





A、听写纸 B、试卷 C、课本

10.《感谢》中，恩里科首先要感谢的是他的（ ）。

A、父母 B、老师 C、同学

11.《党费》中，比金子还要贵重的是（ ）

A党证 B金子 C盐

12.卢进勇把一小撮（ ）给了饿坏了的战友。

A青稞面粉 B馒头 C火柴

13.在《灯光》中郝副营长划着火柴，点燃了（ ）为后续部队照亮前进的道路。

A火把 B书本 C烟卷

14.《小游击队员》中红军主力长征之后，回乡地主、民团闹得很凶。“我”悄悄潜入敌方侦查，却不慎遇敌负伤，一个叫（ ）的男孩出现了。

A. 樟伢子 B. 张嘎 C. 潘冬子

15.老姚说的“宣威火腿”是（ ）

A. 牛皮 B. 野菜 C. 树皮

#### 四、根据读书内容填空。(8分)

1.《爱的教育》是（ ）（国家）著名作家（ ）（人名）的作品，本书以（ ）的形式写了主人公恩里科和同学、老师、父母的爱的故事。

2. 克罗西的（ ）自从六年前去了美国便杳无音信。

3.《铁匠的儿子》讲述的是小普雷科西和（ ）之间的故事。

4. 只有用（ ）来武装自己生活才能更加充实。

5. 与人打斗并不十分光彩，但是为了（ ），而奋勇搏斗会得到大家的支持。

6. 老师执教六十年中（ ）上并无收获，收获在（ ）上。

7.《党费》中，黄新临走前掀起衣裳，掏出一个纸包，纸包里面是一张（ ），里面夹着（ ）。

8. 读完《小游击队员》，我认识了一个（ ）、（ ）的樟伢子。

9.《早晨》这篇故事讲的是在战斗的紧急关头，无耻的敌人以（ ）为人质威胁战士，（ ）为了救孩子们壮烈牺牲。

10. 在和平年代，灯光是常见而且普通的事物，但是在战争年代，灯光却是（ ）的象征。

#### 五、根据阅读内容的理解连线。(4分)

1. 根据《爱的教育》内容连线。(2分)

小男孩马里奥	小泥瓦匠，爱做“兔脸”。
安东尼奥	不接受侮辱他们国家的人的钱。
小抄写员朱里奥	轮船失事，他舍己为人把生的希望让给了女孩朱列塔
帕多瓦的小爱国者	为父亲减轻负担，偷偷帮父亲抄写材料。

2. 根据《小游击队员》内容连线。(2分)

《小游击队员》	特殊的党费——一筐咸菜。
《党费》	侦察班长负伤被捕，樟伢子成功营救了他。
《珍贵的纪念品》	一个战士用自己的生命护住火柴为战士们带来温暖
《七根火柴》	小女孩为了救受伤战士用红领巾为他包扎伤口。

#### 六、阅读短文，完成练习(11+8=19分)

##### (一) 夜校(节选)

走进夜校学习的，有各个年龄段的人，他们从事着不同的职业。我觉得夜校真有趣，他们中有十二岁以上的孩子，有刚刚下班回来、拿着书本和笔记簿的大人，有木匠，有黑脸的炉工，有手上沾满石灰的石匠，有头发上沾着面粉的面包店伙计……授课老师中，有穿着整洁的年轻老师，有跛足的老师，还有我们的那位四年级算术老师，他已经痊愈了。一位印染人把他的笔记本染成红色和蓝色，当他向跛足的老师请教问题时，老师看到这设计新颖又独特的本子忍不住笑了。

这些求知若渴的人非常尊重知识，热爱学习，不管多么疲惫，他们都聚精会神地听讲；不管多么饥饿，为了不迟到，他们宁可不吃晚饭也要赶来上课。这里年纪小的学生，时常因疲惫而困倦，听一会儿课就忍不住打瞌睡；而大人们，把知识看得很神圣，他们都会瞪大眼睛，竖起耳朵，一字不落地认真听课。有一个手绑绷带的大胡子男人，像小学生一样，坐在座位上慢慢地写字；小泥瓦匠高大的父亲蜷缩在他儿子狭小的课桌上专心致志地听讲，不时还写写笔记，是他自己要求校长把他安排在他儿子“兔脸”的座位上的。

1. 选段选自（ ）这本书。(2分)

2. 夜校里有各种各样的学生：他们中有十二岁以上的（ ），有刚刚下班回来、拿着书本和笔记簿的（ ），有（ ），有黑脸的（ ），有手上



- 沾满石灰的( )，有头发上沾着面粉的( )……(3分)
3. 选文第二自然段主要描写( )的情形，你可以用( )  
(四字词语)来形容爱学习的人们。(2分)
4. 请用“ ”画出选文中的一个排比句，并仿写。(4分)  
(两个排比句中，画出其中一个就可以)

## (二) 七根火柴 (节选)

那同志闭着眼睛摇了摇头，没有回答，看来是在积攒着浑身的力量。好大一会，他忽然睁下了眼，右手指着自己的左腋窝，急急地说：“这……这里!”卢进勇惶惑地把手插进那湿漉漉的衣服。他觉得那同志的胸口和衣服一样冰冷了，在左腋窝里，他摸出了一个硬硬的纸包，递到那个同志的手里。那同志一只手抖抖索索地打开了纸包，那是一个党证，揭开党证，里面并排摆着一小堆火柴，干燥的火柴。红红的火柴头聚在一起，正压在那朱红的印章中心，像一簇火焰在跳。

“同志，你看着……”那同志向卢进勇招招手，等他凑近了，便伸开一个僵直的手指，小心翼翼地一根根拨弄着火柴，口里小声数着：“一，二，三，四……”一共只有七根火柴，他却数了很长时间。数完了，又向卢进勇望了一眼，意思好像说“看明白了?”

“是，看明白了!”卢进勇高兴地点头想：这下子可好办了!他仿佛看见了一个通红的火堆，他正抱着这个同志偎依在火旁……

就在这一瞬间，①他发现那个同志的脸色好像舒展开来，眼睛里那死灰般的颜色忽然不见了，爆发出一一种喜悦的光。②只见他合起党证，双手捧起了它，像擎着一只贮满水的碗一样，小心地放进卢进勇的手里，紧紧地把它握在一起，两眼直直地盯着卢进勇的脸。

③“记住，这，这是，大家的!他蓦地抽回手去，深深地吸了一口气，用尽所有的力气举起手来，直指着正北方：‘好，好同志……你……你把他带给……’话就在这里停住了。卢进勇觉得自己的臂弯猛然沉了下去!他的眼睛模糊了。远处的树，近处的草，那湿漉漉的衣服、那双紧闭的眼睛……一切像整个草地

一样，雾蒙蒙的;只有那只手是清晰的，它高高地擎着，像一只路标，笔直地指向长征部队前进的方向……

1. 本文选自( )，作者是( )，书中描述的一个个红色故事感动着你和我。(1分)

2. 标序号的句子运用的描写方法各是什么?(3分)

①. ②. ③.

2. 选文描写的主要人物是: (1分)

3. “记住，这，这是，大家的!”这里的“大家”指的是: (1分)

A. 无名战士和卢进勇 B. 革命队伍 C. 全中国 D. 全党

4. 无名战士牺牲时，作者写“卢进勇眼睛模糊了”，“只有那只手是清晰的”对“模糊”和“清晰”理解正确的一项是( )。(1分)

A. 因为卢进勇为牺牲的战友流泪，所以远处的景物“模糊”，只能“清晰”看见近处的手。

B. 这是夸张的写法，只有这样写，才能突出无名战士的“那只手”。

C. “模糊”是写失去了战友的悲痛;“清晰”是写对烈士精神的敬仰。

5. 以上文字表现了无名战士的什么精神?( ) (1分)

A. 用自己的行动鼓舞大家前进的献身精神。

B. 一心想着部队，对革命事业无比忠诚的崇高精神。

C. 至死不渝的完成党交给的任务的可贵精神。

D. 爱护集体财务，严肃认真的精神。

## 十、快乐习作: (30分)

泰戈尔曾说:爱是亘古长明的灯塔，它望着风暴却岿然不动;爱就是充实了的生命，正如盛满酒的酒杯。《爱的教育》这本书向我们讲述了老师之爱、父母之爱、同学之爱，还有人们对祖国对社会的爱。同学们，在你们的学习和生活中也一定有这样的一幕幕感人肺腑的故事，请结合《爱的教育》写一写你生活中有关“爱”的故事，题目自拟。注意选材新颖，感情真挚，书写认真，句子流畅，350字左右。