

2022—2023 学年度第二学期期末质量调研
四年级语文试题

考试时间: 90 分钟 分值: 100 分(含卷面: 2 分) 附加题: 10 分

题号	第一部分	第二部分	第三部分	卷面	等级	附加题
得分						
评卷人						

温馨提示: 请同学们一定认真答题, 书写规范、端正、整洁, 本试题卷面分占 2 分。

第一部分: 基础知识

一. 请把下面的句子正确规范地抄写在横格中, 写正确, 写规范。(2 分)

纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行。

二. 请根据拼音写词语。(9 分)

huī 落日余 , 霞光万丈。晚风拂过脸 jiá , 江面波 tāo péng pài 。
mí 漫在江上的雾气渐渐散去。 wǎn yán 的小路伸向远方, 花儿竞相 zhàn 放。
fán 花似锦, téng luó méng lóng 而又葱茏, 令人心情舒畅。 cháng yáng 在
wèi jiè 。

三. 请根据题目要求进行选择。(7 分)

1. 下列词语中, 加点字读音正确的一组是 ()。
- A. 苇絮(xù) 捆绑(bǎng) 扒(bā)开 可恶(è)
B. 劫(jiē)难 嘴唇(chún) 荤(hūn)菜 枝折(shé)花落

小学语文四年级试题 第 1 页 共 8 页

- C. 析(qí)求 嘲(zhǔ)咐 纸屑(xuè) 卧剥(bāo)莲蓬
D. 沮(jǔ)丧 遗憾(hàn) 倔强(qiáng) 一声不吭(kēng)

2. 下列书写有误的一组是 ()。

- A. 暖炕 士卒 鬼脸 发愣
B. 胳膊 搏学 尸首 荒忙
C. 戒指 丝绸 勤勉 敌人
D. 防备 相逢 趁机 夜以继日

3. 童年如诗, 阅读下面三个美好的画面, 按要求完成任务。

入学第一天, 班里走在排尾的小男孩左顾右盼, 一本留神, 脚下不稳, 摔了一跤。

画面一

儿童节那天, 我演唱了一首《金色的童年》, 歌声悠扬, 同学们夸我是 ()。

画面二

以前, 我做事拖拉。我努力克服这个缺点, 战胜了自己, 如老子所说 ()。

画面三

(1) 遇到不懂的词语, 可以结合字典注释弄懂。“画面一”中的加点字“顾”应选第_____个意思。(填序号)

(2) 下面的词语填入“画面二”的括号中, 最合适的一项是 ()。

- A. 老黄牛 B. 千里马 C. 小蜜蜂 D. 百灵鸟

(3) 下列名言填入“画面三”的括号里, 最合适的一项是 ()。

- A. 天行健, 君子以自强不息。 B. 不怨天, 不尤人。
C. 胜人者有力, 自胜者强。 D. 少年不知勤学苦, 老来方知读书迟。

四. 请按要求完成句子练习 (11 分)

1. 读下面的句子, 注意加点的部分, 再照样子写句子。

例句: 地球上的第一种恐龙和狗一般大小, 两条后腿强壮有力, 能支撑起整个身体。

例句: 小猫抬起头, 身子一缩, 再轻轻一跃, 跳到了对面的窗台上。(至少连用 3 个表示动作的词语)

顾(顧) ① 转过头看; 环顾。② 照顾; 眷念。③ 事多; 不过来。④ 拜访; 三言两语。⑤ 商店或服务行业指人前来买东西或要求服务; 光~|惠~|~客。⑥ 珍惜; 思念; ~念|音不~身。⑦ (Gù) 吝姓。



2. 从下面两个比喻句中, 我们读出了敌人的凶残和雨来的顽皮可爱。请仿照句子并根据提示, 把下面一段话补充完整。(4分)

例: ①那双手就像鹰的爪子, 扭着雨来的两只耳朵, 向两边拉。

②雨来像小鸭子一样抖着头上的水, 用手抹一下眼睛和鼻子, 嘴里吹着气, 望着妈妈笑。

我有一个妹妹, 她特别爱说话, 声音又好听, 就像_____ (写出喜爱之情)。但有时也让我很苦恼, 我正在写作业, 她却在我旁边说个没完没了, 就像_____ (写出厌烦之情)。

3. 仿照下面的诗歌, 写一写校园生活。

这些事——	这些事——
是永不漫灭的回忆:	是永存脑海的记忆:
月明的园中,	_____
藤萝的叶下,	_____
母亲的膝上。	_____

4. 用修改符号修改下面的语段。

我做作业时, 被一道数学题难住了。我想来想去反复思考, 总是找不到思路。突然, 我想起了老师讲的画线断的方法。我赶紧动笔演算, 振作精神, 很快把难题解决了。

五. 请你根据所学的内容填空。(15分)

1. “胤_____ , 博学多通。家贫不常油, _____ , 以夜继日焉。”这个故事的主人公是_____ , 像他一样刻苦求学, 勤奋读书的历史故事我还知道: _____ , 这个故事的主人公是_____ 。

2. “日长篱落无人过, _____ 。”诗人范成大用昆虫的翻飞来衬托村中的幽静: “_____ , _____ , _____ , 白发谁家翁媪?”辛弃疾的词中的景物充满情趣: “突然一阵风, _____ , 所有的绿就整齐地_____ ……”艾青诗中的风也这么有趣。这是大自然的礼物, 更是诗人的感觉, 正如华兹华斯所说: “诗是强烈感情的自然流露, _____ 。”

3. 学习没有捷径可走, 只有勤奋刻苦, 才能有所收获, 正所谓“_____ , 学海无涯苦作舟”; 在逆境中, 我会引用名句“天行健, _____ ”来激励自己坚持不懈地努力; 我相信“_____ , 只要迈步总不迟。”

六. 请把相应的诗句用线连起来(3分)

众鸟高飞尽	大雪满弓刀
俏也不争春	孤云独去闲
欲将轻骑逐	只把春来报
黄师塔前江水东	无限风光尽被占
不论平地与高山	老来方知读书迟
少年不知勤学苦	春光懒困倚微风

第二部分: 阅读理解

(一) _____ (12分)

①近了, 近了, 随着车窗外树木飞快地后移, 那沐浴在阳光下的丛丛石谷, 不正是我向往已久的旅游胜地——石林吗?

②一下车, 我们仿佛置身于一个神奇的石宫中。柔软的柳条, 精巧的拱桥, 娇艳的荷花, 有各种形态的石块相伴。

③入了园, 我们来到了莲花峰。在石林, 莲花峰是最美、最高, 也最难攀登的山峰。山峰的顶端有一块巨大的石头, 就好像盛开的莲花。在峰顶上俯瞰, 四周嶙峋的怪石、纵横交错的山峰一起组成了石林最为壮观的风景。

④下了莲花峰, 我们来到了石门, 只见两座高耸入云的石峰构成了一道天然的门, 顶上夹悬着一块巨石摇摇欲坠, 惊险万分。仔细一看, 悬崖上刻着四个字: 千钧一发。这描述果然形象逼真, 令人胆战心惊。

⑤快速地穿过石门, 我们来到了剑峰池。在剑峰池的中央有一块石头, 好像一把宝剑插在水中, 所以得名。剑峰池池水清澈, 天光云影、四周群峰秀色尽在池中。在这里, 抬起头, 你会看到“一线天”; 低下头, 你看到的是一泓碧绿如玉的清水。在岸边站着, 闭上眼睛, 顿时感觉神清气爽。

⑥离开剑峰池, 走过笔直大道, 便可见到一条条用小石铺成的花路。小花路像密布的丝线, 像等待收获的渔网, 向四处伸展; 它又像带着游客驶进银色海湾的扁舟, 一眼望去, 连绵不断……

⑦一路漫步, 一路风景。不知不觉间, 夕阳已经西沉, 我踏上客车, 告别了一幅幅飞动的画卷。远了, 远了, 丛丛的石林渐渐消失了……



-
- ```

graph TD
 Start(()) --> A[一下车]
 A --> B[莲花峰]
 B --> C[]
 C --> D[]
 D --> E[]
 E --> F[踏上客车]
 F --> Start

```

- (二)她有一股“倔脾气”(14分)

⑥“我们是来教书的，又不是来扫地的。”偌大的院坝，每天要扫上半小时左右，渐渐地，老师们开始“有意见了”。2008年冬天，老师们相约不扫地，想让张桂梅“知

5. 张桂梅的“倔脾气”表现了她怎样的精神品质？（3分）

4. 文中不得出现真实的人名、校名、地名。不少于 350 字。



扫描全能王 创建

[illegible]

350 字

#### 第四部分：附加题

提示：附加题目属于选做的内容，感兴趣的同学来试一试吧。（10分）

1. 将下列科普书籍与作者进行连线。

### 《灰尘的旅行》

李四光

### 《十万个为什么》

高士其

### 《人类起源的演化过程》

米·伊琳

### 《看看我们的地球》

贾兰坡

2. 在读书的过程中,遇到不懂的问题,我们通常可以用( )和( )来解决,往往当时就可以帮助我们弄懂大部分意思。

3. 《十万个为什么》中，哪个“为什么”给你留下的印象最深？你现在知道其中的奥秘吗？（可以用你喜欢的方式写一写，画一画）

---

