

2022-2023 学年第二学期期末学业水平监测

三年级语文试题(60 分钟)

一、积累与运用(请将答案写在答题卡的相应位置)(45 分)

1. 我是小小书法家,能写好笔画较少的字,也能写好笔画较多的字。(4 分)

匀

辨

艺

慧

2. 根据拼音,结合语境写词语。(10 分)

这个世界真 qí miào ()! 花园里 zhēng qí dòu yàn ()
的鲜花组成了“时钟”, mì fēng () 竟然能 biàn rèn () 方向,
天上的云彩不仅 chéng xiàn () 出各种形状,还会 biàn huàn ()
出不同的颜色,大海的深处居然是 níng jìng () 的……茫茫 yǔ zhòu
() 中肯定还蕴藏着更多的 mì mi (), 等待着我们去探索 and 发现。

3. 选字组词。(8 分)

【拨 拔】 ____ 动 ____ 河 【阻 组】 ____ 长 ____ 力
【夸 跨】 ____ 越 ____ 奖 【厉 历】 ____ 害 ____ 史

4. 给下面句中的加点字“碎”选择字典中的正确解释,只填序号。(2 分)

碎 suì ①完整的東西破坏成零片零块,使变碎:
粉~ | 碗打~了 | ~纸机。②零星,不完整: ~
布 | 琐~。③说话唠叨: 嘴~。

(1) 以前我不懂得珍惜零碎时间,现在我明白了每分每秒都很重要。()

(2) 弟弟不小心打碎了家里的花瓶,他主动向妈妈承认了错误。()



5. 选词填空。(3分)

经常 超常 异常

- (1) 蜜蜂靠的不是()的记忆力,而是一种我无法解释的本能。
(2) 今年夏天,天气()炎热。
(3) 明明的乒乓球打得真好,可见平时()练习。

6. 读读下面的寻物启事,完成练习。(8分)

寻物启事

昨天课间操后,我把红色的跳绳一根落在操场上了。如有同学捡到,请与我联系,非常感谢!

2023年6月30日

三年级(2)班 李洋

- (1) 这则寻物启事中有两处错误,请找出来,用修改符号修改。
(2) 请把寻物启事中的内容转述给你们班的同学,写在横线上。

(3) 寻物启事张贴后,三年级(1)班的王小丽告诉李洋,自己捡到了跳绳,并交给了体育老师。请仿照下面的句子,把李洋的表现写清楚。

例:顾客噌的一下子跳起来:“这么慢啊!”

李洋听到消息后, _____

7. 学校微信公众号推出了“我们的节日”专栏,邀请你参与以下版块的制作和编辑。(10分)

(1) 古诗里的节日。推荐一首与中国传统节日有关的古诗词。试着把你最喜欢的两句写在这里。我给大家推荐的古诗是(填诗人) _____ 写的(填诗题) _____,这是关于(填节日) _____ 的古诗,我最喜欢的是“ _____, _____ ”这两句。

(2) 节日里的美食。写出你最爱的一种传统节日美食。用流程图写写它的制作过程。我最喜欢的是(填节日) _____ 里的传统美食(美食名称) _____。它的制作过程是这样的:(只填主要动词即可,空不够可以自己添)

_____ → _____ → _____ → _____ → _____



二、阅读与理解（请将答案写在答题卡的相应位置）（25 分）

8. 整本书阅读。想一想，连一连。（9分）

- | | | |
|----------|-----|---------|
| (1) 伊索寓言 | 俄国 | 《狼和小羊》 |
| 克雷洛夫寓言 | 中国 | 《狐狸和葡萄》 |
| 中国古代寓言 | 古希腊 | 《猴子捞月》 |

(2)



滥竽充数

画蛇添足

刻舟求剑

9. 读短文，回答后面的问题。（16分）

小镇的早晨

①桃源是江南水乡的一个小镇，交通工具只有小船。当东方刚刚露出鱼肚白时，木船的橹声，把小镇唤醒。

②小镇的早晨是安静的。淡淡的霞光下，河面闪烁着一片片银鳞。河水清得透明，静静地和街道并行穿过小镇。沿街的河边停满了各式各样的小船，一只紧挨着一只。两座拱形的石桥遥遥相对，坐落在小镇两头。不时有一只小船从半月形的桥洞中悄悄钻出来，从河上轻轻漂过。

③小镇的早晨又是热闹的。走在街上，仿佛置身在欢闹的海洋里。路虽然不宽，但是逛街的人很多，你会不由自主地随着人群向前走。沿街摆满了各种商品：那刚从地里拔下来的小白菜、油菜，还带着晶莹的露珠，鲜嫩嫩的；那刚从河里捕来的大鱼小虾，又蹦又跳，水灵灵的；还有雪白的小羊、长毛兔、大鹅……真叫人目不暇接！卖东西的人淳朴的脸上带着微笑，热情地向走近的人介绍着自己的产品。



④_____。学生背着各色书包蹦蹦跳跳地去上学，妇女提着装满新鲜蔬菜的篮子从集市上回来，街道两旁卖早点的店铺不停地招呼着过往行人。河对岸移动着一条彩色的人流，那是去工厂上班的农家姑娘。她们衣着鲜艳，步态轻盈……

⑤啊，小镇的早晨多美！

(1) 联系上下文说一说“目不暇接”的意思：_____

(2) 短文第③自然段围绕哪句话来写的：_____。

为了写清楚这个意思，这段话写了_____、_____和_____。

(3) 我能选出放在第④自然段开头横线上最合适的句子：()

A. 小镇的早晨还是悠闲的。

B. 小镇的早晨还是忙碌的。

C. 小镇的早晨还是开心的。

(4) 读读第①自然段画横线的句子，注意加点的词语，说说这样写的好处：_____。我还能仿写一个这样的句子：_____

(5) 短文通过对小镇早晨的_____、_____和_____的描写，表达了作者对小镇的_____之情。

三、习作与表达（请将习作写在答题卡的相应位置）（30分）

提示：每一个人都是独一无二的。我们身边有很多有特点的人，如：“飞毛腿”班长、“小书虫”同桌、小区的“活雷锋”、戏迷爷爷、热心肠叔叔、“幽默大王”班主任……请选择一个人写一写，注意写出人物特点。

要求：(1) 自己拟一个题目；(2) 把句子写通顺，把人物特点写清楚；(3) 书写要工整，字数在300字左右；(4) 写完后自己读一读，可以用修改符号进行修改。

注意：文中不得出现真实的人名、地名、校名等信息！

