

2022——2023 学年度第二学期期末考试

## 小学三年级语文试题



亲爱的同学们，经过一学期的学习，你一定又进步了吧！让我们静下心来，认真思考，仔细作答，分享这一学期在语文学习中的新收获吧！

### 第一部分 积累·运用 (45 分)

#### 【活动一：徜徉自然】

1. 借助拼音，帮老师补充完成“教师寄语”，争取把字写美观。(10 分)

【教师寄语】春风 chuī fú (①)，大地复苏，一幅 guāng cǎi duó mù (②) 的画面徐徐展开。夏日炎炎，绿草如茵，人们在树下 chéng liáng (③)，荷花在 xīn shǎng (④) 水中的倒影。秋风送 shuǎng (⑤)，jiāo yàn (⑥) 的金菊绽开笑脸，wēi wǔ (⑦) 的螃蟹 bù gān shì ruò (⑧)，在水中挥动着大钳子。北风呼啸，雪花 wǔ dǎo (⑨)，chuí liǔ (⑩) 银丝飘洒……同学们，自然界如此奇妙，留心观察，会有新的发现。

2. 读一读，选出加点字读音有误的一项 (2 分)

- A. 嘶叫的旋 (xuàn) 风刮得天昏地暗，大雨夹 (jiā) 杂着冰雹劈头盖脸打了下来。
- B. 听说要捉蚂 (mà) 蚱，弟弟扔下手中的玩具，一溜 (liū) 烟跑出了家门。
- C. 二哈知道遇到了劲 (jìng) 敌，撒 (sā) 腿就往主人身边跑去。
- D. 飞倦了的燕子闲散 (sǎn) 地在纤细的电线杆 (gān) 上休憩。

3. 李明用以下词语记录观察所得，请找出他书写有误的一项 (2 分)

- A. 姿势 匀称 狐狸 B. 仿佛 染色 辨认
- C. 宇宙 摆布 交货 D. 模型 沿途 形状

4. 李明读到“楼”一字，猜测最有可能与 (2 分)

- A. 楼房 B. 草木 C. 农具 D. 动作

5. 下列句子中，加点词语意思相同的一组是 (2 分)

- A. { 那些沾满了墨水香味的字迹，写满了我对大自然的喜爱。  
我肚子里墨水不多，希望你能助我一臂之力。
- B. { 我请妈妈带我去赏花，她痛快地答应了。  
我们挖野菜、吹口笛，玩得好痛快！
- C. 唉，变成了树真麻烦。 麻烦您让让路。
- D. 雨后的花儿开得新鲜极了。 这是刚刚采摘来的蔬菜，非常新鲜。

6. 下面说法错误的一项是 (2 分)

- A. 复述故事不是背课文，要用自己的话把故事内容讲出来。
- B. 《惠崇春江晚景》是苏轼在惠崇县欣赏江边的晚景时即兴而写的一首诗。
- C. 《九月九日忆山东兄弟》里的“山东”指的是华山以东。
- D. “是哪个‘水葫芦’一下钻入水中”里的“水葫芦”指的是像水葫芦一样出水入水的孩子们。

7. 选词填空。(4 分)

- A. 创造 B. 创举 C. 创新 D. 创作

(1) 劳动人民是历史的 (2 分)

- A. 变换 B. 变幻 C. 改变 D. 转变

(2) 六月里，天气 (2 分)

#### 【活动二：观察世界】

8. 根据积累，完成练习。(7 分)

(1) 画配诗。(给下面图画配上本学期学过的诗句)



图 1



图 2

图 1: (2 分)

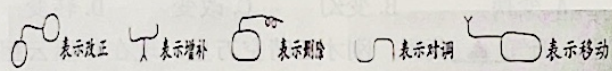
图 2: (2 分)



- (2) 听说鹤伴山景色宜人，“        ▲        ，眼见为实”，让我们背上行囊，亲自去验证一番吧！
- (3)         ▲        ，钓竿上立着一只红蜻蜓。忽然        ▲        ，草地上蹦跳着鱼儿和笑声。

9. 按照要求写句子。(7分)

- (1) 用表示颜色的 ABB 式词语补全句子：        ▲        的梨子、        ▲        的火龙果和        ▲        的葡萄陆续成熟了，散发着诱人的香味。(3分)
- (2) 航天员桂海潮说：“从深山走向银河，我无比确定读书真的可以改变命运。”(2分)
- 改为转述句：        ▲
- (3) 【劝告】放学后，赵芳看到李明在湖边玩耍，赶紧过去劝阻。请根据提示，将他们的对话补充完整。(2分)
- 赵芳：        ▲
- 李明：没事，我已经学会了游泳，现在敢在深水区游呢！
- 赵芳：        ▲
- 李明：你说得有道理！我马上离开！
- (4) 请运用修改符号帮李明修改观察日记片段(有3处错误)。(3分)



可爱的春姑娘迈着轻盈的步子来到人间。她走过小河，淙淙地流淌着小河；她来到田野，田野披上嫩绿色的衣裳；她路过花园，花儿竞相开放；……

10. 生活中有许多普通而美的事物，从下面3幅图中任选一个写一写。(要用上类似的开头：☆你是否听说过…… ☆你可知道，大海深处是怎样的？)(4分)



## 第二部分 阅读·理解(25分)

### 【活动三：遨游书海】

11. 读《守株待兔》，完成练习。(5分)

#### 守株待兔

宋人有耕者，田中有株。兔走触株，折颈而死。因释其耒而守株，冀复得兔。兔不可复得，而身为宋国笑。

- (1) 下面停顿划分正确的一项是        ▲        。(1分)
- A. 因/释其耒/而守株 B. 因释/其耒/而守株
- C. 因释其/耒/而守株 D. 因/释其耒而/守株
- (2) 联系“兔走触株”中的“走”，我读懂了“龟兔竞走”中“走”的意思是        ▲        ；“因释其耒而守株”中“释”的意思是        ▲        ，与四字词语“        ▲        ”中的“释”意思相同。(3分)
- (3) 《守株待兔》讽刺了        ▲        的人。(1分)

12. 读整本书，完成读书任务。(12分)

- (1) 夏洛的网仅仅是一张蜘蛛网吗？你觉得它还是一张怎样的网？为什么？请联系整本书谈一谈。(3分)

(2) 填空，把《中国古代寓言》中的题目补充完整。(3分)

《中国古代寓言》(部分篇目)

杞人忧        ▲         截        ▲        入城 买椟还        ▲        

望        ▲        兴叹 老        ▲        识途 掩耳盗        ▲        

《伊索寓言》(部分篇目)

狮子和公牛 蝉和狐狸 小猪和绵羊

牧羊人和大海 行人和梧桐树

- (3) 读上面题目，我发现《中国古代寓言》常以        ▲        作为故事题目，《伊索寓言》常以        ▲        作为题目。(2分)
- (4) 读一读，选一选。(4分)



①《我只看见金子》和▲都讽刺了看问题片面的人。

A.《一叶障目》 B.《三人成虎》 C.《黔之驴》

②▲这个寓言故事告诉我们做事要防患于未然，事先做好预防，才能防止灾祸发生。

A.《郑人买履》 B.《鹬蚌相争》 C.《曲突徙薪》

③《青蛙找水》告诫我们：▲。

A.要注意安全。  
B.做事要三思而后行。  
C.干涸的井不要跳。

④《梁上君子》指的是▲。

A.小偷 B.姓梁的人 C.修房顶的人

慢着朋友，让我们先来看看，  
如果这井也干了的话，我  
们可怎么上来呢？



### 13. 读《地球的两顶“白帽子”》，完成练习。（8分）

#### \* 地球的两顶“白帽子”

从太空看，地球是一个蓝色星球，还戴着两顶白白的帽子。这两顶“白帽子”就是南极和北极。

南极以大陆为主，北极多是海洋。它们最大的共同点是“冷”。在“帽子”的中心，如果把一杯滚烫的热水泼向空中，落下来的时候，热水就会变成冰，摔在地上噼里啪啦地响，像放鞭炮一样。

“白帽子”能呼风唤雨，调节气温。在炎热的夏天，不时会有一股股西伯利亚冷空气南下，这是北极施放的免费冷气。如果没有这些冷空气，一些地方的气温会居高不下，人们就要变成“烤鸭”了。

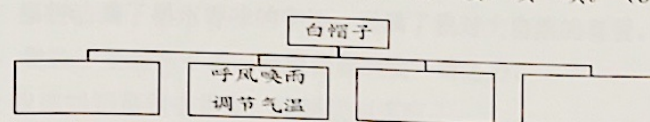
“白帽子”是自然资源的宝库，蕴藏着石油、天然气等矿产资源。此外，地球绝大多数的淡水，以冰的形态储藏在两顶“白帽子”里，有些冰都已经存在几十万年了。

“白帽子”上有很多动物，如南极的企鹅，北极的旅鼠、北极熊……它们是当地的居民，在两极快乐地生活着。

“白帽子”戴在地球的两极，为地球上所有的生物造福。

(1) 地球的两顶“白帽子”指的是▲。（1分）

(2) 文章从哪几个方面介绍“白帽子”的？读一读，填一填。（3分）



(3) 读到“地球绝大多数的淡水，以冰的形态储藏在两顶“白帽子”里”时，我觉得▲这个词特别重要，体现了作者语言表述十分严谨和准确。（1分）

(4) 第二自然段画“ ”的句子是为了说明▲。（2分）

A. 冰掉在地上的声音非常响 B. “帽子”的中心非常寒冷。  
C. 烧开的热水很烫 D. 热水结冰的速度很快。

(5) 为了说清楚“白帽子”能呼风唤雨、调节气温，作者列举了▲这个例子。（1分）

### 第三部分 习作·表达（30分）

#### 【活动四：征文比赛】

14. 习作。学校开展征文比赛，请从下面题目中任选一题，按照要求完成习作任务。习作中不要出现真实的校名和姓名。

题目一：科学课上或生活中你做了哪些小实验？是怎样做的？又有怎样有趣的发现和感受？请回忆当时的情景，写一篇习作。题目自拟，不少于300字。

题目二：看右图写一篇习作，写之前，先仔细观察图画，想一想：什么时间，图上有那些人？他们在干什么？他们的动作、神态分别是怎样的？可能说了些什么？把你看到的、想到的按一定顺序写清楚。题目自拟，不少于300字。





