

四年级语文试题(90 分钟)

一、积累与运用(请将答案写在答题卡的相应位置)(36 分)

1. 四年级要组织“识字大王”争霸赛,为了取得好成绩,小文梳理了平时容易读错的字。下面词语中,读音全部正确的一项是( ) (2分)

- A. 负荷(hè)      剖(pōu)开      砌(qì)墙      哺(bǔ)乳  
B. 慰藉(jiè)      琥珀(pō)      应和(hè)      开辟(pì)  
C. 曝(bào)晒      可恶(wù)      供(gōng)养      鸡冠(guān)花  
D. 看(kān)守      抡(lún)拳      倔强(jiàng)      矢(shǐ)车菊

2. 参观完历史博物馆,小明写下了这样的感受:那些文物造型奇特、结构复杂、大气恢宏,zhāng显出中华文化的丰富性和多样性。他的“zhāng显”的“zhāng”字不会写,请你帮他选一选( ) (2分)

- A. 璋 zhāng 一种玉器,形状像半个圭。  
B. 章 zhāng 章程,法规:简~。  
C. 彰 zhāng 明显,显著:相得益~。  
D. 张 zhāng 展开,打开:~牙舞爪。

3. 四年级一班举行“轻叩诗歌大门”综合性学习成果展,同学们精心准备,积极参与。关于本次活动的叙述中,词语运用不恰当的一项是( ) (2分)

- A. 一组同学充分运用多媒体,为大家展示了一场视听盛宴。  
B. 二组同学发挥百灵鸟的优势,把他们的原创诗歌唱得婉转动听。  
C. 一看三组同学展示在大屏幕上有序排列的一个个文件夹,我就知道他们搜集整理的诗歌资料最全面条理。  
D. 四组同学如同应声虫,齐声朗诵声势浩荡,赢得了阵阵掌声。

4. 下列句子中加点部分表达的感情与其他三句不同的是( ) (2分)



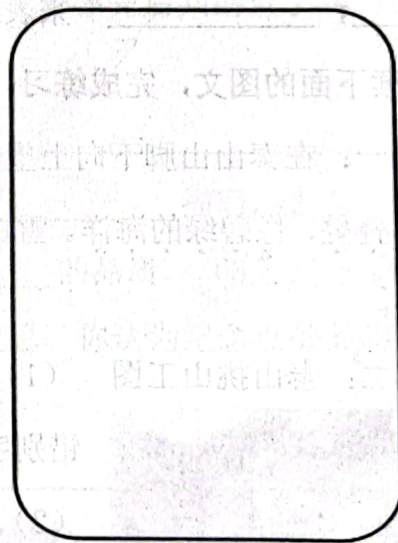
- A. 杂技演员的身体就像蛇一般柔软，在台上表演出各种高难度的动作。
- B. 小偷的眼睛像狡猾的狐狸似的滴溜溜一转，马上又想出了一个鬼主意。
- C. 学校正在开展精彩的“讲故事”比赛，台下的同学们听得耳朵像兔子一样竖了起来。
- D. 雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，望着妈妈笑。

5. 下列句子中，标点符号使用不正确的是（ ）（2分）

- A. 谈起鸟类：我们头脑中自然会浮现轻灵的鸽子或者五彩斑斓的孔雀。
- B. 到哪儿去找这么多的绿：墨绿、浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿……
- C. 他们嚷道：“春天把这个花园忘记了，我们一年到头都可以住到这儿啦。”
- D. 他要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。

6. 小华的朋友最近学习有点松懈，他想做个书签提醒一下朋友。（5分）

在竖写书签时，要自\_\_\_\_向\_\_\_\_书写，字距要均匀，上下字要对齐。请帮他在右侧的空白书签上写一句关于“勤学”的名言，注意书写格式，尽量做到工整美观。



7. 根据拼音，结合语境写词语。（5分）

夏天来了，zhāo xiá（ ）明媚，万物繁茂。大树的枝叶逐渐呈现mò lǜ（ ）色，téng luó（ ）、dù juān（ ）、xiàng rì kuí（ ）也相继开出了明艳的花朵。

8. 为下列句子选择合适的词语。（4分）

（1）鹅的叫声，音调严肃\_\_\_\_\_（庄重 郑重），似厉声呵斥。





(2) 他保持着既\_\_\_\_\_ (庄重 郑重) 又威严的仪态。

(3) 从那块琥珀, 我们可以\_\_\_\_\_ (推测 猜测) 发生在几万年前的故事的详细情形。

(4) 如果不了解事情的前因后果, 总是去\_\_\_\_\_ (推测 猜测), 就像盲人摸象, 解决不了问题。

### 9. 结合语境, 在横线处填上恰当的语句。(6分)

(1) 中国诗词四季皆美: “儿童急走追黄蝶, \_\_\_\_\_” 是春日儿童活泼之美; “\_\_\_\_\_, 麦花雪白菜花稀” 是夏日色彩缤纷之美; “\_\_\_\_\_, 平明送客楚山孤” 是秋日送别情感之美; “已是悬崖百丈冰, \_\_\_\_\_” 是冬日梅花品格之美。

(2) 习近平总书记同中外记者见面时, 曾引用《墨梅》中的诗句 “\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_” 来表达大国大党从容清醒的定力和埋头苦干的意志。

### 10. 读下面的图文, 完成练习。(6分)

材料一: 在泰山山脚下向上望, 只见它连绵起伏, 气势伟大。那满山的绿色, 层层叠叠, 像碧绿的海洋。雪白的云朵围饶着山顶, 像是给泰山戴上了雪白的丝巾。

材料二: 泰山挑山工图



(1) 上面文字中有两处错误 (一处用词不当, 一处错别字), 请找出来, 用修改符号修改。(2分)

(2) 仿照加点的句子, 写出梨花盛开时那一树洁白的美丽。(2分)

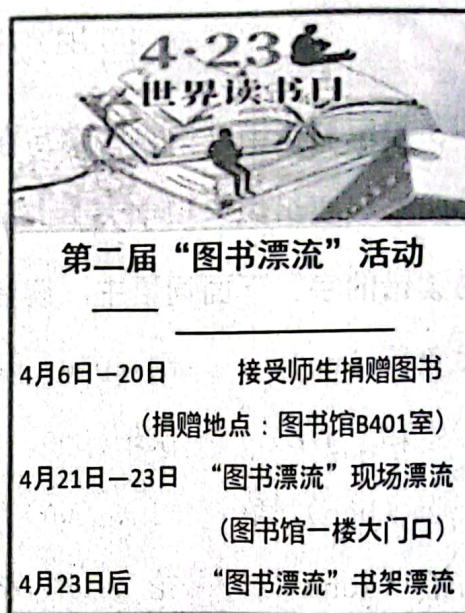
(3) 结合插图, 用一组连续的动作, 写一写挑山工挑起货物努力攀登的情景。(2分)





## 二、阅读与理解（请将答案写在答题卡的相应位置）（34分）

11. “世界读书日”来临之际，学校组织开展第二届“图书漂流”活动，请阅读活动海报，并回答后面的问题。（10分）



（1）读一读第二届“图书漂流”活动海报，下面哪句话适合做副标题：（ ）（2分）

- A. 捐赠图书奉献爱心
- B. 让我们拥有知识蓝天
- C. 给知识一个美妙的旅程
- D. 惊险刺激的漂流历险记

（2）根据海报内容，下列说法错误的是（ ）（2分）

- A. 4月23日后，图书漂流活动就结束了。
- B. 图书捐赠地点在图书馆B401室。
- C. 4月6日到20日是师生捐赠图书活动时间。
- D. 本次活动是为响应“世界读书日”而举办的。

（3）本次活动要求四年级学生捐赠科普类书籍，你打算捐哪本书？作者是谁？你为什么捐赠这一本？请从书的内容和你的阅读感受两方面谈一谈。（6分）

书名：\_\_\_\_\_ 作者：\_\_\_\_\_

捐赠理由：①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_

12. 阅读小古文，回答问题。（10分）

### 母鸡

母鸡孵卵<sup>①</sup>，数周成雏。随<sup>②</sup>母出行，未<sup>③</sup>尝远离。母鸡每得食，必<sup>④</sup>先唤其雏。若遇猫、犬，尽力护之。与父母之爱子无异。

【注释】①卵：蛋。②随：跟着。③未：没有。④必：一定

（1）“母鸡孵卵，数周成雏”，句中“雏”的意思是\_\_\_\_\_。（1分）





(2) 结合注释，说一说“随母出行，未尝远离”这句话的意思。(2分)

(3) 这篇小古文通过两件事来表现母鸡对小鸡的爱，请用文中原句来回答。  
一是“\_\_\_\_\_”，二是“\_\_\_\_\_”。(4分)

(4) 本学期我们学过一篇题目相同的课文，回忆课文《母鸡》，作者是\_\_\_\_\_，  
课文写出了作者对母鸡由\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_的过程。(3分)

### 13. 课外阅读。(14分)

#### 一粒种子改变世界

##### 种下田园梦

1930年初秋，在北平的一家医院里，有个小男孩出生了。父亲给他取名袁隆平。小时候的袁隆平充满好奇心。6岁那年，他和同学们去参观了一个非常美丽的园艺场。金黄的梨子挂满枝头，紫红的葡萄垂在架上，四处开满了鲜花。这个美丽的园艺场在袁隆平心中种下一个田园梦。从那时起，他就特别喜欢大自然，盼着长大以后能去学农。

1953年，袁隆平从西南农学院毕业了。困难时期，袁隆平目睹人们忍饥挨饿。他暗暗立下誓言，他要用掌握的农业科技知识研究杂交水稻，让天下人不再挨饿！想要培育出优质的杂交水稻，需要找到天然雄性不育株。夏季，农场里的水稻又扬花了。每天正午，袁隆平都会准时到田里仔细观察。正午日照条件最好，是最容易观察水稻花的时候，但也是最炎热的时候。毒辣的太阳下，袁隆平沿着田垄(lǒng)一行行地寻找，他拿着放大镜认真地观察那点点开放的稻花，仔细地分辨。在1964年6、7月和1965年6、7月间，袁隆平和助手先后共勘查了14万株正在扬花的水稻，找到了6株雄性不育的植株。袁隆平曾说：“不要怕失败。怕失败的人最好不要搞研究。搞研究，绝大部分实验都是失败的，不会那么一帆风顺。”正是凭借这种认定目标、脚踏实地、不惧失败的精神，1973年，杂交水稻研究终于成功了。杂交水稻成功地提高了水稻产量，





解决了很多人不饱饭的问题。人们把袁隆平称为“杂交水稻之父”。

### 水远的怀念

2021年5月22日，袁隆平院士逝世的消息传来，全国人民以各种方式寄托哀思，表达对袁老的敬重和悼念。这位老人为解决全中国乃至全世界范围内的饥饿问题倾尽了一生。虽然袁隆平院士离开了，但他留下的种子已然改变了世界。

(1) 为文章第二部分列出小标题，最合适的一项是( ) (2分)

- A. 目睹人们忍饥挨饿                      B. 学院毕业立志向  
C. 杂交水稻研究获成功                      D. 顶烈日观察水稻花

(2) 请用串联小标题的方法，概括文章的主要内容。(3分)

(3) 读读下面这句话，注意加点的两个数字，你从中体会到了什么？(3分)

在1964年6、7月和1965年6、7月间，袁隆平和助手先后共勘查了14万株正在扬花的水稻，找到了6株雄性不育的植株。

(4) 文中画“\_\_\_\_\_”的句子属于对人物的\_\_\_\_\_描写，表现了袁隆平\_\_\_\_\_的品质。(3分)

(5) 袁隆平离世，全国人民以各种方式寄托哀思。你认为纪念袁爷爷最好的方式是什么？(3分)

### 三、习作与表达(请将习作写在答题卡的相应位置) (30分)

假如我是\_\_\_\_\_

假如你是一只爱探险的小猫，或是一株会飞的小草，或是一顶有魔法的帽子……你会去哪里？将有怎样奇妙的经历呢？请你以《假如我是\_\_\_\_\_》为题，展开想象，完成习作。注意把题目补充完整，写清楚故事的经过。

温馨提示:文中不要出现真实的人名、地名和校名。

