

亳州市2022—2023学年第二学期小学期末学科素养监测A卷

五年级语文 (满分: 100 分, 时间: 100 分钟)

正确填涂: 错误填涂:

缺考标记:

贴条形码区

(正面朝上, 切勿贴出虚线方框)

一、根据语境, 读拼音, 写词语。(7 分)

- 早晨, 妈妈在田间 gēng yún (), 弟弟在桑树下 bá cǎo (), hú dié () 在花丛间飞来飞去, 像 guàng jiē () 似的。
- 奶奶虽然上了年纪, 但还是爱穿一身 zhǎn xīn () 的运动装去 duàn liàn () 身体, 脸上常常露出 cí xiáng () 的笑容。

二、把下列词语补充完整, 并选择恰当的词语填空。(7 分)

手() 眼() 情不() () () () () 处优
() 拳() 掌 出() 划() () 然起()
运动员们个个(), 准备在赛场上一展身手。

三、选择题。(12 分)

- 读下面选项词语, 划线字的字音字形全部正确的一项是()
A. 桅杆(gān) 樱(yīng)桃 旖(yì)旎 秉(bǐng)性
B. 蚌(bàng)壳 澄(chéng)澈 割(gé)掉 徘徊(huí)
C. 水瓢(piáo) 锄(chú)头 燕(yān)园 华侨(qiáo)
D. 倭(wō)瓜 船艄(shāo) 点缀(zuì) 眷(juàn)念
- 下列词语中加点字的意思不同的一项是()
A. 吾盾之坚 坚固 B. 弗能应也 应答
C. 道旁李 道路 D. 守株待兔 遵守
- 关于阅读古典名著的方法, 下面说法有误的一项是()
A. 可以联系上下文猜测语句的意思。 B. 逐字逐句理解, 反复琢磨, 弄懂为止。
C. 遇到难理解的词语, 不用反复琢磨。 D. 借助资料、电影或电视剧等加深理解。
- 汉字字体的演变主要是“甲骨文→金文→小篆→隶书→楷书”, 下面对“车”字的演变过程排序正确的一项是()

★填涂区

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | [A] | [B] | [C] | [D] |
| 2 | [A] | [B] | [C] | [D] |
| 3 | [A] | [B] | [C] | [D] |
| 4 | [A] | [B] | [C] | [D] |
| 5 | [A] | [B] | [C] | [D] |
| 6 | [A] | [B] | [C] | [D] |



- ① ② ③ ④ ⑤
- A. ③①②④⑤ B. ③⑤②①④ C. ⑤③②①④ D. ⑤③②④①

5. 爷爷笑着说: “我虽然已到古稀之年了, 但是还要活到老, 学到老呀!” 从爷爷说的话里, 我们可以知道爷爷的年龄是()

- A. 六十岁 B. 七十岁 C. 八十岁 D. 九十岁

6. 下列句子没有语病的一项是()

- A. 大家都注意卫生, 全校同学的健康和疾病就有了保障。
B. 我带了课本、笔、纸等文具, 按时到校。
C. 我一定听取大家的意见, 改正缺点。
D. 铃声被我的思路打断了。

四、按要求完成句子练习。(8 分)

1. 诸葛亮对鲁肃说: “三天之内要造十万支箭, 得请你帮帮我的忙。” (改为转述句)



2. 刷子李技艺高超。 刷子李刷墙时身上没有一个粉点。(用关联词把两句话合成一句话)

3. 仿照画横线部分,补写恰当的内容,要求句式相同,语意连贯。

如果你是鱼儿,那快乐就是一汪清凉清凉的水;如果你是小草,那快乐就是一束暖暖香香的阳光;如果你是_____,那快乐就是_____;

如果你是_____,那快乐就是_____。

4. 读例句,体会人物的内心,再选择提示语里的一种情景,照样子写一写。

例:从见到这封电报起,毛主席整整一天没说一句话,只是一支接着一支地吸着烟。

期盼开学

焦急地等人

期待落空

久别重逢

等待演出

五、根据语境填空。(7分)

1.《鸟鸣涧》中运用以动衬静手法的诗句是“_____”。

2. 读古诗,品童趣。童年有无数的乐趣。“童孙未解供耕织,_____”。让我们感受到了儿童学种瓜的天真可爱;“稚子金盆脱晓冰,_____”。使我们体会到了幼童取冰玩耍的自得其乐;“_____,短笛无腔信口吹”则让我们看到了牧童坐在牛背上的悠闲自在。

3. 隔壁李叔叔乐于助人,从不争名夺利,大家都说他是个正人君子,正如《论语》中所说“_____”。

六、根据下面创设的情境,展开想象,写出四句话。(4分)

情境:在世界闻名的水上城市——威尼斯,有许多接待游客观光的小艇。你名叫杨华夏,是其中一条小艇上的导游。今天,你正在接待一批来自中国的小学生。

你首先表示欢迎说:_____

接着,你作自我介绍道:_____

然后,你概括介绍游览内容说:_____

之后,你问游客:_____

你带领他们登上小艇,船夫划动船桨,游览开始了……。

七、阅读课内片段,回答问题。(10分)

杨氏之子

梁国杨氏子九岁,甚聪惠^①。孔君平诣^②其父,父不在,乃^③呼儿出。为设果,果有杨梅。孔指以示^④儿曰:“此是君家果。”儿应声答曰:“未闻孔雀是夫子家禽。”

【注释】①惠:同“慧”。②诣:拜访。③乃:就,于是。④示:给……看。

1. 本文选自《_____》,全文是围绕“_____”
(请用原文作答)这句话描写的。(2分)

2. 下列加点字与“此是君家果”中的“果”字意思相同的一项是() (2分)

- A. 果然如此 B. 硕果累累
C. 前因后果 D. 果敢

3. 下面的句子,朗读节奏划分不正确的一项是() (3分)

- A. 孔/指以示儿/曰 B. 为/设果,果/有杨梅
C. 未闻/孔雀/是夫子/家禽 D. 父/不在,乃/呼儿出

4. 请用自己的话说一说:杨氏之子是一个怎样的孩子? (3分)

八、短文阅读。(15分)

修车老汉

①一天,正在桥上奋力骑行匆匆赶路的我,忽地感觉脚上用不上劲——轮胎破了。我推着车子过桥,桥下不远处就有一个老汉的路边修车档。



②“赶紧帮忙补一下!”我催促老汉。“嗯!”老汉接过车,一双粗糙的、沾了油污的手麻利地动起来。很快,老汉从前后轮胎各取出一个几乎一模一样的钉子。

③“路上长钉了!”看到这两个几乎一模一样的钉子扎破了我的车胎,我拿话损老汉——媒体上登过,一些不法分子先在马路上撒钉子,再在前面守株待兔修车补胎。“嗯!”老汉似乎听出了我的话外音,抬了下头,应了一个字后,低头继续干活。

④“好了,两块!”老汉停下手中的活,站了起来,苍白的头发,风干的皱纹,微驼的后背。但愿钉子不是他撒的,付了还算公道的两块钱,我急急赶路。这是我第一次跟老汉打交道。

⑤没多久,我再次“帮衬”老汉的修车档。当我再次面对老汉苍白的头发、风干的皱纹、微驼的后背时,我气不打一处来。他就是撒钉子的人——我看到他的铁盒里有好多一模一样的钉子!

⑥老汉在马路上撒钉子终于还是被我抓了现行。那天一早,我上桥时远远见到一个黑影和我相向而行。黑影在桥上走走停停,时而弯腰,时而直行,怎么看都不像正常赶路的。靠近了,从微驼的后背和苍白的头发,我认出黑影是修车老汉。

⑦干吗 修车老汉正好弯下腰 我大吼一声 兴许撒钉子太专注了,老汉没注意到我已逼近,被吓住了。老汉直直站着没动,左手拿着两个估计来不及撒下去的钉子,右手有一团黑乎乎的东西。苍白的头发,风干的皱纹,微驼的后背,在晨曦中分外耀眼,我心里却只有厌恶!“怎么能这样!”粗话我骂不出口,但声音绝对够大。

⑧或许是良心发现了,从那以后老汉不再撒钉子,生意似乎“冷清”起来,常常见他微驼着背站着朝桥上张望。但愿老汉改过自新了!

⑨然而,在老汉离去半年后,一家报社报道了老汉的事,修车老汉数年如一日,用磁铁吸走不法分子撒在桥面用来扎车胎的钉子,不幸遭遇车祸……

⑩怀揣着那份报纸,我骑车出门,在桥下老汉昔日的修车档前,我仿佛又看到了老汉苍白的头发、风干的皱纹、微驼的后背。

1. 根据文章内容,将表格补充完整。(4分)

情节	我的情感
老汉第一次为“我”补车胎	怀疑
老汉再次为“我”补车胎	①_____
②_____	③_____
老汉遇车祸去世,“我”得知真相	④_____

2. “老汉似乎听出了我的话外音”,这里的“话外音”是指() (2分)

- A. 被钉子扎破了车胎,真倒霉。
B. 是老汉故意在路上撒下了钉子。
C. 路上竟然会长出钉子,“我”很惊讶。
D. 有不法分子在马路上撒钉子牟利。

3. 给第7自然段画“_____”的句子加标点。(2分)

4. 阅读第⑩段,完成下面的题目。

(1)“苍白的头发、风干的皱纹、微驼的后背”这是对老汉的_____描写,让我们看到了一个_____的老汉。(4分)

(2)“我”怀揣着报纸,再次来到那个修车档前,心中一定感慨万千。此刻“我”心里会对老汉说些什么?(3分)

九、从下面任选一个材料作文,自拟题目,不少于400字(不能透露姓名、校名等真实信息)。(30分)

材料一 在你身边的人群里,一定有许多“能人”。其中,哪一位让你佩服不已呢?写一写这个人,注意要有典型的事例,还要表现出人物的特点。

材料二 2040年的某一天,你和某个好友相约去探险。你们要去探险的地方,可能是



50