

四年级第二学期学习评价

语文

成绩_____

座号

教室

学号

贴条形码区

姓名

班级

学校

32441100

一、基础知识。(39分)

1. 看拼音,写词语。(8分)

8 7.5 7 6.5 6 5.5 5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1 0.5 0

wèi jiè

chí dùn

zhāo xiá

jú cù

gē bo

bào zhà

hùn luàn

guī ju

2. 辨字组词。(4分)

4 3.5 3 2.5 2 1.5 1 0.5 0

牌()

啸()

钢()

蝠()

脾()

潇()

岗()

福()

3. 选词填空。(4分)

4 3 2 1 0

忘记 忘怀 沉醉 沉迷 老黄牛 应声虫

(1)难道您担心我们会把您()?不,永远不会。

(2)啊,地上草如茵,两岸柳如眉,三月桃花水,叫人多()。

(3)我绝不作没有主见,随声附和的“()”。

(4)我们的班长对待班级事务任劳任怨,大家都称呼他“()”。

4. 选择题。(6分)

6 5 4 3 2 1 0

(1)下面加点字的读音完全正确的一项是()。

- A. 应和(hè) 执着(zháo) B. 可恶(wù) 枝折花落(zhé)
C. 倔强(jiàng) 晕倒(yūn) D. 单于(chán) 瓶塞(sài)

(2)对下列句子中加点字词理解有误的一项是()。

- A. 平明送客楚山孤(天刚亮)
B. 过是溪,逢老媪方磨铁杵(认为正确)
C. 家贫不常得油(贫穷)
D. 四时田园杂兴(随兴而写的诗)

(3)下列句子中没有语病的一项是()。

- A. 我们班在足球比赛中获得年级第一,同学们都忍不住情不自禁地鼓起掌来。
B. 好成绩的取得,跟是否勤学苦练有很大的关系。
C. 《海的女儿》这篇童话的作者是丹麦的安徒生写的。
D. 读完这篇文章,我的心情久久不能平静。

5. 先将下列词语补充完整,再完成练习。(9分)

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

()丝不动 心()如焚 悬梁刺()
空空()也 无能为() ()山傍水

(1)观察画“——”词语的结构,再写两个与之结构相同的词语:_____

(2)画“~~~~”的词语是表现人的心情的,这样的四字词语还有:_____

6. 按要求完成句子练习。(8分)

8 7 6 5 4 3 2 1 0

(1)他钻出水面吸了口气,立刻又钻了下去。(仿照句子,注意加点字,写一组连续的动作)

(2)冬天,黑熊躲进自己的洞里冬眠。紫貂捕捉野兔当美餐。(照样子,抓住典型的动物写一写秋天)

(3)什么东西响了一声,它立刻警戒起来:看看前,看看后,咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。(用上冒号,写一写“专心的哥哥”)

(4)这不是很伟大的奇观吗?(给句子换种说法,意思不变)

二、知识回顾。(11分)

11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

1. 古诗词寥寥数语,却能真实地传达诗人的情感和思想,王昌龄借诗句

“洛阳亲友如相问,_____”表达自己洁身

自好的志向和品格;王冕借诗句“_____”,

只留清气满乾坤”表达自己不向世俗献媚的情操;辛弃疾借词句“最喜

小儿亡赖,_____”表达自己对和平宁静、朴素

安适的乡村生活的赞美之情。

2. 作为新时代的好少年,我们不能丢了勤学的美德,应该牢记“书山有路

勤为径,_____”。我们更应该督促自己不断上

进,就如《周易》中所说的“天行健,_____”。

3. 胤恭勤不倦,_____。家贫不常得油,夏月则练囊

_____以照书,_____焉。((《囊萤夜读》))

4. 本学期,我认识了不少人物,如:有为掩护交通员李大叔与鬼子斗智斗勇的小英雄_____,也有忠于职守的_____船长。我还明白了不少道理,如:读《巨人的花园》,我明白了_____。

三、口语实践。(4分)

通知

本周五早上八点,四年级(2)班所有学生到大操场集合。八点半到公园游玩。

温馨提示:

1. 所有学生带上垃圾袋和适量的水、水果。
2. 每个学生准备一个小节目,到公园指定地点后,各班级自行开展活动。
3. 全程不需要家长陪同,家长十一点半在学校门口接。

假如玲玲是你的同桌,她因为生病没有上学,老师请你把通知告诉她。你会怎么转述呢?

四、阅读。(21分)

(一)黄继光<节选>(9分)

火力点里的敌人把机枪对准黄继光,子弹像冰雹一样射过来。黄继光肩膀上腿上都负了伤。他用尽全身的力气,更加顽强地向前爬,还有二十米,十米……近了,更近了。

啊!黄继光突然站起来了!在暴风雨一样的子弹中站起来了!他举起右臂,手雷在探照灯的光亮中闪闪发光。

轰!敌人的火力点塌了半边,黄继光晕倒了。战士们赶紧冲上去,不料才冲到半路,敌人的机枪又叫起来,战士们被压在山坡上。

天快亮了,规定的时间马上到了。营参谋长正在着急,只见黄继光又站起来了!他张开双臂,向喷射着火舌的火力点猛扑上去,用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。

“冲啊,为黄继光报仇!”喊声惊天动地。战士们像海涛一样向上冲,占领了597.9高地,消灭了阵地上的全部敌人。

1. “子弹像冰雹一样射过来。”这句话运用了_____的修辞手法,突出了_____。(2分)

2. 文中画“——”句子中的数字和省略号的作用是()。(2分)

- A. 说明黄继光前进的速度非常快。
- B. 说明黄继光每向前爬一点都非常困难。
- C. 说明黄继光虽然负了伤,但依旧能轻松前行,表现了他顽强的毅力。

_____。(2分)

_____。(3分)

									12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

②“你可真了不起！”他不禁对自己的勇敢大加赞赏，“全城的人都应该知道你的壮举。”说罢，小裁缝风风火火地为自己裁剪了一条腰带，缝好后，在上面绣了几个醒目的大字：“这儿打死七个！”他突然喊了起来：“还得让全世界的人都知道！”说到这里，他激动得欢蹦乱跳。小裁缝把腰带系在腰间，打算出去闯世界。动身前，他四下里搜寻了一番，发现了一块陈干酪和灌木丛中钉住的一只小鸟，就随手装进口袋里。

④巨人轻蔑地瞟了他一眼，小裁缝解开上衣，露出腰带来给巨人看。

⑤“就这个呀？”小裁缝说，“对本人来说，跟玩儿似的。”说着把手伸进口袋里，掏出那块软绵绵的干酪来，轻轻一捏，乳汁就冒了出来。

⑦“的确，扔得挺高，”小裁缝回敬道，“可是你扔的那块石头还是掉回到了地上。本人给你露一手，扔出去就不会再回来。”说罢，他从口袋里把那只小鸟抓出来，往空中一扔。重获自由的小鸟欢欢喜喜地飞走了，头也不回，一下便无影无踪。

(1)形容非常得意的样子。()

(2)形容完全消失,不知去向。()

3. 童话是奇妙的世界,这个童话中的小裁缝带给了我们许多奇妙的感受。

(1)奇妙之一:他要出去闯世界的原因是_____

(2)奇妙之二:他第一回合竟然是通过_____

贏了巨人。

(3)奇妙之三:他第二回合赢巨人,用的方法是_____

4. 这个童话中的小裁缝给你留下了怎样的美好印象呢? 请结合短文内容来说。(3分)

5. 小裁缝神奇的经历不止这些。小裁缝来到一个国家,这个国家的森林
里住着两个作恶多端的巨人。小裁缝是用什么方法制服这两个巨人
的?展开你想象的翅膀写一写吧!(3分)

五、习作。(25分)

								2	1	0		9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

脸小眼大是我,可爱美丽是我,安静沉稳是我,脾气暴躁是我,爱好游泳是我,喜欢冒险是我,快如闪电是我,出口成章是我……这,就是我,与众不同的我。请以“这,就是我”为题目,写一篇习作。

要求:尝试运用语言描写、动作描写、外貌描写等方法,通过具体事例从几个方面介绍自己的特点。语句通顺,有条理,350字左右。文中不得出现真实的人名、校名。

[illegible]

