。我知道, 《煮酒论英雄》的主要人物是_____和_____。

(4) 老师不断教育我们, 要做一个善良的人, 要有同情之心, 这正如《孟子》中所说的_____。

(5) 人们常把女子十三四岁的年纪称为“_____”; 把一百岁称为“_____”。

9. 语言运用: 根据下面创设的情境, 展开想象, 写一写。

文化馆要招募“小小讲解员”, 为来禹城做客的“育才小学”的学生介绍禹城。假如你是小明, 今天由你接待育才小学的学生, 带领他们游览禹城。

你首先表示欢迎说: _____

接着你自我介绍道: _____



然后,你概括游览内容说(列提纲,展现游览大体内容):_____

之后,美妙的游览开始了……

10. 根据课外阅读,完成下面题目。

(1)在《小雷音弥勒擒黄眉》故事中,悟空被困在()里面出不来。

A. 金圈 B. 金饶 C. 金球 D. 金碗

(2)唐僧师徒取经后,唐僧被封为(),孙悟空被封为(),猪八戒被封为(),沙僧被封为()。

A. 八部天龙广力菩萨 B. 金身罗汉 C. 斗战胜佛
D. 净坛使者 E. 旃檀功德佛

(3)赤壁之战中,()献计诈降曹操。

A. 黄盖 B. 许诸 C. 典伟 D. 王允

(4)“欲破曹公,宜用火攻;万事俱备,只欠东风。”这是()写给()的纸条上的字。

A. 诸葛亮 B. 黄盖 C. 刘备 D. 周瑜 E. 鲁肃

(5)下列诗句分别对应的是哪一个人物?()

①世外仙姝寂寞林 ②气质美如兰,才华馥比仙 ③山中高士晶莹雪

A. 黛玉、宝钗、史湘云 B. 黛玉、薛宝钗、妙玉
C. 黛玉、妙玉、宝钗 D. 黛玉、探春、妙玉

(6)史湘云喝醉了后在石凳上酣睡,什么花瓣飞了她一身()

A. 蔷薇花 B. 石榴花 C. 芍药花 D. 玫瑰花

11. 连线

今日听君歌一曲

山中发红萼

木末芙蓉花

犹得备晨炊

急应河阳役

暂凭杯酒长精神

伤心秦汉经行处

霜鬓明朝又一年

故乡今夜思千里

宫阙万间都做了土

【第二部分 阅读理解】

(一)跳水

正在这时候,船长从船舱里出来,手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的,看见儿子在桅杆顶端的横木上,就立刻瞄准儿子,喊道:“向海里跳!快!不跳我就开枪了!”孩子心惊胆战,站在横木上摇摇晃晃的,没听明白他爸爸的话。船长又喊:“向海里跳!不然我就开枪了!一!二!”刚喊出“三”,孩子纵身从横



木上跳了下来。

扑通一声,孩子像一颗炮弹一样扎进了海里。二十来个勇敢的水手已经进了大海:四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来,水手就立刻抓住了他,把他救上了甲板。

(二)半截蜡烛

第二次世界大战期间,法国有一位家庭妇女,人称伯诺德夫人。她身边有两个幼小的儿女,为把德国强盗赶出自己的祖国,全家三人都参加了秘密报的传递工作。

伯诺德夫人的任务是把收到的绝密情报藏好,等自己的军队派人前来走。为了情报安全,她想了许多办法,但始终放心不下。最后,她终于想到了一个绝妙的主意——把装着情报的小金属管藏在半截蜡烛内,然后把它插在一烛台上。由于蜡烛摆在显眼的桌子上,反而骗过了前来搜查的德军。

一天晚上,屋里闯进了三个德国官人。他们坐下后,一个中尉顺手拿过有情报的蜡烛点燃,放到少校军官面前。伯诺德夫人知道,万一蜡烛燃烧到金属管处就会自动熄灭,秘密就会暴露,情报站就会遭到破坏,同时也意味着他们一家三口生命的结束。她看着两个脸色苍白的孩子,急忙从厨房里取出一盏油灯放在桌上。“瞧,先生们,这盏灯亮些。”说着,轻轻把蜡烛吹熄。一场危机似乎过去了。

轻松的心情没有持续多久,那位中尉又把冒着青烟的烛芯重新点燃。“晚上这么黑,多点支小蜡烛也好嘛。”他说。

时间一分一秒地过去。这时候,大儿子杰克慢慢地站起来,“天真冷。我到柴房去搬些柴来生个火吧。”说着,伸手端起烛台朝门口走去,屋子顿时暗了许多。中尉快步赶上前,厉声喝道:“你不用蜡烛就不行吗?”一把夺回烛台。孩子是懂事的,他知道,厄运即将到来了。在斗争的最后时刻,他从容地搬回一捆木柴,生了火,默默地坐待着。烛焰摇曳,发出微弱的光,此时此刻,它仿佛成了屋子里最可怕的东西。伯诺德夫人的心提到了嗓子眼上,她似乎感到德军那几双恶狼般的眼睛正盯在越来越短的蜡烛上。

突然,小女儿杰奎琳娇声地对德国人说道:“司令官先生,天晚了,楼上黑我可以拿一盏灯上楼睡觉吗?”少校瞧了瞧这位可爱的小姑娘,说:“当然可以。我家也有一个你这么大的小女儿。”杰奎琳镇定地把烛台端起来,向几位军官道过晚安,上楼去了。

正当她踏上最后一级楼梯时,蜡烛熄灭了。

12. 选段(一)的作者是俄国的_____。



13. 在危急时刻船长是怎样想的？试着写一写船长的思维过程。

14. “四十秒钟”的时间很短，为什么大家觉得“时间太长了”？

仿照关于时间的描写，写一写自己类似的体验。（注意，仿写的句子要写出本来时间短，但觉得时间长的体验）

15. 选段（二）中，伯诺德夫人一家为了保护秘密情报，采用了不同的做法，有不同的思维过程：

伯诺德夫人把情报藏在半截蜡烛里，她是想_____

大儿子杰克拿走蜡烛，他是想_____

小女儿杰奎琳拿走蜡烛，她是想_____

16. 选段（二）描写了母子三人保护秘密情报的典型事例，表现了他们_____的品质以及_____的情感。

17. 选段（一）和选段（二）中人物的做法，告诉我们，在生活中遇到危急事情时_____

18. 假如当时你也在场，你会采用什么样的方法保护情报？请写出你的思维过程。

（三）刮骨疗毒

却说曹仁见关公落马，即引兵冲出城来；被关平一阵杀回，救关公归寨，拔出臂箭。原来箭头有药，毒已入骨，右臂青肿，不能运动。关平慌与众将商议曰：“父亲若损此臂，安能出敌？”于是四方访问名医。

忽一日，有人从江东驾小舟而来，直至寨前。自言姓华，名佗。因闻关将军乃天下英雄，今中毒箭，特来医治。平大喜，即与众将同引华佗入帐见关公。时关公正与马良弈棋；闻有医者至，即召入。礼毕，赐坐。茶罢，佗请臂视之。公袒下衣袍，伸臂令佗看视。佗曰：“此乃弩箭所伤，其中有毒，直透入骨，若不早治，此臂无用矣。”公曰：“用何物治之？”佗曰：“某自有治法，但恐君侯惧耳。”公笑曰：“吾视死如归，有何惧哉？”佗曰：“吾用尖刀割开皮，直至于骨，刮去骨上箭毒，用药敷之，以线缝其口，方可无事。但恐君侯惧耳。”公笑曰：“如此，容易！”令设酒席相待。



公饮数杯酒毕，一面仍与马良弈棋，伸臂令佗割之。佗取尖刀在手，令一小校捧一大盆于臂下接血。佗曰：“某便下手，君侯勿惊。”公曰：“任汝医治，吾岂比世间俗子，惧痛者耶！”佗乃下刀，割开皮肉，直至于骨，骨上已青；佗用刀刮骨，悉悉有声。帐上帐下见者，皆掩面失色。公饮酒食肉，谈笑弈棋，全无痛苦之色。须臾，血流盈盆，佗刮尽其毒，敷上药，以线之。公大笑而起，谓众将曰：“此臂伸舒如故，并无痛矣，先生真神医也！”佗曰：“某为医一生，未尝见此。君侯真天神也！”关公箭疮既愈，设席款谢华佗。

19. 这个小故事出自四大名著之一的《_____》，作者是_____，我还能写出这部书中和关羽有关的两个故事_____，_____。

20. 猜测下列加点词语的意思：

公袒下衣袍，伸臂令佗看视：_____；敷上药，以线缝之：_____；但恐君侯惧耳：_____。

我通过_____方法来理解这些词语意思的。

21. 文中画线的句子是对关羽的_____、_____和_____的描写，通过这些描写，我们看到了一个_____的关羽。

22. 文中最后一段，为什么要写将士们“皆掩面失色”？

【第三部分 习作表达】(二选一)

23. 从下面两个题目中，选择你感兴趣的一个，完成一篇习作。注意文中不能出现真实的姓名、地名、校名等。

【题目一】本学期我们认识了许多个性鲜明的人物。如，英勇无畏的武松、神通广大的孙悟空、技艺高超的刷子李……其实在我们身边，也有很多个性鲜明的人物，请你选择一个人，表现人物特点。

要求：题目自拟，运用典型事例及多种描写人物的方法，表现人物特点。

【题目二】漫画往往意味深长，能引发我们的思考。让我们写一写从这幅漫画中获得的启示吧。

要求：题目自拟，根据画面内容，联系生活中的人或事，思考漫画的含义、启示。

